104年公務人員高等考試一級暨二級考試試題 代號:21050 全一頁

等 别:高考二級

類 科:農業技術

科 目:高等作物學

考試時間:2小時 座號:

※注意: (→)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題,作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上,於本試題上作答者,不予計分。

(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、一敘述何謂作物之種植制度及耕作制度(Cropping system)?(5分)
 - □我國常見之種植制度有那些?請舉例說明並申述其優缺點。(10分)
 - (三)何謂「魚菜共生」系統?其與「永續農業」的耕作制度有何關連?(5分)
 - 四現行有那些耕作制度之調整以因應休耕地的活化? (5分)
- 二、一設立一個作物健康管理之整合性平台,應注意那些原則及措施?(15分)
 - (二)請試以水稻不同生育期之水分及氮肥管理說明之。(10分)
- 三、說明下列不同作物之定義,並舉兩個例子說明此些作物有何特性或重要之農藝性狀, 及其在農業應用發展上有何用途? (每小題 5 分,共 25 分)
 - (一)綠肥作物
 - (二)飼料作物
 - (三) 忌避作物
 - 四能源作物
 - (五) 救荒作物
- 四、近年來臺灣社會食安事件頻傳,作物生產及食品安全之管控更形重要。
 - (一)說明什麼是農產品產銷履歷制度及其重要意義。(15分)
 - (二) CAS、GAP、TGAP、TAP 之縮寫字代表什麼?四者間有何異同?(10分)