

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育測驗與統計

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、試從主試者、受試者、測驗情境、測驗材料、計分程序五方面說明影響測驗分數的主要因素，以及如何控制或排除這些不利的影響，以維持測驗分數的信度？（20分）
- 二、試以條列方式列出標準化成就測驗的編製步驟，由「擬定測驗編製計畫」到「測驗出版社正式發行」，所列出的步驟要周延，先後順序要正確，但不必解釋執行的細節或目的。（20分）
- 三、請解釋下列名詞：（40分）
 - (一)評分規程（Rubrics）
 - (二)t檢定（t test）
 - (三)統計考驗的接受區（Acceptable region）
 - (四)盒鬚圖（box and whisker plot）
- 四、當使用共變數分析（ANCOVA）來考驗教學實驗效果時，除了要符合變異數分析（ANOVA）的基本假定外，還要符合那些基本假定？（10分）如果使用兩個以上的共變項，應該依據那些原則選擇共變項？（10分）