

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：比較教育

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、國際組織如 OECD, WB 或國際教育組織如 UNESCO, IBE, IEA 等對於世界教育發展主要的職能在於制定憲章規約、資訊交流、人員培訓、教育研究與合作及技術財政支援等層面，試分析這些組織致力於這些教育活動的主要訴求為何？又其可能引起的疑義或弊病為何？（25分）
- 二、教育制度或措施的借用（educational borrowing）是比較教育發展的重要層面，請論述我國的教育政策或措施有那些是借自於其他國家？並論述其成效或缺失。（25分）
- 三、試論述人力資本論應用在比較教育研究中的主要論述，並評析以此理論為基礎的國際比較研究。（25分）
- 四、「三人行必有我師焉」，朱熹注：「三人同行，其一我也，彼二人者，一善一惡，則我從其善而改其惡焉。是二人者，皆我師也」。試舉例並分析各國（我國除外）教育中仿效好的教育措施並以不良教育措施引以為戒之實例。（25分）