

101年特種考試地方政府公務人員考試試題

代號：30110 全一張
35710 (正面)

等 別：三等考試
類 科：各類科
科 目：國文(作文、公文與測驗)
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

付出愈多心力，愈可加速成長；環境愈是艱困，愈可磨練才能。試以「在工作中成長、在磨練中發光」為題，撰文一篇，加以申論。

二、公文：(20分)

試擬交通部函所屬公路總局，請就所主管之：「遊覽車檢查維修、駕駛管理、每日工時」等事項，進行檢討，並落實稽查工作，建立縣密之安全管制機制，以維護遊客生命安全。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1301

- (一)本測測試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- B 1. 曾國藩〈原才〉：「風俗之厚薄奚自乎？自乎一、二人心之所嚮而已。」下列與此旨意不同的選項是：
(A)政者，正也。子帥以正，孰敢不正（《論語·顏淵》）
(B)舉直錯諸枉，則民服；舉枉錯諸直，則民不服（《論語·為政》）
(C)君子之德，風；小人之德，草。草上之風，必偃（《論語·顏淵》）
(D)君子篤於親，則民興於仁；故舊不遺，則民不偷（《論語·泰伯》）
- D 2. 晏子將使楚……晏子至，楚王賜晏子酒。酒酣，吏二縛一人詣王，王曰：「縛者曷為者也？」對曰：「齊人也，坐盜。」王視晏子曰：「齊人固善盜乎？」晏子避席對曰：「嬰聞之，橘生淮南則為橘，生於淮北則為枳，葉徒相似，其實味不同。所以然者何？水土異也。今民生長於齊不盜，入楚則盜，得無楚之水土使民善盜耶？」（《晏子春秋·內篇雜下》）
下列文句不符合晏子言論的選項是：
(A)主此盛德兮，牽於俗而蕪穢
(B)蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，與之俱黑
(C)與惡人居，如入鮑魚之肆，久而不聞其臭，亦與之化矣
(D)青，取之於藍，而青於藍；冰，水為之，而寒於水
- C 3. 惠子相梁，莊子往見之。或謂惠子曰：「莊子來，欲代子相。」於是惠子恐，搜於國中三日三夜。莊子往見之，曰：「南方有鳥，其名為鵪鶉，子知之乎？夫鵪鶉，發於南海而飛於北海，非梧桐不止，非練實不食，非醴泉不飲。於是鴟得腐鼠，鵪鶉過之，仰而視之曰『嚇！』今子欲以子之梁國而嚇我邪？」（《莊子·秋水》）
閱讀上文，下列敘述，錯誤的選項是：
(A)本文顯示莊子鄙棄利祿的態度
(B)文中莊子自比鵪鶉，而暗譏惠子為鴟
(C)文中「嚇」字形象地勾勒出鵪鶉的恐慌、窘迫和氣急敗壞的醜態
(D)文中「練實、醴泉」與「腐鼠」對比強烈，凸顯禽鳥食性高潔與卑污之不同

(請接背面)

101年特種考試地方政府公務人員考試試題
代號：30110 全一張
35710 (背面)

等 別：三等考試
類 科：各類科
科 目：國文（作文、公文與測驗）

- D 4. 孔丘的價值和史觀成為兩千多年來中國的正統，但是盜跖——別說他是寓言人物，寓言往往比所謂事實還要接近真相——難道沒有屬於盜跖的價值系統和史觀嗎？顯然有的。他認為孔子「矯言偽行，以迷惑天下之主，而欲求富貴焉，盜莫大於子。天下何不謂子為盜丘，而乃謂我為盜跖？」大哉斯言！用現代的語言來說，監獄裡的搶劫犯也許只盜了數得出的錢，高居要職的達官貴人所盜的可能是整個國家。誰是真正的大盜，得看用的是誰的標準。……一個史學家、社會學家、哲學家、任何一個文化研究者，如果只知有孔丘而不知有盜跖，他對文化的認識一定是片面的、可疑的。但是倒過來說，如果只知有盜跖而不知有孔丘，結果恐怕也是一場災難吧。（摘錄自龍應台《百年思索》）下列選項所陳述的歷史觀，何者最能凸顯上文主旨？
- (A) 歷史中必須包括寓言，因寓言中常有不容忽視的真相
(B) 歷史常為達官貴人代言，代表的是有權有勢者的價值觀
(C) 歷史沒有絕對的是非標準，因此也就不足以成為可信權威
(D) 要認識歷史文化，必須避免局部或單一角度，方能得見全貌
- B 5. 「首先要對於自己所從事的事業抱持著高度尊敬的態度，只有在這一前提下，才會以信仰般的熱情和創造性的思維投入對這種事業的貢獻中去。信的對立面是不信，是懷疑，如果懷疑你所信奉的對象，那麼創造實際上也就缺乏了意義的動力，人生就會陷入困惑之中。」（董群《禪與創新》）在上述文字所傳達的觀念中，個人是否能為他所從事的行業帶來創新，不取決於下列那一條件？
- (A) 理解該行業的職能與內涵
(B) 嚮往該行業的獲利與評價
(C) 認同該行業的責任與義務
(D) 肯定該行業的價值與意義
- D 6. 下列文句中「」內的字義，前後相同的選項是：
- (A) 勝負之「數」，存亡之理／予觀弈於友人所，一客「數」敗
(B) 會數而禮勤，物「薄」而情厚／「薄」暮冥冥，虎嘯猿啼
(C) 追而送之江之滸，飲「食」之／凡民之「食」於土者，出其十一傭乎吏
(D) 即其廬之西南為亭，以覽觀江流之「勝」／窮耳目之「勝」以自適也哉
- B 7. 古典詩歌中的飛鳥意象，常是詩人自我形象的投影。陶潛〈飲酒〉之四：「棲棲失群鳥，日暮猶獨飛。徘徊無定止，夜夜聲轉悲。厲響思清遠，去來何依依。因值孤生松，斂翮遙來歸。勁風無榮木，此蔭獨不衰。託身已得所，千載不相違。」詩中所表達的詩人經歷與心情，與下列何者無關？
- (A) 歸隱的選擇
(B) 鴻圖的嚮往
(C) 世路的徬徨
(D) 內心的孤獨
- A 8. 下列文句敘述的歷史人物，「不正確」的選項是：
- (A) 「泗水文章昭日月，杏壇禮樂冠華夷」——杜甫
(B) 「翁去八百載，醉鄉猶在；山行六七里，亭影不孤」——歐陽脩
(C) 「天問復招魂，無因徹帝閭，豈知千麗句，不敵一讒言」——屈原
(D) 「三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心。出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟」——諸葛亮
- D 9. 現代人行文常有使用詞彙錯誤、語意重複或前後矛盾……等現象。下列各文句遣詞用字最切當的選項是：
- (A) 他對這件事充滿了一些想法
(B) 她已成為專業評審眼中未來的明日之星
(C) 課堂秩序的維持要請各位老師略盡棉薄之力
(D) 從許多證據推斷出這種結論，應該是很合理的吧
- C 10. 下列各組題辭，全部都適用於男壽的是：
- (A) 圖開福壽／鶴籌添壽／寶婺星輝
(B) 至德延年／天錫純嘏／瑞靄萱堂
(C) 南極星輝／庚星煥彩／日永椿庭
(D) 南極騰輝／大德大年／華堂偕老

□ 作文與公文部分 鼎文公職《T5A01-國文講義（作文、公文與測驗）》P541-542

命中本題

一、付出愈多心力，愈可加速成長；環境愈是艱困時，愈可磨練才能。試以「在工作中成長、在磨練中發光」為題，撰文一篇，加以申論。

在工作中成長、在磨練中發光

歌德曾說：「年輕時可以發生謬誤，但是，卻不能將那謬誤一直帶到年老。」成長是人生的過程，有時帶來風平浪靜的穩定，或許也會給我們洶湧澎湃的波折。可以肯定的是，成長並不一直是一帆風順的，有哭有笑、有甘有苦。為了讓自己的生命之根紮得更深，為了讓自己在人生過得更多彩多姿，所以成長中需要不怕挫折，具備積極之態度，因為從烏雲中散發出來的陽光是燦爛迷人，而在磨練中才能發光，就像經歷風雨的天空會帶來美麗的彩虹。

想當初，淳樸童年歲月，純真之心反映內在的本善，成長把它們鑄為歷練的奠基，準備明天所需的力量和自信。德國強人俾斯麥曾說：「我對青年的勸告只用三句話就可概括，那就是：認真工作，更認真地工作，工作到底。」萌動的青年是國家社會的棟樑，閃耀的青春訴說開拓未來的艱辛和決心，成長把它們融為茁壯的動力，引導心智成熟和穩健。成長之路刻劃出世間百態、酸甜苦辣，回想起來，雖然成功值得歡欣鼓舞，然而過程的曲折坎坷更令人回味無窮。

自年幼時，我蹣跚學步而跌倒時，像別的孩子撒嬌一樣哭鬧，總是希望母親能扶起而安慰我。可是在記憶中，每次媽媽總是平靜的說：「自己爬起來吧！」當我剛成為小學生時，母親總讓我在飯後學習洗碗，可是我當時只有六、七歲多，怎麼也碰不到水龍頭、洗手台，母親則是在一旁提醒地說：「不會想想辦法嗎？」於是在我成長的過程中，每當學習遇到難題，碰到挫折，母親總是說道：「不會的地方，可以請教父親和書籍啊！」直到九二一大地震之後，家中生活作息打亂，父母因而過世，使自己無人過問，生活亂成一團糟。我流了不少的眼淚，也流了不少汗水，自力自強地整理家園，洗淨灰塵和搬運土石，並為自己煮了一碗熱氣騰騰的晚餐。就在這個時候，我發覺母親是愛我的，她只是用另一種方式愛我，讓我從小在生活中磨礪，教我學會自立、學會成熟，就算生活沒有她的幫助，也要能好好地活著，在磨練的環境中，成長更快更成熟。

史家郭沫若曾說：「年青人求知欲很旺，而忍耐性不足。」富蘭克林也認為：「青年時魯莽，老年時悔恨。」成長需要展望，哀歎過去也只是浪費時光，但是未來不同，它是擁有無限的可能性。所以我們無法預測未來是福是禍，不能知道明天是悲是喜，但就是因為這種無法預料的神秘和恐懼，才吸引著我們成長、不斷渴望吸取更多更強的力量預備將來的挑戰，因此我們要學會堅強，以磨礪鍛造堅強，並在磨練中看到成長！

二、試擬交通部函所屬公路總局，請就所主管之：「遊覽車檢查維修、駕駛管理、每日工時」等事項，進行檢討，並落實稽查工作，建立嚴密的安全管制機制，以維護遊客生命安全。

檔 號：
保存年限：

交通部 函

地址：○○市○○區○○路○○段○○號
聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

○○○○○
○○縣(市)○○區○○路○○號
受文者：公路總局

發文日期：中華民國○○年○○月○○日
發文字號：○○字第○○○○○○○○○○號
速別：
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：近日來，遊覽車事故頻傳，為保障人民生命安全，請 貴總局就所主管的遊覽車管理工作，包括「遊覽車檢查維修、駕駛管理、每日工時」等事項，進行檢討，並落實稽查工作，建立嚴密之安全管理機制，以維護遊客生命安全，請 辦理見復。

- 說明：
- 一、近日來，連續發生遊覽車司馬庫斯及阿里山車禍，造成民眾嚴重傷亡，因 貴局為遊覽車管理的主管機關，有必要加強管理。
 - 二、請 貴局就所主管之：「遊覽車檢查維修、駕駛管理、每日工時」等事項進行檢討，並落實稽查工作，建立嚴密的安全管理機制，以維護遊客各生命安全。

- 辦法：
- 一、請 貴局就所主管之「遊覽車檢查維修、駕駛管理、每日工時」等事項，逐一對法令規章加以檢討，並報部說明改善辦法。
 - 二、請 貴局就遊覽車的檢查維修及管理工作，應落實稽查工作，並按月報部備查，期能建立嚴密的安全管理機制。

正本：公路總局
副本：

部 長 ○ ○ ○ (簽字章)