

等 別：三等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育心理學  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、解釋名詞：（每小題5分，共25分）

(一)萌發讀寫能力（emergent literacy）

(二)內隱記憶（implicit memory）

(三)迴避學習（avoidance learning）

(四)動態評量（dynamic evaluation）

(五)集體獨白（collective monologue）

二、創造力是一種優質的心理能力，試介紹廣泛用來測量創造力的托倫斯（Torrance）創造思考測驗；（10分）又教師如何在教育情境中啟發學生的創造力？（15分）

三、試述相互教學法（reciprocal teaching）的理論淵源、適用對象、教學內容、教學過程及評論。（25分）

四、魏納（Weiner）的歸因論（attribution theory）是學習動機最有系統的理論，試依此理論說明歸因對學習動機的影響；（10分）並說明學習動機的歸因輔導方法。（15分）