

等 別：四等考試

類 科：社會工作

科 目：社會工作研究方法概要

考試時間：1 小時 30 分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、八八水災對南部地區造成重創，目前已經進入災區重建階段，因此有許多社福單位宣稱會配合行動研究進行服務，請問何謂行動研究？其基本理念為何？其重要程序為何？又有何優點與限制？請詳述之。(25分)
- 二、在談論測量工具時，十分強調測量工具的信度與效度，請問何謂「信度」及「效度」？兩者關係為何？各有那些類型？請說明之。(25分)
- 三、請問下列情形該採用何種推論統計方法：(每小題2分，共8分)
  - (一)兩性在收入上是否有顯著差異存在？
  - (二)直轄市、縣(市)、鄉(鎮、市)的居民在收入上是否有顯著差異存在？
  - (三)民眾受教育年數長短和其收入是否有顯著關係存在？
  - (四)兩性和其有否受大專教育是否有顯著關係存在？
- 四、請簡單回答下列問題：(12分)

下列迴歸方程式係由一項調查30歲至40歲民眾的資料，經SPSS處理之後所得的結果：

$$\text{受訪者的受教育年數} = 6 + 0.4 \times \text{受訪者父親受教育年數} + 0.3 \times \text{受訪者母親受教育年數}$$

請說明在這一方程式中，受訪者受教育年數和父親與母親受教育年數的關係。又如果某一位受訪者其父親接受了20年的教育，母親接受了15年的教育，請問該受訪者可能會接受多少年的教育？
- 五、名詞解釋：(每小題6分，共30分)
  - (一)效標關聯效度 (criterion-related validity)
  - (二)紮根理論 (grounded theory)
  - (三)對立假設 (alternative hypothesis)
  - (四)評鑑研究 (evaluation research)
  - (五)滾雪球抽樣 (snow-ball sampling)