

等 別：四等考試

類 科：教育行政

科 目：教育測驗與統計概要

考試時間：1 小時 30 分

座號：_____

※注意：(一)可以使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、簡答題：（每小題 5 分，共 20 分）

(一)全班共 50 人，排名第 3 名學生的百分等級為多少？

(二)甲生在 WISC 的全量表智商為 85，那麼與他同年齡的學生中有多少百分比的學生智商比他高？

(三)甲班共 25 人，施測魏克斯勒兒童智力量表，全量表 IQ 的平均是 110，要作 95% 信心水準的區間估計，問其值應該落於多少與多少之間？

(四)某生在某測驗的 T 分數 ($M=50, SD=10$) 為 45，若要換算為 AGCT 分數 ($M=100, SD=20$)，問其 AGCT 分數為多少？

二、解釋下列名詞：（每小題 10 分，共 40 分）

(一)自比性測驗格式 (Ipsative test format)

(二)等距量尺 (Interval scale)

(三)期望表 (Expectancy table)

(四)多重切截分數 (Multiple cut-off scores)

三、何謂常模 (Norms)，它有那些分類方式？（10 分）選用常模時應注意那些原則？（10 分）

四、學科診斷測驗相較於一般學科成就測驗，有何特色？（10 分）教師在解釋學科診斷測驗的結果時，應注意那些事項？（10 分）