

等 別：四等考試
 類 科：社會工作
 科 目：社會工作研究方法概要
 考試時間：1 小時 30 分

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、請解釋下列名詞：（每小題 5 分，共 25 分）

- (一)操作性定義 (operational definition)
 (二)建構效度 (constructive validity)
 (三)安慰劑控制組設計 (placebo control group design)
 (四)內部一致性信度 (internal consistency reliability)
 (五)干擾變項 (moderating variable)

二、請說明、比較分層取樣 (stratified sampling) 和配額取樣 (quota sampling) 的異同，並舉例說明之。（25 分）

三、(一)請根據下列描述，寫出該研究的研究問題和研究假設。

(二)請分析該研究的內外在效度。（25 分）

某位青少年工作者從國外引入了某種青少年處遇模式，宣稱比起目前機構所採用的服務方法，更能有效的促進青少年自我認同的發展以及自我效能感。他將機構中的青少年隨機分為兩組，一組採取新的服務模式，另一組則繼續採用舊的服務模式，但兩組服務方案都同樣由他來監督執行。他在兩個方案開始時便針對自我認同發展以及自我效能感作了瞭解和測量（兩組無顯著差異），一年之後發現參與新模式的青少年在自我效能測量平均得分較高，自我認同發展進入較好狀態的人數比例也顯著較高，於是推論新模式的確優於舊方法。

四、面臨國內少子化（生育意願低）問題，最近政府正在研議各種政策來提振生育率，也引起了相當熱烈的討論，在這個階段，正確評估相關需求顯然是形成良好政策的關鍵要素之一。請分別就質性研究和量化研究方式各舉一個例子，展現並比較質性和量化方法的優缺點（研究目的是瞭解有關生育的相關需求）。請於申論試卷上以列表方式（如下所示，空格大小請自己決定），對兩種研究構想作個簡要的描述並比較其優缺點。回答時請注意針對上述研究目的，針對具體研究構想作討論，而非概括性的比較質性方法與量化方法。（25 分）

	質性研究	量化研究
概述（研究構想）		
研究程序		
優點		
缺點		
綜合討論/補充說明	【也許你比較偏好上述某一種方法，或者並不那麼贊成將研究方法作質性或量化的區分，或者認為它們其實可以互相支援補充，你可以在這裡以這個研究議題為例，針對上面欄位中沒寫到的部分，作個討論或補充說明】	