

等 別：三等考試

類 科：原住民族行政

科 目：公共政策（包括原住民族政策）

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、近年來，受到國際多元文化及臺灣本土文化思潮的影響，原住民族的文化普遍受到重視，政府亦挹注資源，透過教育來保存原住民族文化，持續執行原住民族教育政策。請從政策執行觀點說明政府如何落實原住民族學生升學與學習輔導工作。（25 分）
- 二、政策規劃為公共政策過程中的重要階段，被視為替政策問題尋找解決方案的過程，以連接手段與預定目標之間的因果關係。請說明政策規劃的特性與步驟，並以此一步驟應用在政府鼓勵民間製作原住民族文化保存電影的政策之上。（25 分）
- 三、隨著政府推動各種公共政策，為能了解政策成效，政策評估逐漸受到重視。請說明政策評估受到重視的原因，以及形成評估（formative evaluation）與總合評估（summative evaluation）的意義。（25 分）
- 四、請簡要解釋下列各項：（每小題 5 分，共 25 分）
  - (一)民主行政（Democratic Administration）
  - (二)政策學習（Policy Learning）
  - (三)政策文化（Policy Culture）
  - (四)政策創新（Policy Innovation）
  - (五)非決策制訂（Nondecision-making）