

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：比較教育

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、比較教育學家貝瑞岱 (George Bereday) 把比較教育研究的過程分為四個步驟：描述 (description)、解釋 (interpretation)、並排 (juxtaposition)、比較 (comparison)。其中「比較」又可分為「對稱比較」(balanced comparison) 與「說明比較」(illustrative comparison)，請問何謂「對稱比較」？(6 分)「對稱比較」的撰寫方式可分為那兩種？(7 分)何謂「說明比較」？(6 分)「說明比較」的適用時機與研究結果的限制為何？(6 分)
- 二、近年來影響歐洲高等教育改革最重要的文件，是 1999 年 29 個歐洲國家教育部長在義大利波隆納簽定的波隆納宣言 (Bologna Declaration)，請說明波隆納宣言的主要內容為何？(18 分)有那幾項特別值得我國借鏡？(7 分)
- 三、日本中小學課程標準稱為「學習指導要領」，大約每隔 10 年修訂 1 次，本次小學與初中學習指導要領的修訂係於 2008 年 3 月公布，2011 年 4 月 1 日實施。下表為日本 2008 年版小學各年級每學年與每週上課節數，請根據該表，條列式指出本次課程修正的重點有那些？(25 分)

	年級	一	二	三	四	五	六	合計
各 學 科	國語	306(9) +34	315(9) +35	245(7) +10	245(7) +10	175(5) -5	175(5) 0	1461 +84
	社會	-	-	70(2) 0	90(2.6) +5	100(2.9) +10	105(3) +5	365 +20
	算數	136(4) +22	175(5) +20	175(5) +25	175(5) +25	175(5) +25	175(5) +25	1011 +142
	理科	-	-	100(2.6) +20	105(3) +15	105(3) +10	105(3) +10	415 +55
	生活	102(3) 0	105(3) 0	-	-	-	-	207 0
	音樂	68(2) 0	70(2) 0	60(1.7) 0	60(1.7) 0	50(1.4) 0	50(1.4) 0	358 0
	圖畫工作	68(2) 0	70(2) 0	60(1.7) 0	60(1.7) 0	50(1.4) 0	50(1.4) 0	358 0
	家庭	-	-	-	-	60(1.7) 0	55(1.6) 0	115 0
	體育	103(3) +12	105(3) +15	105(3) +15	105(3) +15	90(2.6) 0	90(2.6) 0	598 +57
	道德	34(1) 0	35(1) 0	35(1) 0	35(1) 0	35(1) 0	35(1) 0	209 0
特別活動	34(1) 0	35(1) 0	35(1) 0	35(1) 0	35(1) 0	35(1) 0	209 0	
總合學習時間	-	-	70(2) -35	70(2) -35	70(2) -40	70(2) -40	280 -150	
外語活動	-	-	-	-	35(1) +35	35(1) +35	70 +70	
總節數	851(25) +68	910(26) +70	955(27) +35	980(28) +35	980(28) +35	980(28) +35	5656 +278	

註：每方格內，括號內為每週授課節數（每節 45 分鐘）；下行數字是與舊課程比較的節數增減。

- 四、德國義務教育階段自 2003 年開始推動全日制學校措施，請問德國推動全日制學校的目標為何 (5 分)？德國各邦推動全日制學校的普遍性為何？(10 分)德國各邦義務教育階段學校推動全日制學校的辦理方式與課後安排的主要課程內容為何？(10 分)