

等 別：三等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育心理學  
考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、解釋名詞：（每小題 5 分，共 25 分）

- (一)逃離學習 (escape learning)
- (二)編碼特定原則 (encoding specificity principle)
- (三)可得性捷思法 (availability heuristic)
- (四)創造投資論 (investment theory of creativity)
- (五)智力實體觀 (entity view of intelligence)

二、近年來檔案評量 (portfolio assessment) 在教育界廣受重視，試說明其意義、特性並評論其在教學應用上的優缺點？(25 分)

三、何謂多元文化教育 (multicultural education)？在學校如何實施多元文化教育？並試評論實施多元文化教育的利弊得失？(25 分)

四、何謂學習動機？試舉一心理學者說明其動機理論，並闡述如何應用在教學上以增進學生學習動機？(25 分)