

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、請說明美國哲學家杜威（John Dewey）在《思維術》一書中所提出的問題解決之五個階段，並據以解釋他在教學上的「做中學」（learning by doing）主張。（25 分）
- 二、在道德行為中，從道德動機（善意）到道德實踐（善行）之間常有落差，這至少有兩個阻礙的因素，即當事者的能力與運氣。請加以說明這兩個因素，並從道德教育的角度，分別指出如何強化道德動機，與增進道德實踐能力的具體可行措施。（25 分）
- 三、英國學者柏林（Isaiah Berlin）提出「消極自由」（negative freedom）和「積極自由」（positive freedom）兩種自由的概念，請加以說明。並就教育屬於那一種自由，以及教育在這兩種自由的概念中要如何定位加以論證。（25 分）
- 四、美國學者季胡（Henry Giroux，又譯吉諾斯）著有《教師做為知識份子》一書，認為教師要成為社會的改革者，請加以說明並予以評論。（25 分）