

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：比較教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、我國教育部與行政院原住民族委員會所共同研訂之《原住民族教育政策白皮書》中提出那些推動「原住民族教育」之策略措施？試加以分析評論。（25 分）
- 二、試分析「比較教育」（comparative education）、「全球教育」（global education）和「發展教育」（development education）的基本關係。（25 分）
- 三、法國於 2006 年將教育優先區改為「成就學習網絡」（les réseaux ambition réussite），我國於民國 85 年度將原住民族比率較高學校列為「教育優先區計畫」補助對象，試比較分析法國和我國策略措施對於原住民族學生學習輔導之優劣得失。（25 分）
- 四、我國和紐西蘭在保存與維護原住民族語言文化推動了那些教育措施？試加以比較分析。（25 分）