

等 別：四等考試

類 科：教育行政

科 目：心理學概要

考試時間：1 小時 30 分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、何謂正統條件化 (classical conditioning)？何謂操作性條件化 (operant conditioning)？請以行為建立過程舉實例說明。(25 分)
- 二、請說明 Piaget 認知發展理論的基本假設與發展階段。(25 分)
- 三、壓力的適應策略 (coping skills) 主要有那兩種型態？試舉例說明。(25 分)
- 四、請解釋 IQ 分數的意義，並請根據理論或你自己的觀點，說明能否從 IQ 分數斷定一個人的智力？(25 分)