

等 別：四等考試
 類 科：教育行政
 科 目：教育測驗與統計概要
 考試時間：1小時30分

座號：_____

※注意：(一)可以使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、有一題選擇題經測驗後，各選項的答題反應分布情形如下表所示（此題正確答案為B，以*表示）。

(一)計算這試題的難度值（要列出計算式，且計算至小數點第二位），並判讀其好壞。

（5分）

(二)計算這試題的鑑別度值（要列出計算式，且計算至小數點第二位），並判讀其好壞。

（5分）

(三)分析各錯誤選項的誘答力，以建議修題方向。（10分）

| 選項 | A | B* | C | D |
|-----|---|----|----|---|
| 高分組 | 0 | 15 | 3 | 2 |
| 低分組 | 3 | 6 | 11 | 0 |

二、有一心理測驗的平均數為 100，標準差為 15，小明在此測驗的得分為 105。但由於測驗分數都可能有誤差，解釋小明的測驗結果宜採何種方式？（20分）

三、請分別說明信度、效度，以及信度與效度兩者間的關係。（30分）

四、在推薦甄試時，5位口試委員針對考生的專業背景與研究潛能兩項加以評審，評分結果顯示這5位委員給考生的專業背景評分都很高，但對研究潛能評分都很低。請分析這個評分結果中專業背景與研究潛能兩項分數之間的可能關係（相關）？必要時可舉例（數字）說明。（20分）

五、請問下列 A、B、C 三個分配，何者的平均數最小？（10分）

| 分數 | A 分配次數 | B 分配次數 | C 分配次數 |
|------|--------|--------|--------|
| 210 | 3 | 3 | 1 |
| 211 | 12 | 5 | 2 |
| 212 | 14 | 10 | 5 |
| 213 | 4 | 10 | 10 |
| 214 | 2 | 5 | 14 |
| 215 | 1 | 3 | 4 |
| 合計次數 | 36 | 36 | 36 |