

101 年公務人員特種考試關務人員考試、101 年公務人員特種考試
移民行政人員考試及 101 年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題 代號：20110-20610 全一張
60110 (正面)

等 別：四等關務人員考試、四等移民行政人員考試

類(科)別：各科別、移民行政

科 目：國文(作文、公文與測驗)

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60 分)

在日常生活中，他人的一種行為、一段話語，或是一件新聞、一篇故事，乃至於自己經歷過的人與事，往往都能帶給我們一些思考和反省。請以「生活中的一個啓示」為題，作文一篇。

二、公文：(20 分)

試擬內政部致各直轄市、縣(市)政府函：請依據本部公告之「青年安心成家方案」及「青年安心成家作業規定」，積極宣導並受理在籍民眾之申請。

乙、測驗部分：(20 分)

代號：1201

- (一)本測考試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

C 1. 下列題辭，使用正確的選項是：

- (A)鳳振高崗：賀生女
(B)業紹陶朱：賀遷居
(C)南極星輝：賀男壽
(D)彤管流芳：賀音樂會演出

C 2. 下列各文句中的成語，何者使用有誤？

- (A)請原諒我這觀棋者多嘴了，實在是情不自禁，忍不住啊
(B)這件事情的影響很廣泛，動輒得咎，我們要謹慎地處理
(C)他剛才這些建議與說法都是些老成之見，我們不需要考慮
(D)歹徒抓著人質當盾牌，使得警方投鼠忌器，不敢輕易行動

D 3. 「遷移」造成文化衝突與融合，常見的是，自原有環境帶來的質性，到了異地竟產生變化。下列成語，何者最切合此種情況？

- (A)見異思遷 (B)物換星移 (C)不脛而走 (D)橘化為枳

A 4. 子曰：「貧而無怨，難；富而無驕，易。」(《論語·憲問》)細審其意，下列何者闡述最為切近？

- (A)孔子強調貧賤不移更是難能可貴
(B)孔子說明富貴者易沈迷驕奢淫佚
(C)貧而怨、富而驕，誠屬有違人情之常
(D)貧無怨、富無驕，取決於處世之難易

D 5. 鄭人有且置履者，先自度其足而置之其坐，至之市而忘操之。已得履，乃曰：「吾忘持度。」反歸取之。及反，市罷，遂不得履。人曰：「何不試之以足？」曰：「寧信度，無自信也。」(《韓非子·外儲說左上》)

下列詞語最適合用來形容鄭人行為的是：

- (A)擇善固執 (B)標新立異 (C)寧缺勿濫 (D)不知變通

(請接背面)

101 年公務人員特種考試關務人員考試、101 年公務人員特種考試
移民行政人員考試及101 年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題 代號：20110-20610 全一張
60110 (背面)

等 別：四等關務人員考試、四等移民行政人員考試

類(科)別：各科別、移民行政

科 目：國文(作文、公文與測驗)

B 6. 閱讀下列詩作後回答問題：

「昨天剛立春
她便忙著為我收拾冬裝

仍是那件脫毛的大衣
仍是那件大衣的口袋
仍是口袋裡那個洞
仍是妻的手指伸進去
翻轉口袋一看
仍是那隻又瘦了一些的
食指」 (洛夫〈妻的手指〉)

有關本詩的詮釋，下列何者較不妥當？

- (A) 詩中描摹出妻子安貧樂道的生活情景
- (B) 詩中暗寓對妻子不擅織衣的無奈與包容
- (C) 詩中隱含詩人對妻子勞累的不捨與珍惜
- (D) 詩中呈現出樸實生活中夫妻的鶼鶼情深

閱讀下列文字，回答第7.題至第8.題。

趙人患鼠，乞貓於中山。中山人予之貓，善捕鼠及雞。月餘，鼠盡而其雞亦盡。其子患之，告其父曰：「盍去諸？」其父曰：「是非吾所知也。吾之患在鼠，不在乎無雞。夫有鼠，則竊吾食，毀吾衣，穿吾垣墻，壞傷吾器用，吾將飢寒焉；不病於無雞乎？無雞者，弗食雞則已耳，去飢寒猶遠。若之何而去夫貓也？」(《郁離子·卷上》)

B 7. 根據本文，「盍去諸」的意思是：

- (A) 為何還要去那裡呢
- (B) 為何不把貓送走呢
- (C) 為何不把老鼠趕走呢
- (D) 為何不想辦法避免呢

A 8. 根據上述文義，其寓意為何？

- (A) 兩害相權取其輕
- (B) 人無遠慮，必有近憂
- (C) 斬草不除根，春風吹又生
- (D) 寧可錯殺一百，不可放過一人

閱讀下列文字，回答第9.題至第10.題

山林而在塵市，非有穹谷高巖、深林幽澗而名遍寰區者，吾郡虎丘山而已。山近西郭，距閭門不數里，為商賈交集之地，列肆鱗比，青輪往來，殆無虛日。往時遊跡盛於中秋，今則端午先後數日，畫舫珠簾，人雲汗雨，填流塞渠，紈袴子又復徵歌選伎於其間，郡中士女傾城而往。(清·褚達椿《桐橋倚棹錄·序》)

C 9. 依據上文，下列各選項相關敘述何者確當？

- (A) 作者對於慶典時人聲雜沓的喧鬧擁擠，深感厭惡
- (B) 自古至清代，每年登訪虎丘山的熱門時節，都在中秋節
- (C) 虎丘山地近城市，沒有高山深谷、幽深林澗，卻能遠近馳名
- (D) 登臨虎丘山，可以領略「心凝形釋，與萬化冥合」的逸趣

D 10. 本序描述意在突顯虎丘山的遊覽特色與趣味，下列各詩句的情境何者與之較為相近？

- (A) 林壑層攀倚石闌，亂峰隱隱吐雲端
- (B) 風聲滿徑竹鏗爾，春氣入林花翳如
- (C) 白雲終古葬釵鈿，寂寂荒墳盡可憐
- (D) 一棹涼波招粉黛，兩行疏樹引笙歌

作答前務請詳閱作答注意事項及試題說明

第 1 頁

記
 分
 欄

(答案請從本頁第 1 行開始書寫，並請標明題號，依序作答)

一、作文

生活中的 一個 啟示

鼎文公職的國文講義完全命中！(參見《鼎文公職》《T5D03》P175~176)

他人的行為，不管是話語、新聞或故事，均可帶給我們思考和省思。「子曰：『三人行，必有我師焉。擇其善者而從之；其不善者而改之。』」

(《論語·述而》)

人的一生都是在學習與模仿中度過的，學習與模仿，是人類文明綿延不絕的重要因素。學習是一種有意識、有目的的影響；而模仿則是一種無意識、出於自然的感染。人是群居的動物，彼此間的言行舉止，都會互相學習與模仿，故教育特別強調身教重於言教，因為人的品性結構往往會在團體生活之中受影響與感染，所謂：「近朱者赤，近墨者黑。」即是此意。《三字經》裏開頭

亦	說	:	「	人	之	初	,	性	本	善	;	性	相
近	,	習	相	遠	。	」	人	之	所	以	會
有	好	、	壞	之	別	,	往	往	是	由	於	接	觸
不	良	環	境	而	迷	失	本	心	所	造	成	,	所
以	一	個	人	須	培	養	明	是	非	、	辨	善	惡
之	能	力	,	凡	事	有	所	為	,	有	所	不	為
,	亦	即	做	到	孔	子	所	說	:	「	見	賢	思
齊	焉	,	見	不	賢	而	內	自	省	也	。	」	
		孔	子	勉	人	「	見	賢	思	齊	」	,	意
在	提	醒	世	人	見	到	賢	德	之	人	,	應	當
引	為	學	習	與	模	仿	之	對	象	,	匡	正	己
身	之	德	行	;	而	「	見	不	賢	內	自	省	」
則	是	告	誡	世	人	見	到	不	賢	之	人	,	不
可	同	流	合	污	,	應	自	反	自	省	,	修	正
自	己	偏	頗	的	行	為	。	一	個	人	懂	得	「
見	賢	思	齊	」	與	「	見	不	賢	內	自	省	」
,	才	能	引	發	內	在	進	取	向	善	之	心	,
造	就	完	美	的	人	格	。	「	見	賢	思	齊	」
具	有	提	昇	人	類	道	德	之	積	極	作	用	,
而	「	見	不	賢	內	自	省	」	則	有	避	免	人
類	道	德	沈	淪	之	效	果	,	兩	者	相	輔	相
成	,	可	促	進	人	類	文	明	之	提	昇	。	孔
子	一	生	奉	獻	於	教	育	人	才	,	提	倡	「

有	教	無	類	」	、	「	因	材	施	教	」	，	尤
其	以	身	作	則	，	建	立	一	代	宗	師	之	楷
模	，	使	其	門	下	弟	子	在	潛	移	默	化	中
感	染	其	賢	者	之	風	範	，	而	此	一	代	一
代	的	傳	承	，	正	是	中	華	文	化	之	精	髓
所	在	，	故	孔	子	是	所	有	中	國	人	永	遠
思	齊	的	對	象	。								
		人	生	在	世	短	短	數	十	寒	暑	，	權
利	與	金	錢	，	在	身	後	都	將	化	為	塵	土
，	唯	有	在	世	的	賢	德	作	風	，	才	能	永
為	後	世	所	推	崇	，	孔	子	一	生	教	人	無
數	，	其	賢	德	之	風	範	，	數	千	年	來	仍
為	人	稱	頌	、	讚	揚	，	歷	久	不	衰	。	故
一	個	人	除	應	見	賢	思	齊	之	外	，	更	應
將	自	己	賢	德	之	作	風	，	影	響	他	人	，
使	自	己	成	為	他	人	思	齊	之	對	象	。	但
目	前	的	社	會	，	舉	目	所	視	，	人	人	勾
心	鬥	角	、	爭	權	奪	利	、	投	機	取	巧	，
為	求	名	利	不	擇	手	段	，	樹	立	了	極	惡
劣	之	典	範	，	影	響	世	道	人	心	甚	鉅	，
不	禁	令	人	感	嘆	人	心	不	古	！	一	個	人
縱	使	不	能	揚	名	立	萬	，	成	為	他	人	見
賢	思	齊	之	對	象	，	但	至	少	亦	不	該	臭

二、公文	
	檔 號：
	保存年限：
內政部 函	
	地 址：○○市○○區○○路○段○號
	聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）
○○○○	○○縣（市）○○區○○路○號
受文者：臺北市府	
發文日期：中華民國○○年○○月○○日	
發文字號：○○字第○○○○○○○○號	
速別：	
密等及解密條件或保密期限：	
附件：「青年安心成家方案」及「青年安心成家作業規定」書面資料各乙份	
主 旨：為解決市民居住的需求，	
請依據本部公告之「青年	
安心成家方案」及「青年	
安心成家作業規定」，積	
極宣導上述方案，並受理	
在籍民眾之申請，請查	
照。	
說 明：	
一、為貫徹行政院指示施行「	

