

等 別：三等考試

類 科：檢察事務官偵查實務組

科 目：犯罪學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、試說明修復式正義 (restorative justice) 的理論內容，以及在少年司法體系 (juvenile justice system) 中可行的做法？有何成效或限制？(25 分)
- 二、立法院於民國 97 年 12 月 30 日修正通過刑法第 41 條修正案，依該條第 1 項規定，「犯最重本刑為五年以下有期徒刑以下之刑之罪，而受六個月以下有期徒刑或拘役之宣告者，得以新臺幣一千元、二千元或三千元折算一日，易科罰金。」同條第 2 項規定，「得易科罰金而未聲請易科罰金者，得以提供社會勞動六小時折算一日，易服社會勞動」。請仔細思考評論此項刑事政策可能造成的正面與負面效應。(25 分)
- 三、最近關於少年飆車族、暴力族的新聞不斷，民國 98 年 6 月間，發生一起一名碩士青年，凌晨與女友在新竹市一公園內聊天，卻遭到一群青少年毆傷致死案，更帶來極大的社會震撼。試以犯罪學幫派觀點，說明幫派行為特性，並以犯罪學理論說明幫派何以參與集體的，暴力的犯罪活動。(25 分)
- 四、犯罪學理論典範中，社會學習理論 (social learning theory) 強調犯罪是學習過程的產物，除包含真正犯罪技巧的學習外，也包含犯罪心理與態度的學習。犯罪學理論中，差別強化理論 (differential reinforcement theory) 與中立化理論 (neutralization theory)，均強調了犯罪技巧與態度的學習，但仍有相異之處，請簡單說明這兩個理論的主要內容。(25 分)