

等 別：三等考試

類 科：觀護人

科 目：心理測驗與個案研究

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、使用心理測驗時，以下幾種情形請加以判斷和說明：(30分)

(一)觀護人在什麼情況下要求個案做心理測驗？

(二)個案要求要做某種測驗時，是否要答應他/她？

(三)觀護人是否要邀請個案參與心理測驗的選擇？

(四)個案不知道要做的心理測驗內容，觀護人如何向他/她說明？請以一個測驗為例，簡要寫出對個案說明的話。

(五)觀護人選擇某個特定的心理測驗時，應注意該測驗手冊的那些重要內容？

(六)個案對做測驗有些焦慮時，觀護人要如何減低其焦慮？

二、性格測驗的方法有那些？觀護人運用性格測驗的資料於個案研究時，在專業倫理與資料的解釋上，應如何避免誤用？(20分)

三、案例：阿雄，大台北地區某國二學生，因吸食安非他命，在保護管束中。阿雄的毒品來自校外認識的朋友，班導師懷疑阿雄曾在校內販毒給同學。阿雄是家中的獨生子，來自單親家庭，父曾酗酒工作不穩定，家庭經濟情況不佳，母在個案小學二年級時離家出走，此後失去連絡；父目前已戒酒，遠在中部當廚師，由祖母帶大，他和祖母的關係不錯，據祖母說他很孝順。阿雄對學業不感興趣，但畢業後想當廚師。學校的輔導老師很關心他，他與此位老師的關係還不錯。

倘若你是阿雄的觀護人，擬對他做個案研究，請詳細說明你的整個個案研究過程。(20分)

四、解釋名詞：(每小題6分，共30分)

(一)效標參照測驗(criterion-referenced test)與常模參照測驗(norm-referenced test)

(二)測驗的難度與鑑別力

(三)性向測驗與興趣測驗

(四)Holland的興趣類型論

(五)切截分數(cutoff score)與決策的正確性