

等 別：三等考試

類 科：觀護人、監獄官

科 目：諮商與輔導

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、(一)何謂「雙重關係」(dual relationship)?(二)專業倫理守則對此種關係提供那些指引?(三)若此種關係完全無法避免時，諮商師/輔導員應採何種態度?(15分)
- 二、請說明阿德勒家庭治療學者 Rudolf Dreikurs 所提的四種兒童不良行為目的。(15分)
- 三、與個案會談的過程中，(一)那些情況適合使用立即性(immediacy)的技術?(二)那些情況適合使用面質(confrontation)的技術?(三)使用這些技術時，應注意什麼?(20分)
- 四、受刑人坐監十年，即將假釋回家，一子一女已從小學生變成高中生，太太則是一直扛起家計重擔。請從「家庭系統治療八個評估面向」中選一個面向評估此家庭即將面臨的狀況。(15分)
- 五、受輔的少年想要學習過規律的生活：每天有讀書與運動的時間、有時限的上網、七小時的睡眠。他求助於你，你打算用自我調整方案(self-modification)幫助他，請說明你的執行步驟。(15分)
- 六、你的個案是國中生，自認為成績不好、不討老師喜歡、覺得自己不適合目前的學校與教育體系、不認同升學是唯一的選擇，雖然自己目前沒有什麼專長，也不知道能做些什麼，但是他/她認為成績不好並不代表什麼都不行。如果你要用「焦點解決短期治療(SFBT, Solution-Focused Brief Therapy)」輔導他/她，(一)請說明此治療的基本假設與程序，(二)請用 SFBT 的主要技術—「例外問句」、「奇蹟問句」與「量尺問句」，各舉一例，說明你將如何協助他/她。(20分)