

99年第二次公務人員特種考試司法人員考試試題 代號：31080、31180 全一頁

等 別：三等考試

類 科：監獄官

科 目：刑事政策與犯罪學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、為保護少年健全之自我成長，調整其成長環境，並矯治其性格，對少年犯不宜採取和成年犯一樣的刑事政策，因而對少年犯的刑事政策，具有那些獨特的性質？試論述之。又對司法院大法官釋字第 664 號解釋（針對少年事件處理法就常逃學、逃家之虞犯少年收容感化教育之規定違憲）個人有何評析？（25 分）
- 二、試論述犯罪被害人保護政策之國際發展動向為何？又針對此發展動向我國今後有何可借鏡之處，以作為未來推動加強犯罪被害人之保護？（25 分）
- 三、1980 年代迄今理論整合影響犯罪學與犯罪防制政策的發展，試回答下列有關犯罪學理論整合問題：
 - (一)促使犯罪學理論整合的動力為何？（6 分）
 - (二)布烈懷德的明恥再整合理論（Braithwaite, Re-integrative Shaming Theory）主要內涵為何？該理論整合那些犯罪學理論？（13 分）
 - (三)在我國，可以如何運用「明恥再整合理論」處理犯罪問題？（6 分）
- 四、犯罪現象觀察為犯罪學理論建構的基礎，請以墨爾頓的緊張理論（Strain Theory）、涂爾幹的亂迷理論（Anomie Theory）和艾格紐的一般化緊張理論（General Strain Theory）為例，回答下列問題：
 - (一)此三理論所要解釋的犯罪現象為何？（6 分）
 - (二)此三理論的發展順序為何？後者如何修正前者的理論觀點？（10 分）
 - (三)根據此三理論可以如何預防犯罪？（9 分）