

測驗題標準答案

考試名稱： 99年公務人員特種考試身心障礙人員考試

類科名稱： 各類科

科目名稱： 國文（試題代號：1301）

題 數： 10題

標準答案：

題序	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
答案	A	B	B	A	B	D	C	C	C	B

備 註： 無更正紀錄。

等 別：三等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60分）

人生際遇有幸有不幸，處事有成功有失敗，外貌有美與不美，形體有完好有缺陷，心智有聰敏有魯鈍……凡此種種，有的是我們能掌握的，但也有許多是我們個人無法全然掌握的。在所謂的圓滿與缺憾之間，我們該如何自處？蔣勳的〈祝福〉一詩云：「樂觀的人說你太哀傷／悲觀的人認為你不够沮喪／但是你看到／生命既不是圓滿，也不是缺憾／不過是一個沈重的試驗」，請以「**圓滿與缺憾之間**」為題，寫一篇文章。

二、公文：（20分）

試擬行政院人事行政局致各直轄市、縣（市）政府函：請加強公務倫理宣導。

乙、測驗部分：（20分）

代號：1301

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 摩肩接踵、萬人空巷，同樣是用來形容「熱鬧繁華」的成語。下列各選項的成語，何者意義類別相同？
(A)門庭若市／戶限為穿 (B)螳臂擋車／空穴來風
(C)萬古千秋／九霄雲外 (D)湖光山色／竹苞松茂
2. 「甲、天保九如，乙、熊夢徵祥，丙、秦晉之好，丁、松柏同春」，這四個題辭，最適合用在壽慶場合的選項是：
(A)甲、乙 (B)甲、丁 (C)乙、丙 (D)丙、丁
3. 清曾國藩訓勉其子：「凡富貴功名，皆有命定，半由人力，半由天事。惟學做聖賢，全由自己作主，不與天命相干涉。」下列各文句意旨，何者與上述曾氏家訓最為切近？
(A)死生有命，富貴在天（《論語·顏淵》）
(B)舜何人也？予何人也？有為者亦若是（《孟子·滕文公上》）
(C)民之歸仁也，猶水之就下、獸之走壙也（《孟子·離婁上》）
(D)不怨天，不尤人，下學而上達，知我者其天乎（《論語·憲問》）

（請接第二頁）

4. 「大風起兮雲飛揚，威加海內兮歸故鄉，安得猛士兮守四方。」這是漢高祖劉邦平定黥布叛亂後，回京路過故鄉時所作的一首詩。下列選項的解讀，何者最不符合詩歌的意涵？

- (A) 唯我獨尊的自傲 (B) 榮歸故里的自豪
(C) 求才若渴的襟懷 (D) 一統天下的勝利感

5. 閱讀下列文字後回答問題：

古人云：「君子大言受大祿，小言受小祿。」又云：「官箴王闕。」則是士大夫之有祿位，無不言之人。然則為人上者，不能感其心而致其言，此朕之過也，得不求骨鯁之辭，詢正直之議，共申裨益，庶洽治平？朕於卿大夫，才不能盡知，面不能盡識，若不採其言而觀其行，審其意而察其忠，則何以見器略之淺深，知任用之當否？若言之不入，罪實在予；苟求之不言，咎將誰執！

依據上文，下列相關理解何者不當？

- (A) 「士大夫之有祿位，無不言之人」，意指為官者具有向上進言的責任
(B) 「為人上者，感其心而致其言」，意指上位者一旦心有所感，就應發為言論，對下溝通
(C) 「採其言而觀其行，審其意而察其忠」，意指對屬下未盡識知，則須從聽其言觀其行做起
(D) 「若言之不入，罪實在予；苟求之不言，咎將誰執」，意指官府若言路不通，長官和下屬可能都有責任

近期《經濟學人》雜誌曾有如下報導：近年來，各國新生兒性別出現了嚴重失衡，這已成為許多地區未來發展的隱憂，其中問題特別明顯的是中國大陸、臺灣、新加坡等華人文化區。自上一世紀八〇年代超音波技術日漸普及之後，父母可以在懷胎早期選擇墮胎，基於華人社會父權為上及養兒防老的觀念，上述地區普遍存在著生男孩的偏好。尤其中國大陸各城市強力執行「一胎化」管制，使得今天中國大陸的新生兒男女比例高達 123%！可想而知的是，這將造成未來適婚男女的人數不成比例，當地近四分之一適婚男性無法順利娶妻生子，不僅人口結構失常，社會更將加速老化。相對而言，臺灣早在四十多年前就推行「家庭計畫」，提出「兩個恰恰好」等口號，以較溫和而人性化的衛教方式推廣節育，雖然目前新生兒性別比例也有 110% 左右，稍嫌偏高，整體看來我們的人口政策仍有值得肯定之處。

6. 依據上文，下列那一項作法最能改善新生兒性別失衡的問題？

- (A) 限制墮胎 (B) 限用超音波技術
(C) 放寬人口管制政策 (D) 改變「養兒防老」的觀念

等 別：三等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

7. 古典詩歌往往流露「香草美人」之思，即作者別有寓託，時藉香草、美人自我比況。下列各詩句「」中的植物意象，何者暗含作者的自我比況？

- (A) 青青「河畔草」，鬱鬱園中柳。盈盈樓上女，皎皎當窗牖
- (B) 青青「陵上柏」，磊磊澗中石。人生天地間，忽如遠行客
- (C) 傷彼「蕙蘭花」，含英揚光輝。過時而不采，將隨秋草萎
- (D) 古墓犁為田，「松柏」摧為薪。白楊多悲風，蕭蕭愁殺人

8. 下列那一選項最適合描寫人的成見？

- (A) 為其妻爨，食豕如食人。於事無與親，雕琢復朴，塊然獨以其形立，紛而封戎，一以是終。（《莊子·應帝王》）
- (B) 黃帝遊乎赤水之北，登乎崑崙之丘而南望，還歸，遺其玄珠。使知索之而不得，使離朱索之而不得，使喫詬索之而不得也。乃使象罔，象罔得之。（《莊子·天地》）
- (C) 人有亡鈇者，意其鄰之子，視其行步，竊鈇也；顏色，竊鈇也；言語，竊鈇也；動作態度無為而不竊鈇也。俄而扣其谷而得其鈇。他日復見其鄰人之子，動作態度無似竊鈇者。（《列子·說符》）
- (D) 晉明帝數歲，坐元帝籬上。有人從長安來，元帝問洛下消息，潸然流涕。明帝問何以致泣？具以東渡意告之。因問明帝：「汝意謂長安何如日遠？」答曰：「日遠。不聞人從日邊來，居然可知。」元帝異之。明日集群臣宴會，告以此意，更重問之。乃答曰：「日近。」元帝失色，曰：「爾何故異昨日之言邪？」答曰：「舉目見日，不見長安。」（《世說新語·夙惠》）

晉侯賞從亡者。介之推不言祿，祿亦弗及。推曰：「獻公之子九人，唯君在矣。惠、懷無親，外內棄之。天未絕晉，必將有主。主晉祀者，非君而誰？天實置之，而二三子以為己力，不亦誣乎？竊人之財，猶謂之盜，況貪天之功以為己力乎？下義其罪，上賞其姦，上下相蒙，難與處矣！」其母曰：「盍亦求之？以死，誰懟？」對曰：「尤而效之，罪又甚焉。且出怨言，不食其食。」其母曰：「亦使知之，若何？」對曰：「言，身之文也。身將隱，焉用文之？是求顯也。」其母曰：「能如是乎？與汝偕隱。」遂隱而死。（《左傳·僖公二十四年》）

閱讀上文後，請回答 9.-10. 題。

9. 「盍亦求之？以死，誰懟？」推敲介之推母親話語的用意，最正確的選項是：

- (A) 激勵其積極討賞之心
- (B) 反諷其酸葡萄之心理
- (C) 試探其有無討賞之意
- (D) 哀傷其有功無賞之情

10. 本文主旨，最正確的選項是：

- (A) 暗諷文公刻薄寡恩
- (B) 推崇之推耿介廉潔
- (C) 說明國君易被蒙蔽
- (D) 表彰介母母儀典範