

99年公務人員特種考試身心障礙人員考試試題 代號：30350 全一頁

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、根據艾里克森 (E. H. Erikson) 的「心理社會發展論」(psychosocial developmental theory)，國小學童及中學生在自我發展上的主要任務分別為何？教師應如何協助這些處於不同發展階段的學生有正向的自我發展？請分項說明之。(25分)
- 二、試述布魯納 (J. S. Bruner) 的「發現學習論」與奧蘇貝爾 (D. P. Ausubel) 的「意義學習論」之要義並比較說明二者之異同。(25分)
- 三、對於遺忘的解釋，歷來有不同的理論觀點來加以解釋。試述遺忘的原因，並說明教師教學時，應如何避免或減少學生的遺忘？(25分)
- 四、試述「後設認知」(metacognition) 的涵義，並舉例說明其在教學歷程中所扮演的角色。(25分)