101年公務人員特種考試身心障礙人員考試試題 代號:30470 全一頁

等 别:三等考試

類 科:教育行政

科 目:教育行政學

考試時間:2小時座號:

※注意: (→)禁止使用電子計算器。

□不必抄題,作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上,於本試題上作答者,不予計分。

- 一、解釋名詞: (每小題 5 分, 共 25 分)
 - (一)教育行政 (educational administration)
 - (二)教育 M 型化 (M-shaped education)
 - (三)標竿學習 (benchmarking)
 - 四校務評鑑 (evaluating the school as a whole)
 - **伍教育行政權力分配均權化**
- 二、請說明一位稱職的教育行政人員需具備那些核心能力與專業態度?為何教育行政人員需講求專業成長?可採行那些策略以增進專業成長?(25分)
- 三、管理學上有所謂「做對的事 (do the right thing)」及「把事情做對 (do the thing right)」的觀念,請說明兩者的意義為何?對教育人員的領導有何啟示? (25 分)
- 四、教育行政主管機關或學校在提升學校教育品質上,可採行那些策略?請列舉三種策略,並分析其優、缺點。(25分)