

等 別：五等考試
類 科：教育行政
科 目：教育學大意
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 下列何者是美國教育哲學家杜威（John Dewey）的教育主張？
(A)教育是經驗重組與改造的歷程 (B)學校應適應兒童，而非兒童適應學校
(C)生活即教育 (D)社會即學校
- 1970 年代之後教育社會學的研究出現新的取向，那位學者可說是最早對教育現實的合法性與合理性提出批判的學者之一？
(A)皮特斯（Richard Peters） (B)涂爾幹（E. Durkheim）
(C)古德森（I. Goodson） (D)楊格（M.F.D. Young）
- 心理學家莫瑞（Henry Murray）稱遊戲是一種：
(A)動機 (B)需欲 (C)習慣 (D)意向
- 閱讀課時，老師推薦暴力漫畫給學生閱讀是何種行為？
(A)教育 (B)非教育 (C)反教育 (D)無關教育
- 虞夏商之學校為貴族而設的是那一類的學校？
(A)國學 (B)鄉學 (C)虞庠 (D)夏序
- 謝老師要求學生寫日記的習慣，並不預告學生檢查日記本的時間，每隔一段日子或一個禮拜或兩三天等，隨機抽檢每天都有寫日記的學生。謝老師是運用下列那一種策略？
(A)固定時距增強 (B)變動時距增強 (C)固定比率增強 (D)變動比率增強
- 特殊班之名稱「啓仁班」主要是招收下列那一類兒童？
(A)身體病弱兒童 (B)學習障礙兒童 (C)肢體障礙兒童 (D)自閉症兒童
- 下列何者不是腦力激盪（brainstorming）的實施原則？
(A)過程中對個人意見不批評 (B)意見數量越少、品質越高越好
(C)儘量拋開束縛，發揮想像力 (D)每一個人所提的意見都受到重視
- 下列那一位學者提出組織變革包括解凍（unfreezing）、變革（change or movement）、復凍（refreezing）三階段？
(A)勒溫（Kurt Lewin） (B)史恩（Edgar H. Schein）
(C)塞吉凡尼（Thomas J. Sergiovanni） (D)福蘭（Michael G. Fullan）
- 下列那一項敘述較不符合教育改革特性？
(A)教育的影響廣泛 (B)教育改革效果易延宕及不顯著
(C)教育的推動進程常是直線式的 (D)教育改革不容易實驗

- 11 學校輔導室透過性別平等教育演講，讓更多學生瞭解性別平等的意涵和生活實踐方式。這是下列那一個層級的輔導工作？
(A)基礎預防 (B)初級預防 (C)次級預防 (D)三級預防
- 12 閔茨伯格（Henry Mintzberg）所指的組織主要部分，下列何者不包括在內？
(A)作業核心（operating core） (B)策略高層（strategic apex）
(C)技術結構（technostructure） (D)任務編組（task force）
- 13 組織的每位主管在正式權責範圍內，所直接管轄的人數必須大小適宜，這是考量下列那一項原則？
(A)控制幅度 (B)層級節制 (C)指揮鏈 (D)分工與合作
- 14 在組織中，何種部門主要在提供建議或行動方案，以供參考或擇用？
(A)業務部門 (B)研發部門 (C)決策部門 (D)品管部門
- 15 下列何者不是美國教育行政制度的特徵？
(A)採地方分權 (B)法院扮演重要的角色
(C)教育行政人員專業化 (D)聯邦教育部負責教育決策與執行
- 16 「回流教育」的真正意義是：
(A)高中畢業可以考技術學院、高職畢業可以考大學，五專畢業可以考技術學院及大學等相互流通的方式
(B)正規學校教育與證照制度可互通
(C)已到社會就業者，有機會回到學校學習
(D)身心殘障學生與一般學生一起上課
- 17 賽門（Herbert A. Simon）認為教育行政的中心歷程為何？
(A)決定 (B)溝通 (C)協調 (D)領導
- 18 下列關於課程統整的原則，何者最為重要？
(A)重視縱向的課程銜接 (B)必須連結現有的所有科目
(C)重視學生學習經驗的擴展 (D)重視學科體系的完整性
- 19 一位國文教師要求學生以一首學過的詩或任何文章中的句子，形容上課當天細雨濛濛的校園情景，以了解學生對文句應用的能力。此種評量稱之為：
(A)真實評量 (B)互動評量 (C)檔案評量 (D)後設評量
- 20 教師為單元教學活動設計所敘寫的目標屬於：
(A)課程願景（visions） (B)課程宗旨（aims） (C)課程目的（goals） (D)教學目標（objectives）
- 21 課程發展的工學模式，其實施的步驟順序為何？①選擇 ②目標 ③評鑑 ④實施 ⑤組織
(A)①②③④⑤ (B)②①④⑤③ (C)②①⑤④③ (D)⑤③①④②
- 22 多元文化課程著重建立弱勢團體的正向感受，下列何者不是好的課程安排？
(A)設置鄉土語言選修課程 (B)開設性別平等課程 (C)安排身心障礙體驗活動 (D)能力分班上課
- 23 在敘寫課程目標時，什麼是最重要的項目？
(A)行為與表現標準 (B)內容與表現標準 (C)行為與內容 (D)情境與行為

- 24 泰勒 (Ralph. W. Tyler) 所發展出來的課程設計模式，是那一種模式的典型代表？
(A)目標模式 (B)歷程模式 (C)情境模式 (D)學術模式
- 25 課程設計的水平組織類型，從分化到統整依序排列，下列何者是正確的排法？
(A)科目課程、融合課程、相關課程、核心課程 (B)核心課程、廣域課程、融合課程、經驗課程
(C)科目課程、核心課程、廣域課程、經驗課程 (D)科目課程、融合課程、核心課程、經驗課程
- 26 杜威 (John Dewey) 提倡的活動課程，特別強調何者的重要性？
(A)教師 (B)學生 (C)教材 (D)校長
- 27 下列何者為信息處理理論的代表人物？
(A)皮亞傑 (J. Piaget) (B)史肯納 (B. F. Skinner) (C)史雷文 (R. E. Slavin) (D)蓋聶 (R. M. Gagne')
- 28 下列何者是教導「技能性教材」時，可提供的學習輔導？
(A)多方練習並提供回饋 (B)提供多樣化正例和反例 (C)使用心像和記憶術 (D)由楷模示範行為表現
- 29 下列何者不屬於蓋聶 (R. M. Gagne') 主張的五類學習結果？
(A)心智技能 (B)語文知識 (C)程序性知識 (D)學習策略
- 30 下列何者不符建構式教學法的精神？
(A)以問題為中心 (B)確保學生精熟學習 (C)小組合作解題 (D)學生自行建構知識
- 31 布魯姆 (B. S. Bloom) 提出精熟學習理論，他認為影響學習的成敗有兩類因素，其一為「穩定的變項」。請問下列那一項屬於穩定的變項？
(A)智力 (B)認知的起點行為 (C)情意的起點行為 (D)教學品質
- 32 學生對於教師的班級管理，表現出不加控制的哭泣、發脾氣、抱怨等情緒反應。這是表現何種自我心態？
(A)成人 (B)小丑 (C)父母 (D)兒童
- 33 柯老師給學生一個主題，然後要求學生針對此一主題蒐集相關的資料，加以組織和描述；教師再針對學生表現評量。柯老師是運用以下何種評量方式？
(A)檔案評量 (B)實作評量 (C)共識評量 (D)另類評量
- 34 方老師在新學期接新班級時，須優先採取那一項班級經營策略使學生第一週便能循規蹈矩？
(A)選舉班級幹部 (B)訂定班規 (C)馬上投入學習 (D)即時評量
- 35 依照佛洛伊德 (S. Freud) 說法：「行為者在行為的當時，完全知覺自己的所作所為」。這屬於那一層次的心理活動？
(A)意識 (consciousness) (B)下意識 (subconsciousness)
(C)前意識 (preconsciousness) (D)無意識 (unconsciousness)
- 36 家長雖然關心學校對其子女的教育，但卻不認同學校或教師的理念做法，往往需要教師花很多時間、精力溝通。這種家長屬於下列那一類型？
(A)積極型家長 (B)嚴苛型家長 (C)冷漠型家長 (D)放手型家長
- 37 西方那一位學者主張「知即德」，認為真知在於其能促成德育之發展？
(A)蘇格拉底 (Socrates) (B)柏拉圖 (Plato) (C)亞里斯多德 (Aristotle) (D)西塞祿 (Sicero)

- 38 青少年過於關注自己的外表與行爲，而且認爲其他人也會如自己一般重視外表與行爲。這是下列那一項特徵？
(A)個人神話 (B)社會從眾 (C)社會化 (D)想像的觀眾
- 39 性侵害犯罪防治法規定，各級中小學每學年應至少有多少小時以上的性侵害防治教育課程？
(A) 3 小時以上 (B) 4 小時以上 (C) 5 小時以上 (D) 6 小時以上
- 40 下列何者不是發現教學法的主要優點？
(A)幫助學生自行發現教材的結構 (B)可以產生最大的學習遷移
(C)有機會學習過程性技能 (D)可節省學習的時間
- 41 將洗頭髮分解爲：①壓出洗髮精 ②用手把洗髮精抹在頭上 ③抓洗頭髮 ④用水清洗 ⑤用毛巾擦乾等步驟學習。這是下列那一項行爲？
(A)行爲改變技術 (B)行爲塑造 (C)連鎖動作 (D)制約反應
- 42 看到別人做某行爲時得到增強或懲罰，也能有學習效果。這是下列那一種學習？
(A)認知學習 (B)楷模學習 (C)替代學習 (D)制約學習
- 43 依據民國 93 年修正公布的師資培育法之規定，教育實習課程的修業期限爲幾年？
(A)半年 (B)一年 (C)一年半 (D)二年
- 44 融合學科與教學理論，讓教師了解如何組織、演示特定的學科主題、學科內的問題，並使其適應不同興趣、程度學生之需要。從修曼 (Shulman, 1987) 的觀點而言，這是屬於那一類知識？
(A)學科知識 (B)一般的教學知識 (C)課程方面的知識 (D)學科教學知識
- 45 依師資培育法規定，師資培育，由師範校院、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學爲之。前項師資培育相關學系，由那一個主管機關認定之？
(A)教育局 (B)教育廳 (C)教育部 (D)教育署
- 46 那一位學者提出以專業的理性、功能特殊性與普遍性，作爲專業的獨特性質？
(A)史登浩斯 (L. Stenhouse) (B)派深思 (T. Parsons)
(C)艾略特 (J. Elliott) (D)艾伯 (M. Apple)
- 47 下列研究主題，何者比較適合採用敘事探究進行？
(A)學校行政溝通倫理之研究 (B)泰雅族男童的學習型態
(C)社會學習領域的課程意識型態分析 (D)國小女性教師的性別認同
- 48 依照現行師資培育法施行細則規定，培育教師所需教育知能之教育學分課程稱之爲：
(A)普通課程 (B)專門課程 (C)教育專業課程 (D)教育實習課程
- 49 由資料的研究到一項通則的建立，主要依賴於實驗或事件的重複觀察，稱爲：
(A)演繹法 (B)歸納法 (C)經驗法則 (D)思辯法
- 50 「學校受教年限」屬於那一種量尺？
(A)名義量尺 (B)順序量尺 (C)等距量尺 (D)等比量尺

測驗題標準答案

考試名稱： 98年 公務人員特種考試身心障礙人員考試

類科名稱： 教育行政

科目名稱： 教育學大意（試題代號：2504）

題 數： 50題

標準答案：

題序	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	B	C	A	B	C	B	A	C	B	D	A	B	D	C	A	C	A	D

題序	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	D	C	A	D	B	D	A	C	B	A	D	A	B	A	B	A	D	B	D

題序	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	B	C	A	D	C	B	D	C	B	D

備 註： 無更正紀錄。