

## 測驗題標準答案

考試名稱： 99年公務人員特種考試身心障礙人員考試

類科名稱： 教育行政

科目名稱： 教育學大意（試題代號：2506）

題 數： 50題

標準答案：

題序	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	D	A	D	C	D	D	B	C	D	C	C	D	B	C	D	B	B	A	D

題序	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	B	D	B	C	B	C	B	B	A	B	C	B	C	B	D	C	B	C	A

題序	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	B	C	C	A	C	A	C	B	C	B

備 註： 無更正紀錄。

等 別：五等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育學大意

考試時間：1 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)禁止使用電子計算器。

- 在教育方法上，主張知行合一，認為「行以求知」是最好的學習方式，把「由做中學 (learning by doing)」當作教育的根本法則，這是誰的看法？  
(A)施普朗格 (E. Spranger) (B)杜威 (J. Dewey)  
(C)涂爾幹 (E. Durkheim) (D)柏克萊 (G. Berkeley)
- 下列何者較強調後天環境的影響？  
(A)老鼠的兒子會打洞 (B)龍生龍 (C)虎父無犬子 (D)蓬生麻中，不扶而直
- 主張「知識對於人生，要有實用，才是真知識。知識是一種力量，不是裝飾品」，這是那一學說的主張？  
(A)唯實主義 (B)自然主義 (C)生活預備說 (D)國家主義
- 在教材選擇上，認為應該教給學生絕對真理的知識，才是好的學習材料，這是那一種哲學派別的論點？  
(A)實用主義 (B)存在主義 (C)進步主義 (D)理想主義
- 下列那一個理論主張「社會是由許多相互關連的部分所組成的整合體，每一部分都有其不同的功能，除滿足社會各種需求外，其最終目的在維持或促進社會的團結與和諧」？  
(A)批判論 (B)衝突論 (C)功能論 (D)民主論
- 認為資本主義以及規格化的文化產品，助長了人類理性功能的單面向化。為解除社會對人類理性思想的宰制，主張教育的目的應在解放與啟蒙，以發展自主而負責的人格。這種論點出自那一派別？  
(A)試驗主義 (B)分析哲學 (C)存在主義 (D)批判理論
- 下列何種敘述不符合福倫 (V. Vroom) 的期望理論之假設？  
(A)個人的慾望、需求會隨著環境而改變  
(B)慾望、需求有個別差異  
(C)人們在遭遇不同的抉擇時，常以理性的態度來處理之  
(D)個人在做抉擇時，主要關鍵是期望獲得結果的價值有多高，與獲得的機率無關
- 費德勒 (F. E. Fiedler) 的權變理論中，「情境有利性」主要考量那三個情境因素？  
(A)與成員的關係、領導者的動機取向、組織績效 (B)與成員的關係、職權大小、工作結構  
(C)組織績效、職權大小、工作結構 (D)領導者的動機取向、職權大小、組織績效
- 下列那一種權力是領導者透過高尚人格使成員認同而取得的？  
(A)法職權 (B)專家權 (C)參照權 (D)情感權
- 我國特殊教育法規定有關身心障礙兒童之教育應向下延伸至幾歲開始？  
(A)六歲 (B)五歲 (C)四歲 (D)三歲

- 11 將教育視為有利投資並發展出評估教育回收率的模式，主要是受到何種概念的影響？  
(A)博雅教育概念 (B)教育機會均等的概念  
(C)人力資本的概念 (D)全面品質管理的概念
- 12 下列那一項原則與費堯（H. Fayol）所主張的行政管理原則相符？  
(A)善用全能型專業人員 (B)善用兼職人員 (C)強調團體紀律 (D)強調個人利益
- 13 從社會系統理論加以透視，個體的需求與上司的期望不一致時，這是屬於那一種衝突？  
(A)律則性的角色衝突 (B)個殊性的角色衝突 (C)社會（學）的衝突 (D)交互作用的衝突
- 14 下列有關調查法的敘述，何者正確？  
(A)問卷回收率至少要達到 40%以上 (B)郵寄調查法的優點是可以維護受訪者的隱私  
(C)面訪調查法的優點是可以節省調查成本 (D)電子問卷調查法的優點是容易掌握母群體特質
- 15 下列何者是《行政主管的功能》（The Functions of the Executive）的作者？  
(A)梅堯（Elton Mayo） (B)泰勒（Frederick W. Taylor）  
(C)巴納德（Chester I. Barnard） (D)韋伯（Max Weber）
- 16 下列何者被用以描述個體對工作產生的一種負面態度與疏離現象？  
(A)工作士氣 (B)工作動機 (C)工作滿意 (D)工作倦怠
- 17 下列何者不是教育行政在制度上要「去集中化」的主要原因？  
(A)提高教育品質 (B)增加政府財政支出  
(C)提高社會大眾對於教育的責任 (D)提高大眾對於教育的「擁有感」（ownership）
- 18 根據教育行政的 Y 理論所發展出的行政措施是下列那一項？  
(A)專制領導 (B)實施授權制度 (C)抗拒教育改革 (D)嚴格的控管
- 19 目前教科書的「一綱多本」政策，其中的「綱」是指：  
(A)課程綱要 (B)教材審查要點 (C)教學綱要 (D)課程標準
- 20 下列何者不屬於「正式課程」的一部分？  
(A)課程目標 (B)科目表 (C)教科書 (D)社團活動
- 21 科學化理論課程典範主要招致的批評是忽視：  
(A)課程目標 (B)學生的自主性 (C)教材的多元選擇 (D)教材與生活經驗的結合
- 22 採取批判性立場的教師在設計課程時，所關心的問題是：  
(A)課程是否有助於達成國家課程標準 (B)學校所傳遞的知識是為誰服務  
(C)學生的成就表現 (D)學生能否了解教科書所有內容
- 23 下列何者不屬於九年一貫課程的六大議題之一？  
(A)環境教育 (B)人權教育 (C)資訊教育 (D)法治教育
- 24 根據課程綱要、課程目標、教科書等形式出現的是何種課程？  
(A)理想的課程 (B)正式的課程 (C)運作的課程 (D)經驗的課程

- 25 教導學生從不同的學問中統整知識和思考方式，產生產品，解決問題，解釋多元的世界，這是屬於課程設計統整概念中的那一個層面的主要意涵？
- (A)人格的統整 (B)經驗的統整 (C)知識的統整 (D)社會的統整
- 26 下列何種合作式學習，適用於以教師為中心之教學？
- (A)拼圖法第二代 (JIGSAW II) (B)學生小組成就區分法 (STAD)  
(C)小組遊戲競賽法 (TGT) (D)小組輔助個別化教學法 (TAI)
- 27 「那些原因會導致一個城市在夏天傾盆大雨後，經常出現積水現象？」該問題屬於下列那一個層次？
- (A)記憶性 (B)理解性 (C)分析性 (D)應用性
- 28 下列何種教材在設計教學時，常使用組織、心像和意義化等方式？
- (A)概念性教材 (B)事實性教材 (C)聯結性教材 (D)原則性教材
- 29 下列何者是「發現教學法」的教學原則？
- (A)促進保留與學習遷移 (B)教材結構配合認知結構  
(C)評估表現與提供回饋 (D)呈現刺激材料
- 30 下列何者為「後設認知理論」的代表人物？
- (A)布朗 (A. L. Brown) (B)安得生 (J. R. Anderson)  
(C)布魯納 (J. S. Bruner) (D)蓋聶 (R. M. Gagne)
- 31 在教學過程中，以一個實際生活問題，鼓勵學生主動參與學習活動，讓學生決定工作計畫、蒐集相關資料，使學生從實際活動中去完成學習工作。此種教學法稱為什麼？
- (A)自學輔導法 (B)設計教學法 (C)問題教學法 (D)社會化教學法
- 32 根據和諧溝通理論，教師在表達自己生氣的感受時，應使用第幾人稱的語句？
- (A)第三人稱 (B)第二人稱 (C)第一人稱 (D)隨機使用
- 33 下列何者為縱貫研究的缺點？
- (A)無法顯示發展的個別差異 (B)易受練習的影響  
(C)樣本缺乏比較性 (D)無法控制變項
- 34 發現教學法過程中，學生主要獲益為何？
- (A)節省學習的時間 (B)快速增進學科知識  
(C)訓練思考和發現的過程 (D)獲得大量補充教材
- 35 陳老師每天在學生的聯絡簿上蓋「乖寶寶章」，用來獎勵表現良好的學生。陳老師是應用下列何種增強物？
- (A)社會性增強物 (B)符號性增強物 (C)活動性增強物 (D)實物性增強物
- 36 在班級經營中強調獎勵要在行為之後，其主要目的為何？
- (A)設定限制 (B)支持系統 (C)建立關係 (D)責任訓練
- 37 王小姐在工作上需要應用電腦進行資訊管理，因此利用週末到民間機構上電腦課，她的學習方式是下列那一項？
- (A)生涯輔導學習 (B)自我效能學習 (C)自我導向學習 (D)教育輔導學習

- 38 下列有關民族誌的敘述，何者正確？  
(A)民族誌以非參與觀察為主要的蒐集資料方法 (B)民族誌的書寫要符合厚實描述的原則  
(C)民族誌強調研究者必須客觀中立 (D)民族誌強調研究情境是可以控制的
- 39 大學諮商中心幫助有心理困擾的學生，預防心理困擾的惡化。這是下列那一個層級的輔導工作？  
(A)基礎預防 (B)初級預防 (C)次級預防 (D)三級預防
- 40 下列有關討論教學法的敘述，何者正確？  
(A)導生討論小組適用於學習有困難學生的課業輔導  
(B)腦力激盪法主要在討論具有爭議性的議題  
(C)菲力普 66 法主要在激發學生創造思考能力  
(D)任務小組主要用於角色扮演
- 41 依據艾瑞克遜 (E. H. Erikson) 的心理社會發展理論，成年期的人格發展處於那一個階段？  
(A)自我認同 / 角色混淆 (B)友愛親密 / 孤獨疏離  
(C)積極生產 / 自我頹廢 (D)獨立自主 / 羞愧懷疑
- 42 「心理師法」第 42 條規定，對於無照心理師從事心理輔導工作，得科新台幣多少元的罰金？  
(A)二萬元以上，五萬元以下 (B)二萬元以上，十萬元以下  
(C)三萬元以上，十五萬元以下 (D)三萬元以上，二十萬元以下
- 43 諮商師潛意識地將個案視為自己過去的女朋友，他會變成喜歡或討厭這個個案。這是以下那一種現象？  
(A)補償 (B)投射 (C)反移情 (D)移情
- 44 吳老師希望班上學生們不管自己能力或工作難度如何，都要努力。吳老師是希望學生有何種歸因？  
(A)內在而不穩定 (B)內在而穩定 (C)外在而不穩定 (D)外在而穩定
- 45 《教育改革總諮議報告書》建議「建立回流教育制度」，主要是為了達到何種教育改革理想？  
(A)暢通升學管道 (B)提升教育品質 (C)建立終身學習社會 (D)教育鬆綁
- 46 無論是個體或職業，取得社會階層中專業地位之歷程，即是：  
(A)專業化的歷程 (B)普羅化的歷程 (C)大眾化的歷程 (D)平民化的歷程
- 47 依現行師資培育法規定，負責主管師資培育的中央主管機關是：  
(A)教育局 (B)教育廳 (C)教育部 (D)教育署
- 48 下列那一位學者主張專業人員的自主性、利他精神與專業道德，促使社會各種不同的勢力能維持均衡，發揮各個職能的社會功能？  
(A)史登浩斯 (L. Stenhouse) (B)派深思 (T. Parsons)  
(C)艾略特 (J. Elliott) (D)艾伯 (M. Apple)
- 49 主張：「專業化是以特殊的知識和技能，轉換為社會與經濟報酬的過程，並藉工作條件與方法的控制，以建立職業自主的認知基礎與合法性。」這種觀點比較接近下列那一個理論？  
(A)功能論 (B)象徵互動論 (C)衝突論 (D)和諧論
- 50 近年來教育行政機關推動國中採取常態編班，但是一些學校陽奉陰違實施能力編班，面對此一問題，實有必要進行「國中編班制度的研究」，以了解各種編班方式的利弊得失與常態編班的應有配套措施，這是屬於那一種研究？  
(A)基礎研究 (B)應用研究 (C)評鑑研究 (D)行動研究