

等 別：五等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育學大意  
考試時間：1 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 西方在那一時期，其教育目的係著重自由人的培養？  
(A)中世紀時期 (B)羅馬時期 (C)希臘時期 (D)文藝復興時期
- 2 「能比較訊息處理理論與情境認知理論的異同」，是屬於那一層次的行為目標敘述？  
(A)分析層次 (B)理解層次 (C)記憶層次 (D)評鑑層次
- 3 「學生小組成就區分法」(STAD)教學流程的正確順序應為：①全班教學 ②小組學習 ③小組競賽  
④小考 ⑤團體表揚  
(A)①③④⑤ (B)①②③⑤ (C)①②④⑤ (D)①②③④
- 4 學生對於教師的班級管理措施，表現出個人的控制與指示行為，或表現出雙手交叉置於胸前、嘆氣、搖頭等肢體動作。這是表現出何種自我心態？  
(A)父母 (B)朋友 (C)小丑 (D)兒童
- 5 「確定目標行為、測定基線、選擇增強物、安排後果、評估效果」，這一系列做法是應用下列何種班級經營策略？  
(A)行為契約 (B)增強行為 (C)行為塑造法 (D)制約行為
- 6 國民中小學九年一貫課程的理念以何者為中心？  
(A)學術 (B)教學 (C)生活 (D)社會
- 7 目前國民中小學的教科書選用，何者具有決定權？  
(A)教務主任 (B)家長會委員 (C)校長 (D)學校課程發展委員會
- 8 如果一位教師設計課程時，先訂立明確的課程目標，而且很重視學生的表現是否合乎預設目標。那麼，這位老師的課程設計偏向何種模式？  
(A)詮釋模式 (B)批判模式 (C)工學模式 (D)過程模式
- 9 總結性課程評鑑的主要目的為何？  
(A)了解整個課程的效能 (B)判斷教師教學的能力  
(C)據以隨時修訂課程 (D)顯示課程實施過程的問題
- 10 九年一貫課程中規定「彈性教學節數」占總節數的百分之幾？  
(A) 10 (B) 20 (C) 30 (D) 35

- 11 某些課程內容在不同單元中重複出現，以加強學習效果。這是課程組織中所謂的：
- (A)順序性 (B)繼續性 (C)銜接性 (D)統整性
- 12 課程學者查特斯 (W. W. Charters) 所創的課程設計方法稱為：
- (A)學習者中心 (B)教材中心 (C)社會中心 (D)工作分析法
- 13 回流教育是屬於下列那一教育體系的一環？
- (A)大學教育 (B)國民教育 (C)終身教育 (D)補習教育
- 14 霍桑研究 (Hawthorne studies) 對教育行政理論與實務產生相當大的影響，這是屬於那一種理論觀點？
- (A)古典組織理論 (B)人際關係理論 (C)行為科學理論 (D)以上皆非
- 15 在教育經費的使用上，所謂「效率」不包括下列那一種情況？
- (A)增加投入以加大產出 (B)提高人力投入  
(C)相同投入，獲致最大產出 (D)提高顧客（消費者）的服務滿意度
- 16 提出「X 理論與 Y 理論」的行政學者是：
- (A)巴納德 (C. Barnard) (B)梅堯 (E. Mayo)  
(C)麥克葛雷哥 (D. McGregor) (D)賽蒙 (H. Simon)
- 17 泰勒 (Taylor, F.) 尋找工人的生理限度以及執行一項工作最快方法之研究稱為何種研究？
- (A)時動研究 (time and motion studies) (B)霍桑研究 (Hawthorne studies)  
(C)非正式組織研究 (informal organization studies) (D)分工研究 (division of labor studies)
- 18 教育券 (education voucher) 是屬於下列那一種補助方式？
- (A)直接補助 (B)間接補助 (C)市場補助 (D)非市場補助
- 19 下列那一項敘述不符合教師效能感 (teacher efficacy) 的概念？
- (A)是一種自我信念 (B)是一種實際工作表現  
(C)與教師對教學工作的分析有關 (D)與教師對教學能力的評估有關
- 20 下列何者並非教育行政倫理的特性？
- (A)規範性 (B)應然性 (C)價值性 (D)事實性
- 21 根據豪斯 (R. House) 的權變領導理論，對於外控型的成員適宜採用何種型態之領導？
- (A)成就導向型領導 (B)參與型領導 (C)指示型領導 (D)支援型領導
- 22 哈爾品 (Halpin, A. W.) 與克勞福特 (Croft, D. B.) 利用因素分析統計方法界定出多種組織氣氛因素，下列何者不是有關「教師行為」的因素？
- (A)疏離程度 (B)親密感 (C)士氣 (D)關懷
- 23 提出世界系統理論來解釋全球資本主義的擴展之學者是：
- (A)瓦勒斯坦 (I. Wallerstein) (B)蕭爾茲 (T. W. Schultz)  
(C)貝克 (G. S. Backer) (D)漢斯 (N. Hans)

- 24 張君因為讀書升學而找到好工作，進而改善其家庭環境與社會地位，這是屬於教育的何種社會功能？  
(A)社會化 (B)選擇 (C)統整 (D)社會流動
- 25 下列西方那一項運動對國民教育的興起有所影響？  
(A)文藝復興 (B)宗教改革 (C)啓蒙運動 (D)工業革命
- 26 晚清自強運動時官方最先設立的是何類西式學堂？  
(A)技術學堂 (B)外國語學堂 (C)軍事學堂 (D)師範學堂
- 27 大學中為避免過度強調專才教育而形成文化的鴻溝，故有何類課程之開設？  
(A)專業課程 (B)專門課程 (C)通識課程 (D)技術課程
- 28 在英美，學校稱為 school，係由希臘語演變而來，其原意是什麼？  
(A)場所 (B)文化 (C)學問 (D)閒暇
- 29 撰寫教育名著《愛彌兒》一書的作者是那一位？  
(A)杜威 (J. Dewey) (B)盧梭 (J. J. Rousseau)  
(C)蒙特梭利 (M. Montessori) (D)福祿貝爾 (F. W. A. Froebel)
- 30 學生在上課時玩電玩遭受老師懲罰，其他學生看到後立即收起電玩。這是應用下列何種班級經營技巧？  
(A)自我調整 (B)破唱片 (C)漣漪效應 (D)行為改變技術
- 31 美國教育學者克伯屈 (W. H. Kilpatrick) 主張的三項教學目標中，不包括下列何者在內？  
(A)主學習 (B)副學習 (C)輔學習 (D)準學習
- 32 個別化系統教學 (personalized system of instruction) 是依據何種心理學派理論基礎？  
(A)完形心理學 (B)行為學派心理學 (C)認知心理學 (D)人本心理學
- 33 雨天空中傳來巨響，個體就會記起那是雷聲，雷聲所代表的意義長期存在意識中。這是下列那一種記憶？  
(A)語意記憶 (B)聽覺記憶 (C)視覺記憶 (D)閃光燈記憶
- 34 多數人都能對教育發表意見，他們對於教育事務的影響力已形成一種監督，這種監督稱為：  
(A)行政的監督 (B)司法的監督 (C)大眾的監督 (D)立法的監督
- 35 在觀察研究中，下列何種觀察者投入情境的程度最高？  
(A)完全參與者 (B)完全觀察者 (C)參與的觀察者 (D)觀察的參與者
- 36 國立編譯館想要瞭解教科書編者對教科書審查制度的看法，應採取何種研究方法比較適當？  
(A)相關研究法 (B)調查研究法 (C)歷史研究法 (D)個案研究法
- 37 下列何者是質性研究者建立信實度的方式？  
(A)使用三角檢定 (B)保持客觀中立 (C)建立評分者信度 (D)建立構念效度

- 38 在實驗研究中，研究者通常會採用何種統計方法，將實驗組與控制組之間的變項差異予以排除？  
(A)共變數分析 (B)變異數分析 (C)迴歸分析 (D)因素分析
- 39 依照現行師資培育法施行細則規定，培育教師任教學科、領域專長之專門知能課程稱爲：  
(A)普通課程 (B)專門課程 (C)教育專業課程 (D)教育實習課程
- 40 依教師法規定，教師組織分爲多少級？  
(A)二級 (B)三級 (C)四級 (D)五級
- 41 晚清時期設置學部，統轄全國學務，主要是模仿何國的制度？  
(A)德國 (B)日本 (C)英國 (D)美國
- 42 教師對學生行爲的輔導如心中有先入爲主的看法，常導致此種預期的事真的發生，社會心理學稱爲：  
(A)霍桑效應 (B)比馬龍效應 (C)標籤效應 (D)自我防衛機能
- 43 因時代需要，爲求扮演成功的父母角色所接受的自我教育，稱爲：  
(A)家庭教育 (B)親職教育 (C)自我成長教育 (D)終身學習教育
- 44 引起學生學習活動，維持學習活動，並導使該學習活動趨向教師所設定目標的內在心理歷程，此概念稱爲：  
(A)求知需求 (B)學習目標 (C)學習動機 (D)成就動機
- 45 個案將過去對父母親的感情，潛意識地轉移到諮商師身上，諮商師透過解釋，使個案頓悟過去經驗對目前行爲的影響。這是下列那一種現象？  
(A)自我防衛 (B)移情分析 (C)反移情分析 (D)投射性認同
- 46 大學諮商中心幫助沒有心理困擾的學生，預防心理困擾的發生。這是下列那一個層級的輔導工作？  
(A)基礎預防 (B)初級預防 (C)次級預防 (D)三級預防
- 47 曾老師一上課就教導學生重要的概念，之後才進行點名，收作業等非教學的活動，曾老師是運用認知學習理論中的那一種概念？  
(A)初始效應 (primacy effect) (B)新近效應 (recency effect)  
(C)順攝助長 (proactive facilitation) (D)倒攝助長 (retroactive facilitation)
- 48 下列何者不是柯拉松 (Kratwohl, 1964) 主張的情意教學目標？  
(A)反應 (B)理解 (C)形成品格 (D)價值組織
- 49 下列那一種測驗是最早編成的智力測驗？  
(A)魏氏兒童智力量表 (B)魏氏成人智力量表 (C)比西量表 (D)歐的斯智力量表
- 50 「學生的學習是爲了內在心理的滿足，而非由於外界酬賞的滿足而引發學習」，這種動機理論是屬於下列何種取向？  
(A)認知取向 (B)行爲取向 (C)建構取向 (D)社會取向

# 測驗式試題標準答案

考試名稱：101年公務人員特種考試身心障礙人員考試

類科名稱：教育行政

科目名稱：教育學大意（試題代號：2508）

題 數：50題

標準答案：

題號	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	C	A	C	C	D	C	A	B	B	D	C	B	B	C	A	A	B	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	D	A	D	B	B	C	D	B	C	D	B	A	C	A	B	A	A	B	B

題號	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										
答案	B	B	B	C	B	B	A	B	C	A										

題號																				
答案																				

題號																				
答案																				

備 註：