

等 別：簡任

類 科：教育行政

科 目：教育行政學研究

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、試分析當前國內大學評鑑之優點（特色）與問題（困難），並擘畫高等教育教育評鑑專業化之可行途徑。（25分）
- 二、說明教育機會均等思潮之演變過程，以及當前思潮強調在達成教育機會均等的目標時，需由重視投入逐漸擴及產出的展現，檢視學校教育是否能夠達到適當且充足的水準，亦即所謂適足性（adequacy）。請說明適足性對學校教育經營的啟示，及對政府教育政策制訂的啟示。（25分）
- 三、我國部分縣市教師會已於今年起轉型為教師工會或教師產業工會。試問教師工會的定位與角色為何？對教育政策制訂與落實有何影響？（25分）
- 四、何謂標竿學習（benchmarking）？並請闡述進行標竿學習之歷程與應注意事項。（25分）