

102年公務人員特種考試關務人員考試、102年公務人員特種考試稅務人員考試、102年公務人員特種考試海岸巡防人員考試、102年公務人員特種考試移民行政人員考試、102年特種考試退除役軍人轉任公務人員考試及102年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：42110 全一張
(正面)

等 別：二等移民行政人員考試
類(科)別：移民行政
科 目：國文(作文、公文與測驗)
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

聯合國教科文組織指出，未來人們學習的方式有四大理念：(1)學做人(2)學做事(3)學習「不斷學習」(4)學習與人共處。平心而論，此四大理念確實言近旨遠，允為我們應奉行不渝的信條。

請就此四大理念，以「學習之道」為題，撰文一篇，分別申論其旨。

二、公文：(20分)

試擬行政院致行政院衛生署函：加強偏遠山地或海濱離島醫療服務與預防性健康照護，以達成「人人享健保，個個有醫療」之目標。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1421

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 下列各選項「」中的文字，意義相同的是：

- (A)地有「遺」利，民有餘力／攀條折其榮，將以「遺」所思
(B)「疾」風知勁草，板蕩識誠臣／君子之處世，「疾」名德之不章
(C)調鼎他年事，妙手看烹「鮮」／碧荷生幽泉，朝日豔且「鮮」
(D)「相」看兩不厭，只有敬亭山／去年今日此門中，人面桃花「相」映紅

2. 下列《論語》中的文句，何者最可看出孔子「懷才致用」的精神？

- (A)子曰：「飯疏食飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣。」
(B)子曰：「富而可求，雖執鞭之士，吾亦為之。如不可求，從吾所好。」
(C)子聞之曰：「太宰知我乎？吾少也賤，故多能鄙事。君子多乎哉？不多也。」
(D)子貢曰：「有美玉於斯，韞匱而藏諸？求善賈而沽諸？」子曰：「沽之哉！沽之哉！我待賈者也。」

3. 「老人問題是目前臺灣社會問題裡面，最具人文矛盾的問題。今天有多少老年人，分別紛紛被留在漁農村落的鄉間，構成偏遠地方高齡社區的社會生態。他們縱然子孫繁多而不能齊聚一堂，過著孤苦的日子。」(黃春明《放生》)下列選項的旨意何者與本段引文不同？

- (A)暮晚獨處，兒孫遠離，換藥換湯，呼嚶無人
(B)地上空拾星，枝上不見花。哀哀孤老人，戚戚無子家。豈若沒水鳧，不如拾巢鴉
(C)繞著溪上青山郭外村，多養著不粘錢的狗彘雞豚。奉尊親，笑引兒孫，兀的不是義皇以上人
(D)雛燕羽翼成，引上庭樹枝；舉翅不回顧，隨風四散飛；雌雄空中鳴，聲盡呼不歸；卻入空巢裡，啁啾終夜悲

4. 「桂布白似雪，吳綿軟於雲。布重綿且厚，為裘有餘溫。朝擁坐至暮，夜覆眠達晨。誰知嚴冬月，支體暖如春。中夕忽有念，撫裘起逡巡。丈夫貴兼濟，豈獨善一身。安得萬里裘，蓋裹周四垠。穩暖皆如我，天下無寒人。」(白居易〈新製布裘〉)此詩表現之情懷，近於下列何者？

- (A)獨善其身 (B)天下為公 (C)冷暖自知 (D)推己及人

(請接背面)

102年公務人員特種考試關務人員考試、102年公務人員特種考試稅務人員考試、102年公務人員特種考試海岸巡防人員考試、102年公務人員特種考試移民行政人員考試、102年特種考試退除役軍人轉任公務人員考試及102年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：42110 全一張
(背面)

等 別：二等移民行政人員考試
類(科)別：移民行政
科 目：國文(作文、公文與測驗)

5. 甲午戰後，李鴻章為清議所不容，鬱鬱不得志，曾慨嘆道：「言官制度，最足壞事，故前明之亡，即亡於言官。此輩皆少年新進，毫不更事，亦不考究事實得失、國家利害，但隨便尋個題目，信口開河，暢發一篇議論，藉此以出露頭角，而國家大事，已為之阻撓不少。當此等艱難盤錯之際，動輒得咎，當事者本不敢輕言建樹，但責任所在，又不能坐以待斃。苦心孤詣，始尋得一條線路，稍有幾分希望，千盤百折，甫將集事，言官乃認為得間，則群起而訾之；朝廷以言路所在，又不能不示加容納，往往半途中梗，勢必至於一事不辦而後已。大臣皆安位取容，苟求無事，國家前途，寧復有進步之可冀？」

李鴻章認為當時國事難以有為，下列那一項並非重要原因？

(A)大臣不求進取 (B)外國勢力難抗 (C)言官坐談誤事 (D)朝廷缺乏擔當

6. 魏文侯出遊，見路人反裘而負芻，文侯曰：「胡為反裘而負芻？」對曰：「臣愛其毛。」文侯曰：「若不知其裏盡而毛無所恃邪？」明年，東陽上計（「上計」意為「呈交朝廷賦稅總計的冊本」），錢布十倍，大夫畢賀。文侯曰：「此非所以賀我也。譬無異夫路人反裘而負芻也，將愛其毛，不知其裏盡，毛無所恃也。今吾田地不加廣，士民不加眾，而錢十倍，必取之士大夫也。吾聞之，下不安者，上不可居也，此非所以賀我也。」（劉向《新序·雜事》）

根據上文，下列所述何者錯誤？

(A)魏文侯由路人「反裘」的行為領悟到「下不安者，上不可居」的治國之理
(B)路人之所以「反裘」，是因為愛惜皮襖，深怕背著的柴草磨損了皮襖上的外毛
(C)「反裘而負芻」在本文中是用來警示人們無論思考或是做事都必須辨別本末，切勿捨本逐末
(D)魏文侯不認同路人反穿皮襖的原因是：皮襖珍貴、值錢之處正在於皮襖的「裏皮」而非「外毛」

7. 晉平公問於師曠曰：「吾年七十，欲學，恐已暮矣。」師曠曰：「何不炳燭乎？」平公曰：「安有為人臣而戲其君乎？」師曠曰：「盲臣安敢戲其君乎？臣聞之，少而好學，如日出之陽；壯而好學，如日中之光；老而好學，如炳燭之明。炳燭之明，孰與昧行乎？」平公曰：「善哉！」（《說苑·建本》）

下列選項最切合上文主旨的是：

(A)雖已年老，學猶強於不學 (B)人生苦短，故應秉燭夜遊
(C)少壯不努力，老大徒傷悲 (D)為學應趁早，老而學無益也

8. 宋之丁氏家無井，而出溉汲，常一人居外。及自穿井，告人曰：「吾穿井得一人。」有聞而傳之者曰：「丁氏穿井得一人。」國人道之，聞之於宋君。宋君令人問之於丁氏，丁氏對曰：「得一人之使，非得一人於井中也。」求聞之若此，不若無聞也。（《呂氏春秋·察傳》）

下列選項何者切中上文旨意？

(A)聞一知十，洽聞博見 (B)聞過則喜，朝聞夕改
(C)多聞闕疑，多見闕殆 (D)聞言深思，慎驗以理

閱讀下文，回答第9.題至第10.題

《三國志》諸葛恪字元遜，瑾長子也。…恪父瑾面長似驢，孫權大會群臣，使人牽一驢入，長檢其面，題曰諸葛子瑜（諸葛瑾，字子瑜；諸葛亮之兄）。恪跪曰：「乞請筆益兩字。」因聽與筆。恪續其下曰「之驢」，舉坐歡笑，乃以驢賜恪。他日復見，權問恪曰：「卿父與叔父孰賢？」對曰：「臣父為優。」權問其故，對曰：「臣父知所事，叔父不知，以是為優。」權又大噱。〈恪別傳〉載：權嘗饗蜀使費禕，先逆敕群臣：「使至，伏食勿起。」禕至，權為輟食，而群下不起。禕喟之曰：「鳳凰來翔，麒麟吐哺。驢騾無知，伏食如故。」恪答曰：「爰植梧桐，以待鳳凰，有何燕雀，自稱來翔？何不彈射，使還故鄉！」

9. 下列有關本文之敘述，何者正確？

(A)諸葛恪續書行為是卑躬屈膝，自取其辱 (B)「臣父知所事，叔父不知」是讚揚孫權
(C)孫權大噱指的是因為諸葛恪奉承而動怒 (D)蜀使費禕以周公吐哺來稱揚孫權之愛才

10. 有關〈恪別傳〉之記載，敘述正確的是：

(A)諸葛恪稱讚費禕有鴻鵠之志 (B)由本文可看出諸葛恪之機智口才
(C)諸葛恪與費禕借經傳言辭互相稱美 (D)費禕以鳳凰稱美孫權，以燕雀自喻

測驗式試題標準答案

考試名稱：102年公務人員特種考試關務人員考試、稅務人員考試、海岸巡防人員考試、移民行政人員考試、退除役軍人轉任公務人員考試及國軍上校以上軍官轉任公務人員考試

類科名稱：移民行政

科目名稱：國文（作文、公文與測驗）（試題代號：1421）

題數：10題

標準答案：

題號	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10									
答案	D	D	C	D	B	D	A	D	B	B									

題號																			
答案																			

題號																			
答案																			

題號																			
答案																			

題號																			
答案																			

備註：