

# 臺灣警察專科學校專科警員班第 28 期正期學生組新生入學考試中外歷史科試題

- 壹、單選題：(一) 三十題，題號自第 1 題至第 30 題，每題二分，計六十分。  
(二) 未作答者不給分，答錯者倒扣該題分數四分之一。  
(三) 請將正確答案以 2 B 鉛筆劃記於答案卡內。

- 目前政府明令確認的原住民至少有十四族，但台灣社會習慣上卻將原住民視為一個族群，最主要原因何在？  
(A) 共同語言：台灣原住民的語言多屬南島語系，各族人民可以溝通  
(B) 歷史因素：台灣原住民是近代漢人大量移民前的居民，漢人移民與各原住民族間存在著衝突，原住民漸被視為一個群體  
(C) 族群認同：台灣原住民雖分成多族，近代以來則逐漸彼此認同，自認為是同一民族  
(D) 共同血緣：台灣原住民各族皆可追溯自共同祖先，因為各族都是從東南亞某地渡海來台。
- 戰後台灣推行的「耕者有其田」政策，奠定其後經濟發展的基礎。關於這項政策，下列敘述何者適當？  
(A) 政府強制地主，將土地以公告地價現值賣給耕作的佃農，若農民沒有足夠的資金，可向政府貸款  
(B) 政府沒收地主土地，強制發放給實際耕作的佃農，且政府不補償地主的損失  
(C) 政府強制徵收地主多餘的土地，發給地主公營企業的股票與實物債券作為補償  
(D) 凡是想從事農業經營的人，若無土地，可向政府申請開發國有土地，若經營有成，該土地可轉為私有。
- 台灣文化協會與台灣議會設置請願會的成員，彼此重疊甚多，這是因為當時台灣知識份子爭取台人權利，有何共識？  
(A) 爭取成為日本公民  
(B) 尋求文化與政治上的自治  
(C) 發揚鄉土文化與落實本土工農階級權益  
(D) 抵抗日本文化與政治侵略而獨立建國。
- 十七世紀荷蘭人佔據台灣，其主要目的為何？  
(A) 強化與中國的貿易  
(B) 防備西班牙佔領台灣  
(C) 防堵日本的擴張  
(D) 宣揚基督新教。
- 有關荷蘭控制台灣時期的經濟活動，下列敘述何種正確？  
(A) 由於原住民的侵擾，迫使荷蘭招募漢人從事武裝拓墾  
(B) 漢人移民獵取鹿皮、採集樟腦，成為此時期出口的大宗  
(C) 以台南為中心向南北發展，甚至宜蘭、花蓮等地已有零星開發  
(D) 台灣成為荷蘭重要的貿易轉運地，貿易範圍包括中國大陸、日本、南洋，遠到歐洲、美洲。
- 1714 年（康熙 53 年），法國神父馮秉正（Joseph de Mailla, 1703-1748）到台灣南部繪製地圖。他的報告寫道：「台灣分為東邊與西邊，只有西邊才屬於中國。漢人為了淘金而開發東邊荒地，不惜屠殺原住民。這裡的原住民沒有美洲印地安易洛魁人（Iroquois）粗暴，天性溫柔平和，比中國傳統的哲學家還懂哲學。」請檢視馮神父的說法，下列哪一項才是正確的？  
(A) 台灣原住民比印地安人平和  
(B) 當時中國政府只能控制西部  
(C) 漢人往東部開墾是為了金礦  
(D) 中國人的哲學思維不如原住民。
- 資料一：「三十年內，中國絕無能力可以救援台灣，最好仿效愛爾蘭人之抗英。在初期，愛爾蘭人如暴動，小則以警察，大則以軍隊，終於壓殺無一人倖免，後乃變計，勾結英朝野，漸得放鬆壓力，繼而獲得參政權，也就得與英人分庭抗禮了。」  
資料二：「台灣處於列強環伺之中，中國既無海軍，台灣又孤懸在海外，終必有被白人佔據之一日，如緬越印度各民族，食苦必多。今隸屬帝國，既是同文同種，猶同是孔子弟子，與日人相處，較為輕鬆愉快。」  
請問下列敘述何者正確？  
(A) 兩份資料皆是希望台灣成為真正的日本殖民地  
(B) 此兩份資料皆是希望台灣能抵抗日本政權  
(C) 資料一的主張對日據時期台灣的民族運動，影響至深且鉅  
(D) 資料二的主張對日據時期「台灣文化協會」所提倡的「同化運動」，影響深遠。
- 某政黨的黨旗曾發生以下的改變：原本是「上青下紅，中央白日，青即全民運動，紅即階級運動，白日即太陽，乃表示光明之意義。」後來在隔年改成「黨旗左上角旗面四分之一處為藍地，意即黑夜，藍地中有三顆星，代表黨的三大綱領；而其餘四分之三的旗面為紅色，意即熱血。全體的意思即以熱血要求解放。」請問此政黨應為何？  
(A) 中國民主同盟  
(B) 台灣民眾黨  
(C) 中華革命黨  
(D) 台灣共產黨。
- 日本在台灣殖民時期所推動的放足斷髮運動，主要是透過哪一個機制進行？  
(A) 保甲  
(B) 警察  
(C) 軍隊  
(D) 學校。

10. 板橋林家、高雄陳家、鹿港辜家因為何種因緣，從大地主變成了工商鉅子？  
 (A)響應實業興國政策，變賣土地，經營工商業  
 (B)將農業盈餘多角化經營，因而增加工商投資  
 (C)政府補償大地主放棄土地的損失，撥付實物債券與公有企業股票，促成轉型  
 (D)遷台後的政府為籠絡大地主支持，因此給予經營工商企業的特權。
11. 某一史書：「吏部尚書告老還家，皇帝派人去探察。使者到了他家，見到一個老農坐在小凳子上整理秧苗，樣子很端莊穩重，使者問他：『老尚書在家嗎？』農人很恭敬地回答：『我就是。』使者回來向皇帝報告，皇帝很感動，也誇獎了幾句，這樣的情形在當時頗為普遍。一般士大夫不多置產業，當過高官，退休以後，生活如同寒士。當官貪財，廣置產業，就會受到批評，為公議所不容。」請問本文係描述哪一個時代？  
 (A)東漢初年 (B)北宋初年 (C)明代初年 (D)清代初年。
12. 武則天的父親是木材商人，出身並非屬於世族，故唐朝宗室或者功臣集團雖然表面恭敬，心裡卻未必尊重她。武則天為了反制這種排斥，在制度上做了哪種重要調整？  
 (A)進士科加考雜文，特意拔擢寒士 (B)改行募兵取代府兵制  
 (C)削減相權，將政、軍、財三權分立 (D)重用外戚，實施封建。
13. 中國歷史上，各朝代的經濟發展均曾歷經興衰變遷，下列何者，最能證明該時代的經濟是相當繁榮的？  
 (A)戰國時代：推行土地私有制 (B)漢代：施行鹽、鐵、酒專賣政策  
 (C)宋代：發行交子、會子等紙幣 (D)明代：採行一條鞭法。
14. 某個時代的知識份子特別喜好遊山玩水，為了便於登山而發明一種木屐，「上山則去其前齒，下山則去其後齒」；也常在會稽、鍾山等地營建別墅，享受山水園林之勝景。這種生活方式最常出現在何時？  
 (A)兩漢 (B)六朝 (C)先秦 (D)隋唐。
15. 光緒 20 年，歲次甲午，是年中日戰爭遂稱為甲午戰爭。若依干支推算，則光緒 10 年朝鮮親日派發動政變，朝鮮人稱為什麼之亂？  
 (A)甲申之亂 (B)乙酉之亂 (C)丙戌之亂 (D)丁亥之亂。
16. 在匈奴的冶鐵工藝中，有許多刀劍的形式酷似漢式，我們應可做如何的理解？  
 (A)匈奴從戰爭當中所俘虜的漢人工匠製作的  
 (B)漢朝皇帝為了表示友好，派工匠傳授的  
 (C)刀劍形式本來就大同小異，沒有漢式或匈奴式之分別  
 (D)匈奴在戰爭中從漢人手中掠奪來的。
17. 下列描述魏晉南北朝時期士族的情形，何者正確？  
 (A)中原世家大族南遷後，自相標榜，號為「郡姓」  
 (B)南朝時期新政權為了鞏固勢力，往往由皇帝頒賜「國姓」給有功的士族  
 (C)留居北方的世家大族，因五胡亂華的摧殘，逐漸衰落敗亡  
 (D)東南「吳姓」受到禮遇，是因東晉建國之初基礎未固，必須加以拉攏。
18. 邊疆藩屬的喪失在同治、光緒兩朝常一時數起，無法兼顧，在清廷的立場，如果無法保全，勢必排定優先次序處理。在歷次衝突中，下列哪一地區，優先等級極高，絕不輕言放棄？  
 (A)越南 (B)外蒙 (C)琉球 (D)朝鮮。
19. 面對鴉片戰爭的失敗，當時中國人的普遍態度有何表現？  
 (A)虛心檢討缺失，從事內政改革  
 (B)學習西方科技，師夷長技以制夷  
 (C)進入國際社會，以外交行動挽回喪失的利權  
 (D)拒斥外國的心理沒有改變，反而加深朝野對外的仇恨。
20. 某學者指出：「通常我們使用的『歷史』一詞包含有兩層意思，一是指過去發生過的事情，一是指我們對過去事件的理解和敘述。前者是史事，後者是歷史學。」根據上述定義，請問以下何者屬於歷史學？  
 (A)曹操有意打壓當時的門第，想用循名責實的法治精神來建立新政權  
 (B)曹操曾發佈命令，表示用人唯才是舉，雖不仁不孝但有治國用兵能力者，亦加錄用  
 (C)曹操迎漢獻帝到許，後因故殺伏皇后和董貴人  
 (D)曹操在建安 13 年 (208B.C.) 出兵南下，進攻荊州劉表。
21. 十九世紀末，有人說：「我國不可猶疑，與其坐等鄰邦之進步，而與之共同復興東亞，不如脫離其行伍，而與西洋各文明國家共進退。對待鄰國之辦法，不必因其為鄰邦而稍有顧慮，只能按西洋人對待此類國家之辦法而對待之。」請問：說這段話的人，他的國籍為何？  
 (A)中國 (B)朝鮮 (C)俄國 (D)日本。
22. 在多元文化的歷史思維引領之下，近年來美國史學界對於「黑人」的研究，著重在哪一方面？  
 (A)重現黑人被奴役、迫害的歷史 (B)重現其遷徙及尋根之旅  
 (C)強調他們對美國社會和經濟成就所做的貢獻 (D)強調他們自身文化的獨特性與主體性。
23. 《資本論》與《國富論》的比較，下列何者為是？  
 (A)皆於 18 世紀出版 (B)前者提倡資本主義，後者提倡國家主義  
 (C)作者均為德國人 (D)前者重視異化問題，後者強調自由精神。

24. 1912年，孫中山在革命成功後，隨即高倡「五族共和」，漢、滿、蒙、回、藏等民族均為「中華民族」之一份子，共同組成「中華民國」。孫中山此一政治主張，獲得許多人的贊同與支持。為了要分析、說明有關於「中華民族」的政治主張，此時 Nationalism 一字，應譯為下列哪一名詞，較為妥當？  
 (A) 民族主義 (B) 國家主義 (C) 國族主義 (D) 國民主義。
25. 有一個地區的總人口數，1945年時為 1.32 億，到了 1975 年時增加為 3.03 億。分析家說，這個地區的政治形勢相當複雜，有英法的殖民地，有美國的控制區，有共黨政權，也有非民選政府。這個地區應指何處？  
 (A) 拉丁美洲 (B) 東歐 (C) 南亞 (D) 北非。
26. 文藝復興時代，人文學者認為上古就是「古典的」，就是「最好的」時段，中古是「黑暗的」、「野蠻的」千年；而他們所處的階段是「現代」，雖超越中古，但仍遠不及上古。就歷史發展的整體而言，人文學者所持的史觀應為何？  
 (A) 線型史觀 (B) 進步史觀 (C) 循環史觀 (D) 不確定史觀。
27. 這個民族在十五世紀時，因為「胡斯事件」引發宗教戰爭，十六世紀時淪為哈布斯堡王朝的領地，十七世紀時則是三十年戰爭的導火線之一。到了二十世紀第一次世界大戰後，終於建立自己的國家；卻不幸又先後被納粹德國、蘇聯所控制，歷經奮鬥，直至 1989 年才重獲獨立地位。請問：這個牽連數起歐洲史重大事件的國家為何？  
 (A) 捷克 (B) 波蘭 (C) 匈牙利 (D) 奧地利。
28. 資料一：西元前 49 年布魯特斯 (Marcus Junius Brutus) 加入龐培 (Gnaeus Pompeius Magnus) 的軍隊，對抗凱撒 (Julius Caesar)。次年龐培敗死，凱撒寬恕他，但他仍然參加刺殺凱撒的密謀集團。西元前 44 年，凱撒終於在元老院被以布魯特斯等人為首的密謀分子所刺殺。  
 資料二：布魯特斯曾說：「吾愛凱撒，但吾更愛羅馬。」  
 對於上述二筆資料中布魯特斯的言行，吾人應該如何詮釋，方能最忠於歷史事實？  
 (A) 龐培敗死後，布魯特斯要為龐培報仇，但因為凱撒曾經饒他一命，布魯特斯的說詞只是要為自己的行動尋求正當的藉口，掩飾內心真正的動機  
 (B) 凱撒曾經饒布魯特斯一命，使他轉而敬愛凱撒。但因為凱撒反對羅馬帝國的建立，因而招致布魯特斯等人的刺殺，他的說詞凸顯了他的愛國心  
 (C) 凱撒曾經有恩於他，使他敬愛凱撒。但他為了維護共和，反對凱撒專制，因而刺殺凱撒。他的說詞表現了他的兩難處境  
 (D) 龐培敗死後，布魯特斯繼之代起，為了奪取權力，因而刺殺凱撒。但因為凱撒曾經饒他一命，布魯特斯的說詞只是要掩飾自己真正的動機。

### 29~30 為題組

請閱讀資料，回答以下兩個問題：

資料一：「……長達二百五十年之久，西班牙政府每年都派遣一至四艘、載重量由三百至一千噸的大帆船，橫渡太平洋，來往於墨西哥與馬尼拉之間。太平洋因為西班牙大帆船的長期活躍，而有『西班牙湖』之稱。……美洲對菲律賓的輸出，以秘魯墨西哥盛產的白銀為主，菲島輸出則以中國絲貨最為重要。」

資料二：「自安息西行三千四百里至阿蠻國。從阿蠻西行三千六百里至斯賓國。從斯賓南行渡河，又西南至于羅國九百六十里，安息西界極矣。自此南乘海，乃通大秦。其土多海西珍奇異物焉。」

資料三：「……有許多波斯、大食的商人循海路到達各大港口，並在一些內陸城市做買賣。廣州、揚州、明州、泉州是最重要的對外貿易口岸。由於貿易量增加，政府還設置『市舶司』管理對外貿易，城市中還出現外國人集中居住的『蕃坊』及『波斯邸』。」

29. 三段資料中所描述的時代，依序為何？  
 (A) 資料一→資料二→資料三 (B) 資料一→資料三→資料二  
 (C) 資料二→資料一→資料三 (D) 資料二→資料三→資料一。
30. 根據你的歷史知識判斷，下列敘述何者正確？  
 (A) 資料三中的市舶司和蕃坊最早出現在泉州  
 (B) 資料一中的絲路造成中國湖廣地區發達的絲織工業及採行銀銅雙本位制  
 (C) 資料二中的絲路係漢武帝為通商西域所開闢的商路  
 (D) 從資料一、二、三可知，絲路不只一條，商品除絲綢外，尚包括陶瓷、香料、玻璃、蔗糖等。

貳、多重選擇題：(一) 共十題，題號自第 31 題至第 40 題，每題 4 分，計四十分。

(二) 每題五個選項各自獨立，其中至少有一個選項是正確的，每題皆不倒扣，五個選項全部答對得該題全部分數，只錯一個選項可得一半分數，錯兩個或兩個以上選項不給分。

(三) 請將正確答案以 2 B 鉛筆劃記於答案卡內。

31. 資料一：「教育工作最好由俗人擔任，政府怎可放任教會教導幼兒『教皇至上論』的內容，簡直無視國君、民族的存在。」  
 資料二：「教育一般民眾，乃是政府的權利與義務。」  
 資料三：「各級學校與大學，都是國家的機構，其主要職責在於提供青年有用的知識和科學的知識。……所有學校，都需要不時地接受國家的測驗與視導。」  
 我們應如何看待以上三筆資料？  
 (A)資料一、二足以顯示，政府應該重視國民教育  
 (B)此三段資料顯示，教會仍能擔任教育的重責大任  
 (C)資料二所呈現的，亦屬於「義務教育」的內涵  
 (D)最先提出資料一論調的，應該是 16 世紀初發起宗教改革的馬丁路德  
 (E)從資料三所顯示的立場，可以推知這個國家應該是率先進入工業革命的英國。
32. 歐力東漸中，德國起步很晚，但與中國仍有相當頻繁的接觸，下列有關中德兩國往來的史事，那些合乎史實？  
 (A)三國干涉還遼時，德國為其中之一  
 (B)德國曾強租山東膠州灣興建膠濟鐵路，想在華北擴張以與英俄鼎足而立  
 (C)德皇政策較重視非洲巴爾幹忽略東亞，故八國聯軍後德國勢力退出中國  
 (D)十年建設期間中國購買德國軍火，聘請德國軍事顧問以充實軍力準備抗日  
 (E)為拉攏盟邦日本，希特勒改變外交政策勸告中國講和，德駐華大使大力斡旋和議，為中國拒絕。
33. 司馬光《涑水紀聞》描述宋朝相權的演變：「太宗患中書權太重，置審官院、審刑院。至淳化三年置三班院，考殿試，自後多命近臣主之。」關於此一歷史現象，以下敘述何者正確？  
 (A)宋朝為避免相權集中，多設機構以分相權  
 (B)國家大權漸由近臣負責，顯示君權已經旁落  
 (C)審官院、審刑院、三班院等機構，與中書省同為相權機構  
 (D)宋代中央官制複雜，官員人數眾多，起於瓜分相權使然  
 (E)由北宋到南宋，相權式微，終至裁廢。
34. 羅馬對外擴張，無往不利，首先應該要歸功於軍事上的組織能力；其次，則與貴族擅長籠絡民心有關。羅馬貴族經過立法程序，數次釋放重要的政治權利給平民，以下哪些事項即是明證？  
 (A)頒佈《十二表法》 (B)兩位執政官由抽籤決定  
 (C)元老院主席由平民代表出任 (D)設立護民官 (E)允許平民和貴族通婚。
35. 在西方文明史上，東羅馬帝國具有哪些承先啟後的貢獻？  
 (A)保存希臘古典，日後成為文藝復興的文明遺產  
 (B)希臘正教成為許多斯拉夫人的宗教信仰  
 (C)完善保存西羅馬帝國法系，奠定近代歐洲法律體系及法學理論的基礎  
 (D)促進中古時期歐洲西部與中北部農業技術的進步  
 (E)希臘字母被改造運用而成為俄羅斯及東歐地區的文字。
36. 冷戰時代以來，民族問題經常成為衝突各方無解的難題，追根究底，史學家霍布斯邦的分析是：「民族認同是與時俱進的，是人為的，是由主權國家所創造出來的。」請問：下列哪些衝突的主因符合霍布斯邦的觀點？  
 (A)越戰 (B)九一一事件 (C)美麗島事件 (D)古巴飛彈危機  
 (E)柏林圍牆倒塌。
37. 十九世紀後半葉，台灣經濟因為國際貿易而繁榮發展，請問當時最重要的創匯商品有哪些？  
 (A)樟腦 (B)煤礦 (C)菸草 (D)茶葉 (E)鹿皮。
38. 自清末以來，在中國境內發現的新史料應該有哪些？  
 (A)《永樂大典》 (B)《四庫全書》 (C)殷墟甲骨文 (D)西周銅器銘文  
 (E)敦煌石窟卷軸。
39. 「太平天國」為晚清重大的動亂，聲勢浩大，影響深遠。下列哪些現象的發生，即是明顯的事證？  
 (A)各省地方勢力的抬升 (B)共產思想的興盛  
 (C)漢人政治地位的增強 (D)男女平權理想的落實  
 (E)滿人族群危機的萌生。
40. 國民黨政府撤退到台灣之後，胡適曾經寫了一封信給蔣中正總統，內容主要是檢討在大陸執政失敗的原因，其中有一段話指出：「(1927 年)清共之後，不幸國民黨仍保有『聯俄容共』時期的『一黨專政』的制度，抹殺事實，高談『黨外無黨，黨內無派』……不能使國民黨本身發生真正有效的改革。」請問：胡適這段話是在檢討哪一件史事？  
 (A)「聯俄容共」使國民黨變為一黨獨大 (B)「清共」造成國、共兩黨對立  
 (C)「一黨專政」造成國民黨腐化 (D)「清共」導致國民黨喪失大陸國土  
 (E)「清共」使國民黨內部派系瓦解。

## 國文標準答案

題號	答 案
1	D
2	A
3	D
4	B
5	C
6	C
7	B
8	A
9	A
10	D
11	B
12	C
13	A
14	D
15	D
16	D
17	D
18	D
19	C
20	C
21	A
22	B
23	C
24	B
25	A
26	B
27	D
28	C
29	D
30	B

## 中外歷史標準答案

題號	答 案
1	B
2	C
3	B
4	A
5	B
6	B
7	C
8	B
9	A
10	C
11	C
12	A
13	C
14	B
15	A
16	A
17	D
18	D
19	D
20	A
21	D
22	D
23	D
24	C
25	C
26	A
27	A
28	C
29	D
30	B

<b>31</b>	<b>AC</b>
<b>32</b>	<b>ABDE</b>
<b>33</b>	<b>AD</b>
<b>34</b>	<b>ADE</b>
<b>35</b>	<b>ABE</b>
<b>36</b>	<b>AD</b>
<b>37</b>	<b>AD</b>
<b>38</b>	<b>CDE</b>
<b>39</b>	<b>ACE</b>
<b>40</b>	<b>BC</b>

## 中外地理標準答案

題號	答 案
1	C
2	D
3	B
4	A
5	C
6	B
7	A
8	A
9	C
10	C
11	A
12	B
13	B
14	A
15	C
16	B
17	C
18	A
19	A
20	D
21	C
22	D
23	B
24	B
25	C
26	C
27	C
28	D
29	A
30	C



<b>31</b>	<b>ACE</b>
<b>32</b>	<b>BCE</b>
<b>33</b>	<b>CE</b>
<b>34</b>	<b>BCD</b>
<b>35</b>	<b>ABCE</b>
<b>36</b>	<b>ABE</b>
<b>37</b>	<b>BD</b>
<b>38</b>	<b>BCDE</b>
<b>39</b>	<b>ABE</b>
<b>40</b>	<b>AC</b>

## 乙組數學標準答案

題號	答 案
1	送分
2	D
3	C
4	B
5	C
6	D
7	D
8	C
9	C
10	B
11	B
12	A
13	B
14	C
15	C
16	A
17	D
18	A
19	D
20	D
21	B
22	A
23	D
24	A
25	D
26	B
27	B
28	B
29	C
30	C

<b>31</b>	<b>BD</b>
<b>32</b>	<b>DE</b>
<b>33</b>	<b>ACE</b>
<b>34</b>	<b>CD</b>
<b>35</b>	<b>ABE</b>
<b>36</b>	<b>ACD</b>
<b>37</b>	<b>ADE</b>
<b>38</b>	<b>ABC</b>
<b>39</b>	<b>BCE</b>
<b>40</b>	<b>BCE</b>

## 英文標準答案

題號	答 案
1	C
2	C
3	A
4	D
5	B
6	B
7	A
8	D
9	B
10	C
11	D
12	C
13	A
14	A
15	D
16	C
17	D
18	D
19	A
20	A
21	B
22	D
23	A
24	C
25	C
26	D
27	C
28	A (C 係誤植)
29	B
30	B

**31**      **BCD**  
**32**      **BCD**  
**33**      **AD**  
**34**      **AB**  
**35**      **BCE**

**36**      **ABD**  
**37**      **ABDE**  
**38**      **ABCDE**  
**39**      **ABCD**  
**40**      **BDE**

→