

98 年公務人員高等考試三級考試試題

31040
代號：31140 全一頁
31240

類 科：教育行政、國際文教行政（選試英文）、國際文教行政（選試德文）

科 目：比較教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、近年來各國大學莫不大力提倡國際化，試以台灣與日本為例，說明與比較兩國高等教育在推動國際化的社會背景與具體做法。（25 分）
- 二、世界各國在推行教育政策時，經常會面臨「效能與公平」何者為重的辯論，試比較新加坡與芬蘭兩國的中小學教育，在教育理念與實際辦學上有何異同？（25 分）
- 三、從 1960-1990 年代號稱創造經濟奇蹟的「亞洲四小龍」（Asia's Four Little Tigers）（香港、臺灣、南韓和新加坡），與 2003 年被提出的「金磚四國」（BRIC，巴西、俄羅斯、印度和中國），這兩組國家與地區都因曾擁有快速的經濟成長率，而備受世人矚目。試比較這兩組國家在初等教育、技職教育與高等教育上各有何不同的發展特色與策略？（25 分）
- 四、由 Q&A（2005）一書所改編的《貧民百萬富翁》（Slumdog Millionaire）電影，描述印度貧民窟中兒童的生活狀況與惡性循環。另一方面以「貧窮應該屬於博物館，不屬於文明世界！」為信念的 2006 年諾貝爾獎得主，尤努斯（Muhammad Yunus）於 1976 年成立「鄉村銀行」（Grameen Bank）後，提供許多貧窮婦女就業機會，全球有一億人受惠。目前台灣也因面臨全球金融風暴，年輕失業人口激增，教育結構備受挑戰的情況。試以比較教育中的殖民主義（colonialism）、新殖民主義（neo-colonialism）和後殖民主義（post-colonialism），來分析這三個案例中的教育意涵。（25 分）