

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、教育部正大力推動品格教育，試以班杜拉 (A. Bandura) 之社會學習論為基礎，說明如何推動品格教育？(20 分)
- 二、學生在學校裡除了接受老師的教導之外，也可以藉由同儕的合作來增進學習效果。教育心理學家如何解釋同儕學習的歷程？試述主要的理論觀點。(20 分)
- 三、有人說：「年輕人的學習能力比較好，可以學會很多新事物」。有人卻說：「家有一老，如有一寶」，表示年長者從經驗中累積智慧。請根據卡泰爾和何恩 (Cattell & Horn) 對智力的觀點來評論上述說法。(20 分)
- 四、何謂「漣漪效應」(ripple effect)？在進行班級管理時，如何避免產生漣漪效應？(20 分)
- 五、何謂「訊息處理模式」(information-processing model)？如何運用此一模式來解釋記憶歷程？(20 分)