

99年公務人員高等考試三級考試【國文】試題及解答

99年公務人員高等考試三級考試試題 代號：30110~38610 全一張
(正面)

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

《論語》全書第一句話便是「學而時習之，不亦說乎」，《荀子》首篇即是〈勸學〉：充分顯示古人對「學習」的重視；今日社會則重視「創意」，《論語》也說「溫故而知新，可以為師矣」。如何透過學習發揮創意，實為人生重大課題。

試以「學習與創意」為題，寫一篇文章，文長不限。

二、公文：(20分)

試擬法務部致所屬各檢調機關函：邇來頻傳兩岸不法集團透過各種管道，蒐集、買賣民眾個人資料，從事詐騙行為，導致社會人心惶惶，應積極查緝，掃蕩不法，有效維護民眾身心、財產之安全。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1301

- (一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 月的陰晴圓缺在詩歌中常用來比喻人間的聚散。以下詩句中的月，屬於此種用法的選項是：

- (A)安知非日月，弦望各有時。努力崇明德，皓首以為期（李陵〈與蘇武〉）
(B)皚如山上雪，皎若雲間月。聞君有兩意，故來相決絕（卓文君〈白頭吟〉）
(C)朝搴苑中蘭，畏彼霜下歇。暝還雲際宿，弄此石上月（謝靈運〈夜宿石門詩〉）
(D)牛渚西江夜，青天無片雲。登舟望秋月，空憶謝將軍（李白〈夜泊牛渚懷古〉）

2. 「左丘失明，厥有《國語》；孫子臙腳，兵法脩列；不韋遷蜀，世傳《呂覽》；韓非囚秦，〈說難〉、〈孤憤〉」（司馬遷〈報任少卿書〉），下列敘述最能切合上文旨意的選項是：

- (A)只要能夠善用天賦資質，就算形體殘缺，也能有一番作為
(B)人類的智慧與技術，必須藉著書寫、記錄，才能代代相傳
(C)能夠化苦難為力量的人，方能有積極作為，受人肯定
(D)玩弄權勢法術之人，雖然一時得利，但終究不能逃過歷史的審判

3. 閱讀引文，回答下列問題

記得那個「懸壺濟世」的故事嗎？「市中有老翁賣藥，懸一壺於肆頭，及市罷，輒跳入壺中，市人莫之見。」——那老人的藥事實上應該解釋成他自己。孩子們，這世界上不缺乏專家，不缺乏權威，缺乏的是一個「人」，一個肯把自己給出去的人。當你們幫助別人時，請記得醫藥是有時而窮的，唯有不竭的愛能照亮一個受苦的靈魂。（張曉風〈唸你們的名字〉）

文中作者說：「這世界上不缺乏專家，不缺乏權威，缺乏的是一個『人』」，下列敘述文字與其旨意相近的選項是：

- (A)己欲立而立人，己欲達而達人（《論語·雍也》）
(B)仁者不憂，智者不惑，勇者不懼（《論語·子罕》）
(C)巧者勞而智者憂，無能者無所求，飽食而遨遊，泛若不繫之舟（《莊子·列禦寇》）
(D)禹思天下有溺者，由己溺之也；稷思天下有飢者，由己飢之也（《孟子·離婁下》）

（請接背面）

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

閱讀下文，回答第 4~5 題

北郭騷踵見晏子曰：「竊悅先生之義，願乞所以養母者。」晏子使人分倉粟府金而遺之，辭金而受粟。有間，晏子見疑於景公，出犇。北郭騷召其友而告之曰：「吾悅晏子之義，而嘗乞所以養母者。吾聞之曰：『養及親者，身更其難。』今晏子見疑，吾將以身白之。」遂造公庭，求復者曰：「晏子，天下之賢者也。今去齊國，齊國必侵矣。方必見國之侵也，不若先死，請絕頸以白晏子。」逡巡而退，因自殺也。公聞之，大駭，乘馳而自追晏子，及之國郊，請而反之。晏子不得已而反之，聞北郭騷之以死白己也，太息而嘆曰：「嬰不肖，罪過固其所也，而士以身明之，哀哉！」（《說苑·復恩》）

4. 下列對北郭騷「人品才識」的敘述，不適當的選項是：

- (A) 由「辭金而受粟」可見北郭騷知所節制，非貪欲之徒
- (B) 由「今去齊國，齊國必侵矣」可知北郭騷擅長戰略，頗有遠見
- (C) 由「今晏子見疑，吾將以身白之」可知北郭騷受人點滴，必湧泉以報
- (D) 由「吾悅晏子之義，而嘗乞所以養母者」可見北郭騷有知人之明，所求得人

5. 晏子如何看待北郭騷自殺一事，下列敘述正確的選項是：

- (A) 責怪齊景公不仁，竟聽任北郭騷自盡
- (B) 感慨北郭騷不惜身體髮膚，辜負親恩
- (C) 懊悔沒有及早向齊景公舉薦賢明的北郭騷
- (D) 自認見疑於君，才德有虧，不值得北郭騷犧牲性命

閱讀下文，回答第 6~7 題

韓昭侯謂申子曰：「法度甚不易行也。」申子曰：「法者見功而與賞，因能而受官。今君設法度而聽左右之請，此所以難行也。」昭侯曰：「吾自今以來知行法矣，寡人奚聽矣。」一日，申子請仕其從兄官，昭侯曰：「非所學於子也。聽子之謁敗子之道乎？亡其用子之謁。」申子辟舍請罪。《韓非子·外儲說左上》

6. 申子認為韓昭侯「法度甚不易行」的原因是：

- (A) 昭侯所立之法苛細繁瑣
- (B) 昭侯所立之法罔顧人情
- (C) 昭侯於法外另開關說之門
- (D) 昭侯所立之法圖利特定對象

7. 申子所以「辟舍請罪」的真正原因是：

- (A) 申子舉薦從兄不成，自覺愧對家族
- (B) 申子以法度責求昭侯，卻未能躬行實踐
- (C) 從兄尸位素餐，申子罪己以求昭侯寬赦
- (D) 昭侯未能聽從申子教誨，申子罪己以求悟君

閱讀下文，回答第 8~10 題

萬曆間，宮中有鼠，大與貓等，為害甚劇。徧求民間佳貓捕制之，輒被噉食。適異國來貢獅貓，毛白如雪。抱投鼠屋，闔其扉，潛窺之。貓蹲良久，鼠逡巡自穴中出，見貓，怒奔之。貓避登几上，鼠亦登，貓則躍下。如此往復，不啻百次。眾咸謂貓怯，以為是無能為者。既而鼠跳擲漸遲，碩腹似喘，蹲地上少休。貓即疾下，爪掬頂毛，口齧首領，輾轉爭持，貓聲嗚嗚，鼠聲啾啾。啓扉急視，則鼠首已嚼碎矣。然後知貓之避，非怯也，待其惰也。「彼出則歸，彼歸則復」，用此智耳。噫！匹夫按劍，何異鼠乎！（蒲松齡〈大鼠〉）

8. 「貓蹲良久，鼠逡巡自穴中出，見貓，怒奔之。貓避登几上，鼠亦登，貓則躍下。如此往復，不啻百次。」由此判讀，獅貓最可能的心態是：

- (A) 勤能補拙
- (B) 以逸待勞
- (C) 不撓其鋒
- (D) 無能為力

9. 文末云：「匹夫按劍，何異鼠乎！」可知作者有意批判：

- (A) 暴虎馮河
- (B) 虛張聲勢
- (C) 以暴易暴
- (D) 虎頭蛇尾

10. 下列敘述最切合上文主旨的選項是：

- (A) 才能有高有低，物競天擇是自然的法則
- (B) 做事要運用智謀，不能單憑意氣或勇力
- (C) 只有堅持到底的人，才能獲得最後勝利
- (D) 萬物互有盛衰消長，力氣不可一時用盡

記分欄	(答案請從本頁第 1 行開始書寫，並請標明題號，依序作答)									
	學 習 與 創 意									

無	止	息	的	，	須	時	時	學	習	、	處	處	鑽
研	，	正	所	謂	「	學	然	後	知	不	足	」	，
唯	有	不	斷	追	求	知	識	，	才	能	在	學	問
上	有	所	成	就	。	任	何	人	縱	使	其	學	識
如	何	淵	博	，	仍	須	不	斷	地	學	習	，	因
為	宇	宙	萬	物	之	間	所	包	含	的	學	問	是
永	無	止	境	的	，	故	追	求	學	問	，	宜	保
持	一	顆	虛	懷	若	谷	之	職	，	研	鑽	互	替
，	才	能	獲	得	更	高	深	之	學	問	。		
		「	知	識	就	是	力	量	，	學	問	就	是
財	富	。	」	人	生	在	世	，	權	勢	財	富	只
是	短	暫	的	擁	有	，	終	有	盡	了	之	一	日
，	唯	有	學	習	才	是	個	人	永	久	的	財	富
，	且	不	僅	己	身	受	用	，	更	可	造	福	人
群	、	遺	傳	後	代	。	有	謂	：	「	學	問	為
濟	世	之	本	。	」	追	求	學	問	的	目	的	，
在	改	善	人	類	的	生	活	；	人	類	之	所	以
稱	為	高	等	動	物	，	即	因	人	類	會	不	斷
鑽	研	新	知	、	創	造	發	明	，	進	而	提	升
生	活	品	質	，	促	進	文	明	發	展	。	人	類
生	活	較	以	往	更	加	的	舒	適	與	便	利	，
是	世	世	代	代	先	民	學	習	累	積	的	結	果
；	中	華	文	化	五	千	年	的	悠	久	歷	史	，

就	是	靠	不	斷	地	學	習	與	創	新	，	才	能
延	續	至	今	。	唯	有	不	斷	地	學	習	、	創
新	，	創	新	、	學	習	，	人	類	生	活	才	會
更	加	進	步	。									
		有	人	認	為	：	生	命	有	限	，	學	海
無	涯	，	以	區	區	數	十	寒	暑	時	光	去	鑽
研	冥	冥	未	知	之	事	，	何	苦	來	哉	？	殊
不	知	「	生	命	的	意	義	在	創	造	宇	宙	
繼	起	之	生	命	個	人	生	命	雖	有	限		
，	然	人	類	生	命	卻	源	源	不	絕	，	每	個
人	貢	獻	創	意	，	則	積	聚	毫	釐	之	學	習
，	日	積	月	累	，	必	能	達	成	偉	大	的	成
就	。	倘	若	昧	於	學	無	止	境	、	毫	無	創
意	，	整	日	酒	食	徵	逐	、	爭	權	奪	利	，
則	生	命	便	完	全	喪	失	了	意	義	，	枉	廢
人	生	在	世	這	一	遭	，	豈	不	可	悲	！	

記分欄	(答案請從本頁第 1 行開始書寫，並請標明題號，依序作答)									
	二、公文									
						檔 號：				
						保存年限：				
	法 務 部 函									
						地 址：○○(縣)市○○區○○路○段○號				
						聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)				
	○○○○○									
	○○縣(市)○○區○○路○號									
	受文者：各檢調機關									
	發文日期：中華民國○○年○○月○○日									
	發文字號：○○字第○○○○○○○○○○號									
	速別：									
	密等及解密條件或保密期限：									
	附件：									
主 旨： 邇 來 頻 傳 兩 岸 不 法 集 團										
透 過 各 種 管 道 ， 蒐 集 、										
買 賣 民 眾 個 人 資 料 ， 從										
事 詐 騙 行 為 ， 導 致 社 會										
人 心 惶 惶 ， 應 積 極 查 緝										
， 掃 蕩 不 法 ， 有 效 維 護										
民 眾 身 心 、 財 產 之 安 全										
。 請 查 照 。										

1.(A)

〈與蘇武〉相傳為李陵贈答的五言詩，描寫送別友人，表達相見有期，彼此各自努力。前兩句比喻如日月般有離別、會合；末二句是指勉勵努力德行，直到白頭。

2.(C)

司馬遷在這段慷慨之詞中，藉著古人的例子表達身處逆境、堅持志向的精神。左丘失明，厥有《國語》；左丘明相傳為魯國史家，失明後仍有《國語》一部國別史著作。孫子臏腳，兵法修列；孫子指戰國時代著名兵家孫臏，被同門龐涓在魏國處以臏刑，砍斷雙腳，之後孫臏領導齊國大敗魏軍，撰寫《孫臏兵法》。不韋遷蜀，世傳《呂覽》；呂不韋被秦始皇因罪免職後，貶往蜀地自殺，而呂不韋和門客所寫的《呂氏春秋》流傳後世。韓非囚秦，〈說難〉、〈孤憤〉；韓非子以書諫韓王而不用，於是作〈說難〉、〈孤憤〉而受秦王賞賜，但後來被李斯誣陷而死。

3.(D)

張曉風〈唸你們的名字〉中：「神話是無稽的，但令人動容的是一個行醫者的投入精神，以及那種人饑己饑、人溺己溺、人病己病的同情。身為一個現代的醫生當然不必一天中毒七十餘次，但貼近別人的痛苦，體諒別人的憂傷，以一個單純的『人』的身份，惻然地探看另一個身罹疾病的『人』仍是可貴的。」

閱讀下文，回答第 4~5 題

譯文：北郭騷拜訪會見晏子說：「我私下欣賞您的義行，希望乞求糧食以奉養我母親。」晏子就派人拿倉庫的糧食、府庫的金錢給他，但北郭騷謝絕金錢而只接受糧食。過了不久，晏子遭齊景公猜忌，於是逃亡。北郭騷集合他的朋友並告訴他們說：「我欣賞晏子的義行，曾經向他求得糧食以奉養母親。我聽說：『奉養過自己親人的人，自己要承擔他的危難。』現在晏子受到猜忌，我將以死證明他的清白。」於是北郭騷到了國君朝廷，請求通報的官吏向國君說：「晏子是天下的賢人。今天離開齊國，齊國必定遭到侵略。若見到國家遭到侵略，還不如先死，我願以生命以證明晏子清白。」北郭騷向後離開，然後自殺。齊景公聽到這件事，大驚，立刻坐馬車而親自去追晏子，到了國都郊外，請求晏子回來。晏子不得已而回去，聽聞北郭騷以死來洗刷自己清白，感嘆地說：「我不賢能，原本罪過是由自己所為，反而造成北郭騷以死來澄清我的冤屈，實在感到悲哀！」

4.(B)

晏子因為是名聞天下的賢者，若晏子出亡代表齊王不具德行民心，其他國家必侵略齊國。所以與北郭騷是否擅長戰略的因素無關。

5.(D)

「嬰不肖，罪過固其所也，而士以身明之，哀哉！」是指晏子認為自己不好，整件事起因於晏子見疑於君、才德有虧所造成，卻要北郭騷犧牲自己性命來表達晏子清白，所以晏子感到慚愧。

閱讀下文，回答第 6~7 題

譯文：韓昭侯跟申子說：「法令不太容易推行落實。」申子說：「立法的原則是功勞才能獎賞，有才能而賜官職。現在國君設置法令卻又聽從左右他人的請託，法令因此難以落實推行。」韓昭侯說：「我從今天開始知道如何落實推行法令，我聽從你的話做。」某天，申子向韓昭侯請求給他從兄官職，韓昭侯說：「這樣做跟向你所學的不一樣。這樣不就是聽你的意見來違背你說的道理嗎？失去我你意見的意義了。」申子離開自宅請求懲罰。

6.(C)

申子認為「今君設法度而聽左右之請，此所以難行也。」是指韓昭侯設了法規，卻又聽從左右他人的請託，導致法令難以實施。

7.(B)

由於申子請求韓昭侯給申子從兄為官，破壞申子之前向韓昭侯講的遵守法規之道。

閱讀下文，回答第 8~10 題

明朝萬曆年間，宮廷中有老鼠，且大的跟貓相等，造成禍害嚴重。於是廣求民間優秀的貓來捕老鼠，都被老鼠吃掉。恰好外國朝貢獅貓，獅貓的毛白如雪。抱著獅貓放在老鼠出沒的房間，關起門扇，偷偷觀察獅貓。獅貓蹲下很久，老鼠忽然從洞穴出來，看到貓，生氣地向獅貓撲來。獅貓避開老鼠跳到小桌子上，老鼠也爬上去，獅貓則跳下來。如此重複動作，不止百次。大家都說獅貓膽怯，認為獅貓沒有能力抓老鼠。後來老鼠跳躍逐漸遲緩，大大的肚子似乎在喘氣，蹲在地上稍作休息。獅貓則立即迅速跳下，貓爪抓住老鼠頂毛，口咬住老鼠的頭，翻滾爭執，獅貓嗚嗚地吼，老鼠啾啾地叫。開門立即探視，發現老鼠頭已被咬爛。後來知道獅貓躲避，並非膽怯，是等待老鼠懈怠。「你出來我就回去，你回去我再出來」，運用此種智慧呢。驚嘆！一生氣就準備拔劍的普通人，跟老鼠有什麼不同呢！

8.(C)

(A)勤奮努力可彌補天資的不足。

(B)採取守勢和養精蓄銳，待敵疲倦和實力削弱時，再予以痛擊。

(C)不觸犯銳利的情勢。

(D)沒有力量促進事情的發展。

9.(A)

(A)暴虎馮河指空手和虎搏鬥，不靠舟船渡河，比喻人有勇無謀。

(B)故意誇大聲威氣勢以嚇阻他人。

(C)驅除暴惡後仍代以暴惡。

(D)虎頭大，蛇尾小，比喻做事有始無終。

10.(B)

本文主旨說明人要懂得忍耐，不可因一時忿怒而喪失思慮、破壞事情的發展。結語「匹夫按劍，何異鼠乎！」同蘇軾〈留侯論〉所言：「人情有所不能忍者，匹夫見辱，拔劍而起，挺身而鬥，此不足為勇也。」