

類 科：技職教育行政

科 目：比較技職教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、近年來職業教育雖已日漸受到各國重視，但許多國家仍視技職教育為「次等教育」，試分析我國及美國在提升技職教育地位之措施及異同處。(25 分)
- 二、澳洲政府認知欲增加國家競爭力，則需增加學生教育與訓練程度，以適應工作型態的改變及增加職業技能。在此情境下，學校扮演培育年輕人就業準備的角色益形重要。試就 1990 年代以後澳洲中等教育階段內擴充職業課程之相關政策、訴求、內容與措施敘述之。(25 分)
- 三、台灣與日本近年來同樣面臨產業結構改變、大學普及化與少子化問題，使得職業學校招生困難，試論述日本針對此問題而施行的職業教育課程政策，並分析其對我國之啟示。(25 分)
- 四、新加坡與香港均為地小人稠、缺乏天然資源的地區，故發展高度人力資源的教育為迫切的需求，請就此角度比較分析此兩社會發展技職教育的狀況。(25 分)