

類 科：技職教育行政

科 目：技職教育歷史與哲學

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、詳細說明歷年美國職業教育法案之特性及其對技職教育之影響為何？請以美國為借鏡，政府應如何分配教育經費以提升技職院校競爭力？並規劃我國目前應強化那些技職教育政策以提升我國的競爭力？（20 分）
- 二、請詳述何謂實驗主義（experimentalism）及理想主義（idealism）？並以上述兩種主義分別批判目前我國高職教育所面臨問題及其解決之道為何？（20 分）
- 三、請詳論美國哲學家杜威（John Dewey）在芝加哥大學實驗附小的實驗課程實施後對技職教育有何影響？並說明杜威之實用主義（Pragmatism）之意義及其對美國技職教育課程發展之影響為何？（20 分）
- 四、根據澳洲（Australia）技職教育發展歷史，請說明如何有效縮短技專院校畢業生就業能力與企業所需之落差？請就制度、策略、方案詳細說明改善之道為何？（20 分）
- 五、何謂技職教育？何謂職業訓練？上述兩者有何異同？請以德國發展歷史為例詳細說明我國目前應如何將技職教育與職業訓練結合？（20 分）