

101年〔地方特考〕

102年〔初等考
鐵路特考〕

應考
要領

鼎文公職 解題

線上解題：<http://www.ezexam.com.tw>

優秀師資提供優良課程

服務電話：2331-6611

101年公務人員高等考試三級考試試題

代號：30960 全一頁
31260-31460

類 科：文化行政、國際文教行政（選試英文）、國際文教行政（選試
西班牙文）、國際文教行政（選試法文）

科 目：世界文化史

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、自古以來，許多地區的學者都有編寫百科全書的想法與具體成果，18世紀的許多學者更是致力於推廣百科全書的編寫，影響後世至鉅。請說明「百科全書」的發展背景及18世紀百科全書派的理念與實際，百科全書的推廣與應用情況，並說明網路時代紙本百科全書面臨的問題。（25分）
- 二、人類自古以來便有「物種變遷」的各種理論，到19世紀中葉以後，演化論卻引起科學界許多辯論，也影響日後的科學發展與社會結構。請說明演化論為何在這個時期引發學者興趣？其主要理論為何？進化理論對宗教、社會有那些影響？對日後學術與文化發展又產生那些影響？（25分）
- 三、20世紀中葉以後，各地接觸頻繁，文化傳播迅速，許多人稱之為「全球化」。請以飲食與衣著兩項的改變為例，從媒體、大眾文化的角度，解釋改變的原因與意義。（25分）
- 四、史家論及臺灣歷史發展時，主張二元理論，認為近百年來，臺灣歷史呈現Y字型發展，即日本殖民統治與民國38年以後中華民國政府遷臺者兩個主要的導引力量。請以臺灣文化與教育制度為例，說明這種發展的主要趨勢。（25分）

□ 申論題解答

一、【擬答】

知識的增加，導致近代歐洲的不同群體以不同的方式來分類知識。早期學者想像知識系統是一棵樹及樹枝，進而建構起知識的樹；至 17 世紀後，學者開始使用有規律的系統來描寫知識組織，如以大學教學課程、圖書館藏分類以及百科全書的組成來編纂知識類別。

(一)到了 18 世紀時期法國狄德羅帶領「百科全書派」編纂的《百科全書》(Encyclopedie)，內容集合 18 世紀中葉以前的文化成果，反映啟蒙時代的思想學說。

- 1.狄德羅百科全書則以科學、工藝、藝術為主。
- 2.狄德羅《百科全書》的編輯則不願官方干預。
- 3.狄德羅《百科全書》的編輯，則是綜合過去知識成果，加以闡述發揮，致力於撰寫。

(二)百科全書的發展與應用方面，印刷術使民眾更容易接觸百科全書；再者，印刷業使百科全書在當時更為需要，加強了百科全書的功能。而百科全書到後來以字母順序排列內容論文，反映階級組織和世界觀轉變為個人主義與平等主義的世界觀，顛覆傳統社會階級組織的觀念。這個現象說明百科全書的背後是具有政治性的意涵，知識與權力的相互支持，衍生出歐洲人在海外殖民的發展上，其實也是一種知識的征服；透過操控資訊與知識的傳播掌握殖民地的控制，也掌握對殖民地描述的書寫權，薩依德(Edward W. Said)的《東方主義》(Orientalism)正描述著當時代表西方和統治的制度，一方面主宰世界其他地方，一方面有系統地收集知識。

(三)網路時代紙本百科全書面臨的問題：光碟、線上資源的興起，在價格、空間、檢索上都較紙本百科全書有競爭優勢：

- 1.數位百科全書使用檢索上較紙本百科全書方便迅速，紙本百科全書需逐頁檢索閱讀。
- 2.數位百科全書價格低廉或免費，而傳統的紙本百科全書雖然內容無所不包，但對使用者而言則需花費極高的成本。
- 3.數位百科全書在使用上通常會配以使用介面，亦具有多媒體等紙本百科全書所缺乏的特殊視聽效果。
- 4.紙本百科全書不但使用知識繁雜，在資料更新上不如數位百科全書來的迅速方便。

二、【擬答】

(一)演化論：以英國斯賓賽(Herbert Spencer)、赫胥黎(Thomas Henry Huxley)等為主要人物。斯賓賽受達爾文物種演化學說，認為宇宙間一切都是具有原始、發展、衰退到滅絕的循環周期，重複不已；赫胥黎則認為演化背後有超自然力量。然而以生物科學的進化理論解釋新帝國主義的發展，也就是社會達爾文主義(Social Darwinism)，此派學者強調競爭與「優勝劣敗，適者生存。」的說法，並加強經濟自由主義，運用在殖民經濟發展上。

- 1.社會達爾文主義興起於 19 世紀末，由英國哲學家 Herbert Spencer 第一個主張此說，認為進化的通則可以被列成一種公式，將達爾文的生物進化論與馬爾薩斯的理論引用至社會發展上。
- 2.社會達爾文主義者主張人類的生存競爭(struggle for existence)不斷進行，優越的個人、社會團體和種族將成為掌握權力與財富的主角，面對人口壓力與競爭產生自然淘汰，藉此「物競天擇，適者生存」的理論可檢驗社會變化：社會的「適者生存」(survival of the fittest)是指有財富權力的人；貧窮則是「不適」(unfitness)。

社會達爾文主義影響甚廣，為競爭得勝的新興中產階級賦予有力證據。

(二)進化理論對宗教、社會、學術、文化等影響：

- 1.社會達爾文主義影響甚廣，為競爭得勝的新興中產階級賦予有力證據，政治分子更以進步為名，推展政治活動；白種人因得到社會達爾文主義的支持向世界侵略，認為這是「白種人的負擔」或「天賦使命」而有 19 世紀末新帝國主義出現。
- 2.在達爾文研究物種演化時，引伸出的社會意義常被無神論者拿來作為攻擊英國國教會理論的手段。因演化論和創世理論有所衝突，造成某些學校不能開設相關演化論之課程。
- 3.現代的演化論綜合達爾文的天擇理論，與孟德爾之遺傳定律，同時將基本的孟德爾遺傳學，改造成數學化的群體遺傳學。

三、【擬答】

全球化 (globalization)：興起於 1980 年代中期，在 1990 年代成為世界上流行的觀念。在 1974 年的 Immanuel Wallerstein 及後來的 Manuel Castells、Anthony King 等人認為全球經濟產生一種世界為體的觀念，起因在於科技的發達與貿易的興盛，預言一個超越國際化 (internationalization) 的無國界全球經濟體系即將形成，從此一個真正人類社會與世界文化將出現於世上。

(一)從經濟問題來說，全球化不同過去商業化的情形在於世界貿易量的增加，並且通訊成本的降低與資金的自由化，此外全球性的分工使得國際競爭的意義失去，這些專指經濟進步的地區而言。世界性文化的普及更為顯著，全球化其實是過去大眾文化的美國化發揚，在節日放假 (週休)、速食餐廳 (麥當勞、西餐)、飲食習慣 (可樂、披薩)、消費嗜好 (消費文化)、衣服品味發展 (品牌、流行) 上可發現全球化的現象。

- 1.廉價、快速、美味是飲食流行文化的 3 個特質，基本策略是把這種「新西方文化」當做流行推廣，了解漢堡等速食特質，改變原本米飯和魚等為主食文化，建立起牛肉和麵包為主食的新飲食文化。
2. T 恤和牛仔褲在 1970 年代興起，成為服裝速食化，加上運動鞋或便鞋，出現簡單方便的趨勢；而且受西方文化影響，西式服裝變成正式穿著，傳統服飾變成只有在少數場合才會穿著。

(二)資訊傳播：大眾傳播媒體與通訊科技的發達，世界性文化的普及更為顯著，全球化其實是過去大眾文化的美國化發揚，如英語藉由網際網路成為更強勢語言，美國電影在媒體廣告下打入個地區市場。全球化的發展預期世界變為一地球村。

(三)大眾文化：Samuel P. Huntington 認為世界文化的分布與發展反映了權力的分布。文化幾乎是跟著權力的發展而擴張，同時涉及使用權力以延伸其價值觀、措施與制度到其他社會。過去羅馬帝國在古典文明時代，因國家競爭力的強盛，創造出一個近乎世界性的文明。20 世紀的美國霸權，很明顯地藉由二次大戰後奠定的強國地位，擴張其美國文化，或者是說以美國化為主的西方文化。

四、【擬答】

史家論及臺灣歷史發展時，主張二元理論，認為近百年來，臺灣歷史呈現 Y 字型發展，首先是日本統治時代臺灣文化原本發展的結果，再者是由中國大陸官方民間帶來的文化傳承。

(一)臺灣歷經日本統治 50 年，人民生活、文化自然帶有日本色彩。雖然日本統治時期臺人與日人分為被統治者與統治者，但教育上日本引進西式教育使臺灣教育程度有著現代化作用，為近代臺灣社會、文化變遷的主要動力。所以藉由日本為媒介，積極吸收西方文化科技以及新思想、新觀念，逐漸在臺人思想上改觀，風俗習慣也逐漸

101年〔地方特考〕

102年〔初等考
鐵路特考〕

應考
要領

鼎文公職 解題

線上解題：<http://www.ezexam.com.tw>

優秀師資提供優良課程
服務電話：2331-6611

改良，如放足斷髮的普及，星期制作息習慣的養成，現代衛生、守時、守法觀念的建立等，使臺灣社會逐漸由俗民社會（folk society）過渡到市民社會（civil society）。因此日本統治臺灣的殖民政策上，各方面皆以日本利益為中心進行政治壓迫和經濟剝削，然而某種程度上卻促使臺灣社會走向工業化與現代化，擺脫清朝時期落後的局面，也為臺灣收復之後奠定工業化與現代化的基礎。

(二)國民政府在動員戡亂體制下，執行反共抗俄的基本國策，官方主導的文化政策自然配合這個時期的趨勢。民國55年大陸發生文化大革命，蔣中正提出三民主義與中華文化的關係，提出「倫理、民主、科學」作為中華文化的基礎，發起中華文化運動。於民國56年成立中華文化復興運動推行委員會，推動各項文化運動。另一方面，20世紀的全球化等於美國化，國共內戰時期美國就已開始大量援助國民政府；國民政府到臺灣之後，為穩定臺海局面以及防止共產勢力的擴張，美國與臺灣之間的互動頻繁。在1950至1960年代初期美國經濟援助不斷，首先是剩餘農產品援助或進口物資援助及貸款的援助；另一個措施是對臺灣基本設施的投資與維修，使民生電力、交通等能正常運作。所以受現代化、美國化的影響，臺灣在戰後以美國為代表的西方文化滲入臺灣，西方相關的文化理論思想引進，刺激臺灣文學、藝術、社會運動等方面。西方教育則在臺灣教育界中往往作為典範，近來教改措施也基於西方教育的精神而制定，另外森林小學、小留學生文化等皆是受西方教育的影響。