

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、教育哲學的研究主要有兩種途徑，一種是從某個哲學派別來引申其教育涵義，另一種是針對教育活動做哲學思考。然而，兩者皆有其缺點，請加以說明。(25分)
- 二、試說明「文化多樣性」的意義，並闡述公共教育應如何回應文化多樣性的要求。(25分)
- 三、試申論教師權威的類型及其正用與誤用。(25分)
- 四、價值問題的反省在教育過程的規劃上具有基礎性的意義，但是學者對於「事物有價值是因為我們欲求它們，或是因為它們本身有價值我們才欲求？」這個問題有不同的見解，遂又可分為價值主觀論和價值客觀論。試分別說明價值主觀論和價值客觀論的基本論點，並析論這兩種理論在教育上的意義。(25分)