

類 科：衛生技術

科 目：健康促進與衛生教育

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、當初次進入一個社區時，為了瞭解社區的健康問題和民眾的需求 (needs)，你會運用那些方法來蒐集相關的資料或訊息？(10分) 又基於人力物力及計畫執行時效性的考量，在社區健康問題的優先順序選擇時需考量那些原則？(15分)
- 二、自我效能 (self-efficacy) 在不同的健康行為理論模式中常被提及，試說明甚麼是自我效能？(10分) 並說明我們可以利用那些方法來提升自我效能？(15分)
- 三、世界衛生組織在健康促進學校行動綱領中強調：加強學校與家長的聯繫，和透過家長的參與過程促進學校與社區合作，增加健康生活的領域。試以學童視力保健為例，說明在家庭、社區和學校的聯繫與合作上可以運用那些方式來進行？(25分)
- 四、跨理論模式中包括了五個改變階段 (stages of change) 和十個改變過程 (processes of change)。Prochaska, DiClemente & Norcross 曾建議在無意圖期 (precontemplation) 到意圖期 (contemplation) 重要的改變過程包括意識覺醒 (consciousness raising)、情緒紓緩 (dramatic relief) 和環境再評價 (environmental reevaluation) 三項，試以戒菸的教育介入為例，針對此三項說明介入重點和可用的策略。(25分)