

102年公務人員高等考試三級考試試題

代號：31140、31340 全一頁  
31440

類 科：教育行政、國際文教行政（選試西班牙文）、國際文教行政  
（選試德文）

科 目：比較教育

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、有關比較教育研究是否可以建立科學法則作為各國預測未來教育發展的依據，當代比較教育學者持論不一，試就各家理論加以比較評析，並申述己見。（25分）
- 二、我國教育部於2011年發布〈中小學國際教育白皮書〉，其所揭中小學國際教育之目標及主要策略為何？英、美兩國近年也積極推動中小學國際教育，其所揭目標及策略措施是否可供我國參照？試加以比較分析。（25分）
- 三、德、法兩國對於小學生進入中等教育前期各類型學校就讀，均有適性輔導措施，試加以比較分析。（25分）
- 四、我國為確保師資培育之品質，有何策略措施？英、德兩國為確保師資培育品質之政策與立法是否可供我國參照？試加以比較分析。（25分）