

日期	時間	等級	考科	講師
7月18日(一)	19:00	普考	電子學	高分
7月19日(二)	19:00	高普	法學知識、移民與戶籍法規、勞工行政與立法	廖震
7月20日(三)	19:00	高普	圖資	陳球潔
7月21日(四)	19:00	高普	政治學、勞資關係、勞工行政	郝健
7月22日(五)	19:00	高普	運輸學、運輸管理、交通行政、運輸經濟	許博士
7月24日(日)	19:00	高普	行政學、現行考銓制度	胡軍
7月25日(一)	18:00	高普	社會研究法、社會政策、社會工作	王朝

【參加免費解題活動，即送課程折價券 200 元】

100 年公務人員普通考試試題

類 科：文化行政

科 目：世界文化史概要

考試時間：1 小時 30 分

一、試分析說明十四世紀中葉的黑死病對歐洲社會所造成的影響。

答：黑死病對歐洲社會之影響有以下諸項

- (一)經濟：人口的大量喪失，造成：1.農田荒蕪、百業蕭條，只有工業因為戰爭需要冶煉鐵礦才得以不衰；2.商業流通緩慢，引起貨物滯銷、物價暴跌，工會只好放寬產品限制、縮短工匠修業年限；3.勞工缺乏，工資抬高。
- (二)社會：1.勞方為了要求抬高工資，與資方發生衝突；2.人們的人生觀趨於消極，他們認為生命朝不保夕，所以盡情享樂，酗酒、賭博等放縱行為增加；3.受壓抑的貧苦階層認為黑死病毒源是由有錢人散布，所以對有錢人施以殘酷報復行動，貧富之間衝突日益尖銳；4.部分民眾將黑死病歸咎於猶太人的惡行，各地猶太人遂成為憤怒的犧牲品。
- (三)宗教：社會秩序的逐漸崩潰令人不安，正統宗教使人失望，促使反教士運動和邪說異端的出現。至十四世紀，教會逐漸失去權威，人們對宗教信心鬆動，為日後的宗教改革奠定基礎。
- (四)政治：地方政府在黑死病肆虐下，積極展開救災、公葬、隔離檢疫等事項，進而擴充地方政府的權力與威信，尤其日耳曼與義大利城邦最積極，不僅政治自由，也自由發展經濟，成為國際貿易的先驅。
- (五)文學藝術：對黑死病肆虐的現象，作家擺脫以往侷限宗教的題材，開始以懷疑、沮喪的寫實手法來描繪大眾生活。加上懂得拉丁文的教士、教師大量死亡，有助於方言文學的興起。

二、十七世紀歐洲各地有那些科學社團？他們對科學革命有何貢獻？

答：(一)皇家學會

在十七世紀初期的大學和舊式科學團體的發展卻落後於知識的發展，滿足不了學者們的需求。在大學，基督教教義混合著亞里斯多德的理論，作為經院哲學的核心依然禁錮著人們的思想。教學內容滲透著濃厚的宗教精神，培養學生的目的無外乎培養神職人員，進一步研究神學。教學過程則主要分：1.教師誦讀原文；2.學生誦讀牢記；3.教師再進行答疑和舉例；4.學生進行大量的辯論或進行獨辯；5.考試。這幾個步驟，也充分體現大學的主要任務不是創新而是傳授知識。與此同時，那些舊式的科學社團或科學團體也面臨著和大學同樣的問題。義大利的林西學院和西蒙托學院、英國以吉爾伯特為核心的科學團體、法國以梅森為中心的交流網絡等舊式社團或團體，往往過於依賴個人的贊助或支援，一旦失去贊助者或核心人物，就很快衰落下去。這種脆弱性讓當時的人們特別是科學家，很難寄予希望、投入熱情。他們迫切需要穩定的科學機構，而英國因為得天獨厚的條件走在了前列。

十七世紀的英國倫敦已經有一批學者感受到知識界的新氣象，他們儘管身分不同（有的是主教，有的是教授），卻都對自然哲學相當關注，這就為皇家學會的成立提供可能性。1642年，英國內戰爆發，在政治對壘鮮明、戰事頻仍的環境下，學者們不想「捲入那個混亂時代的衝動和瘋狂」。面對內戰對社會秩序的破壞，他們越發認為「只有自然能夠提供樂趣，……它絕不會把人分成不共戴天的敵對黨派；它讓人們有不同意見的餘地，而不至於彼此懷敵意；它更允許人們對它提出相反的想法，而無任何內戰的危險」。

日期	時間	等級	考科	講師
7月18日(一)	19:00	普考	電子學	高 分
7月19日(二)	19:00	高普	法學知識、移民與戶籍法規、勞工行政與立法	廖 震
7月20日(三)	19:00	高普	圖資	陳球潔
7月21日(四)	19:00	高普	政治學、勞資關係、勞工行政	郝 健
7月22日(五)	19:00	高普	運輸學、運輸管理、交通行政、運輸經濟	許博士
7月24日(日)	19:00	高普	行政學、現行考銓制度	胡 軍
7月25日(一)	18:00	高普	社會研究法、社會政策、社會工作	王 朝

【參加免費解題活動，即送課程折價券 200 元】

因此，這一時期的自然哲學顯得比以往更有吸引力。於是大約在 1645 年，這些有識之士，開始每週聚會討論自然問題，但是當時的活動在組織上還不明確，也沒有正式的章程，活動場所和分工也比較自由。這種非正式聚會一直在倫敦進行，後來牛津大學重組，沃利斯、威爾金斯和戈達德等人就在 1649 年左右被派往牛津大學，於是這個團體一分為二，在兩地開展活動。

斯圖亞特王朝復辟之前，牛津的科學活動一度非常活躍。但是復辟後，倫敦的團體興旺發達起來。一些著名學者和知名人士，都習慣在克里斯托弗·雷恩和勞倫斯·魯克每週的演講之後在格雷山姆學院聚會。他們逐漸感覺到有必要成立一個持久的機構，至於機構的形式和宗旨，培根則為他們指明了方向。

培根首倡現實主義科學觀，強調科學知識的實用價值和社會意義。在具體的科學研究方面，培根推崇實驗檢驗的方法。特別重要的是，培根在其《新大西島》中，通過「所羅門之宮」形式，樂觀地設想科學體制化的形式和內容，為皇家學會的成立勾畫一幅美好的藍圖。追隨著培根的思想，這些學者利用機會，把對秩序的渴望和對知識的追求結合在一起，創立了皇家學會。

1660 年，大約 30 位志趣相投的科學家及愛好者，以促進科學發展、改善人類生活為宗旨，成立正式的科學機構。1662 年 7 月 15 日，該學會得到英王的特許狀，從而成為皇家學會，獲得了官方機構的地位，和以往一切民間社團區別開來，反映王室對科學事業的支援。在給皇家學會頒布的特許狀中，查理二世簡短而嚴肅地表達了他的想法：「朕獲悉，一個時期以來，有不少一致愛好和研究此項業務的才智德行卓著之士每週定期開會，習以為常，探討事物奧秘，以求確立哲學中確鑿之原理並糾正其中不確鑿之原理，且以彼等探索自然之卓著勞績證明自己真正有益於人類；朕且獲悉他們已經通過各種有用而出色之發現、創造和實驗，在提高數學、力學、天文學、航海學、物理學和化學方面取得到相當的進展，因此，朕決定對這一傑出團體和如此有益且堪稱頌之事業授予皇室的恩典、保護和一切應有的鼓勵。」

1663 年，學會獲得第二個特許狀，擴大學會的特權，並正式冠以「倫敦皇家促進自然知識學會」之名。同年 4 月 22 日，查理二世還賜給學會紋章，上面寫道：「我不必追隨任何權勢，我不必要求上帝保佑，我不必遵從大師的格言。」體現學會的科學精神。

皇家學會成立以後，首要的工作就是進行機構建設。為此，學會確定開會時間、會費數額、選舉形式、相關的職位及任期和必要的機構及其組成等。根據規定，皇家學會每週三下午三點鐘開會。為了應付不時之需，學會要求每位會員入會時要交納 10 先令會費。如果願意和學會保持聯繫，則不論是否出席，每週要交納 1 先令會費。如果想要加入學會，必須有人推薦，經過選舉會議公開選舉，獲三分之二同意後，方可入會。學會有三位常任官員，包括會長、司庫和登記員。會長每月選舉一次，在監管學會事務方面有著決定性的作用。司庫和登記員的任期都是一年。另外，學會還安排謄寫員和操作員兩名服務人員，規定他們的固定報酬。不久以後，學會又任命實驗管理員，直接負責實驗演示工作。每年，學會從會員中選出 21 位成員組成理事會，負責制定規章制度和發布命令，處理其他一切與學會事務相關的事情，而平時的會務則通過例會進行。

隨著組織化工作的進行，學會也逐步開展科學活動。圍繞著學會的宗旨，其科學活動主要包括兩方面內容，一方面是安排、演示和交流科學實驗。最初幾年，學會確實做很多實驗，呈現活躍的局面。為有效開展調查研究活動，學會還嘗試「委員會」體制。從最初的「一次性」委員會到天文學、解剖學、化學等學科長期委員會，都體現出學會很想在深入發展中實現專業化，也說明學會試圖形成一種體制化的結構。但在現實運行中還是遇到一些困難，最終陷入癱瘓。總體來看，學會沒有通過實驗達到促進生產、改善人們生活和改善學會財政狀況的目的。不但如此，在經過最初的活躍之後，實驗演示就慢慢懈怠下來。每當此時，學會便採取措施，徐圖改

日期	時間	等級	考科	講師
7月18日(一)	19:00	普考	電子學	高 分
7月19日(二)	19:00	高普	法學知識、移民與戶籍法規、勞工行政與立法	廖 震
7月20日(三)	19:00	高普	圖資	陳球潔
7月21日(四)	19:00	高普	政治學、勞資關係、勞工行政	郝 健
7月22日(五)	19:00	高普	運輸學、運輸管理、交通行政、運輸經濟	許博士
7月24日(日)	19:00	高普	行政學、現行考銓制度	胡 軍
7月25日(一)	18:00	高普	社會研究法、社會政策、社會工作	王 朝

【參加免費解題活動，即送課程折價券 200 元】

善，但幾乎都是「令」難行，「禁」難止，最後不了了之。

學會另一方面的內容是，宣讀、討論國內外來信和論文。為此特別成立了通訊委員會，主要讓奧爾登伯格負責國內外信件的交流，並且在 1665 年創辦了科技期刊——《哲學會刊》，其內容主要包括國內外的信函摘要、書評等，涉及大量的實驗、博物學、數學和天文觀察。這份期刊一經出版，便迅速成為傳播科學資訊的主要媒介和科學觀點交鋒的主要戰場，成為當時學術交流的不二選擇。至今《哲學會刊》仍在出版。

皇家學會的早期活動對十七世紀科學甚至以後的科學發展都有無形的影響。一方面，在經院哲學向實驗哲學過渡的過程中，皇家學會對實驗的強調和重視，對於確立實驗的地位和近代科學的解釋方法有著重要的意義。另一方面，在確立實驗地位、開展一系列活動的過程中，皇家學會漸漸把科學家網羅在一個載體之中，初步形成一個榮譽鼓勵機制，從而促進英國早期的科學發展。

1. 聚集主要的科學精英

首先，皇家學會集中英國當時主要的科學精英，以科學社團的形式將他們聯繫在一起，為他們提供適當的職位和科學事業成員的地位，充分發揮他們的特長，為英國早期的科學發展做出貢獻。其中最突出的就是奧爾登伯格和胡克，學會為他們提供的職位使之得以調動自身最大的能量，致力於科學事業，促進皇家學會的早期發展。亨利·奧爾登伯格掌握多國語言，熟知科學進展，頗善交際辭令。作為皇家學會的秘書，他維持著至少 50 人的通訊，花費大量時間和精力滿足國外在自然哲學方面的需求。這份工作不僅使他的才能充分發揮出來，還使他獲得了一種學會代表的身分。為此，他殫精竭慮，從不曾耽擱，甚至在瘟疫來襲、許多人離開倫敦的時候，他依然有條不紊地安排書籍和論文保存工作。更不用說他還自覺地承辦起《哲學會刊》的編輯出版工作，為擴大皇家學會影響、規範科學活動做出重大貢獻。

在皇家學會的早期活動中，實驗管理員這個職務是不可或缺的，而最出色的實驗管理員非羅伯特·胡克莫屬。學會要求胡克為每次例會準備 3~4 項實驗，並進行演示、說明。20 年間，他做了不計其數的實驗，對溫度計、氣壓計、顯微鏡、望遠鏡等科學儀器的製造、改進和應用都做出了重要貢獻，同時在諸多科學領域成績卓然。英國著名物理學家貝爾納曾稱讚他為學會提供「雙眼和雙手」。可以說，正是皇家學會為胡克提供一個施展才華的天地，使他與生俱來的創造力和敏銳的洞察力得以淋漓盡致地發揮出來，成為同代人中研究範圍最廣、最具創造性的科學家之一。

2. 為科學界提供交流的平台

通過科學活動，皇家學會為當時的科學界提供了一個交流平台。作為學會活動的主要內容，實驗也是科學家們交流的重要形式。對於有眼光的科學家來說，實驗能夠激發想像，引起思索，從而促進他們的研究。在彈簧實驗中，胡克就利用了丹尼斯·匹平的氣泵實驗結果，得出了彈簧不受氣壓影響的結論。因此，這種交流給科學家帶來的觸發作用是以前的封閉研究所不能比擬的。

若實驗這種交流形式還是受時空限制的，那麼信函交流和學術期刊則為科學家們提供更廣闊的交流空間。在學術期刊出現以前，科學家們主要是通過信函交流研究情況的。皇家學會成立以後，學術信件日益增多，宣讀和討論信件隨即成為學會會議的重要內容。學會秘書總結以後，再致信國內外學者，這樣就形成了較為系統的通訊網絡。通過這個網路，學會努力在全歐洲範圍內擴大影響，而國內外學者也由此掌握相關領域的研究動態。當時，沃利斯、波義耳、李斯特、牛頓、列文·虎克、惠更斯等人的實驗和研究成果在成書出版之前，就為知識界所共知，這不能不歸功於皇家學會的重要作用。

及至後來，奧爾登伯格創辦了《哲學會刊》，學術交流就獲得一種更加穩定而具體的形式。這份期刊不涉及

日期	時間	等級	考科	講師
7月18日(一)	19:00	普考	電子學	高 分
7月19日(二)	19:00	高普	法學知識、移民與戶籍法規、勞工行政與立法	廖 震
7月20日(三)	19:00	高普	圖資	陳球潔
7月21日(四)	19:00	高普	政治學、勞資關係、勞工行政	郝 健
7月22日(五)	19:00	高普	運輸學、運輸管理、交通行政、運輸經濟	許博士
7月24日(日)	19:00	高普	行政學、現行考銓制度	胡 軍
7月25日(一)	18:00	高普	社會研究法、社會政策、社會工作	王 朝

【參加免費解題活動，即送課程折價券 200 元】

歷史、法律、宗教，內容集中，在更高層次上滿足了科學家的要求，因此備受歡迎。經由皇家學會，科學家之間的聯繫從過去比較分散、偶然變得比較集中且有章可循。交流的途徑大大縮短，科學知識傳播更為迅速，科學家對科學動態的瞭解也更加便捷，皇家學會在國際科學界的地位也因此得到極大的提高。

3. 從事科學出版事業

皇家學會憑藉其出版特許權，鼓勵科學出版事業。從一開始，學會就很重視出版研究成果，但是 1753 年以前，出版工作在很大程度上是個人的事情。直到十八世紀初，學會出版的書還都是印刷人員印製的，學會並沒有提供資金，也沒有冒出版的風險。儘管如此，學會卻能夠利用其出版特許權，鼓勵科學著作的出版，和過去以及同時代其他社團相比，這是個相當大的進步。

除出版《哲學會刊》之外，學會還有權任命印刷人員和刻字人員，出版或審查自然知識方面的著作。到十八世紀初，有幾十部著作獲得了學會的出版許可，其中包括胡克的《顯微圖集》、約翰·沃利斯關於重力的論文、弗拉姆斯蒂德製作的星表、牛頓的《自然哲學數學原理》、義大利生物學家馬爾比基的生物學論文等當時最為傑出的科學成果。出版特許使皇家學會可以根據自己的判斷決定書籍的出版，獲得了一定的出版自由，在出版印刷審查制還沒有完全放鬆的年代，這種自由使自然科學得以呼吸生存，從而發展壯大起來。

4. 確立實驗在科學中的地位

通過其早期的實驗活動，確立了實驗作為近代自然科學重要研究方法的地位。早期科學社團雖然也提倡實驗的觀念和方法，卻沒有像皇家學會這樣反復強調實驗的重要性。為了演示實驗，學會準備了必要的條件。一方面，通過個別會員開放自己的實驗室，學會初步解決了儀器設備和實驗場地的問題。同時，在學會首次會議上，學會會員一致同意在格雷山姆學院幾何學教授魯克的房間開會，這開創了格雷山姆學院為學會提供服務的先例，學會自此有了活動場地。另一方面，學會為實驗配備了工作人員。一開始，只是安排記錄員臨時承擔著提供、準備實驗設備的工作，1662 年，有了專門的操作員。最重要的當屬後來設立的實驗管理員，包括長期實驗管理員和負責具體實驗的專門實驗管理員，羅伯特·胡克在擔任長期實驗管理員時，大大提高了這一職務的專業性，使實驗管理員成為主要的實驗工作人員。

當時學會主要是通過三種方式促進實驗的：做實驗、宣讀闡述實驗的信件、宣讀其他地方的實驗記錄。其中，第一種方式是學會最為看重的，在以後的發展中，實驗數量每有下降，學會就提出改善的建議和計畫，儘管執行得不多，也能充分體現學會對這一方式的重視。其他兩種方式在現實中常常能有效地補充第一種方式，也為以後學會會務的主要內容向宣讀、討論論文方向發展奠定了基礎。

1660 年代初期，學會的實驗活動非常活躍，但是在 1665 年瘟疫和 1666 年倫敦大火的影响下，這種狀態再也沒有恢復過來。此後幾十年裡，學會盡力維持著實驗活動，但效果並不明顯，僅在 1679 至十八世紀初，因丹尼斯·匹平和哈雷的參與才有了起色。牛頓當選為會長以後，大概與其修訂《光學》同期，實驗演示再次成為會議的重要特徵，但那時已接近學會確立實驗地位的尾聲。通過嚴格的實驗檢驗認識是近代科學的基本特徵，它完全不同於古代的猜測，在十六、十七世紀，僅僅是做實驗本身就格外吸引人，因為實驗的新奇能給人們帶來樂趣，更何況做實驗的過程，還擴大了實驗方法的影響，使其深入人心。學會初期豐富的實驗和此後多年對實驗的維持，有效地奠定了實驗在英國近代科學中的地位。

5. 論文成為科學家得到認可的依據

學會逐漸把研究成果作為加入學會的前提，確立了認證科學成就的機制。從一開始，學會會務中就包括宣讀、討論書面形式的報告、信函和論文，可以說，這就為學會此後向這一方向發展奠定了基礎，準備了條件。1674

日期	時間	等級	考科	講師
7月18日(一)	19:00	普考	電子學	高分
7月19日(二)	19:00	高普	法學知識、移民與戶籍法規、勞工行政與立法	廖震
7月20日(三)	19:00	高普	圖資	陳球潔
7月21日(四)	19:00	高普	政治學、勞資關係、勞工行政	郝健
7月22日(五)	19:00	高普	運輸學、運輸管理、交通行政、運輸經濟	許博士
7月24日(日)	19:00	高普	行政學、現行考銓制度	胡軍
7月25日(一)	18:00	高普	社會研究法、社會政策、社會工作	王朝

【參加免費解題活動，即送課程折價券 200 元】

年，威廉·佩蒂建議會員提交實驗論文。這個建議多少改變了會議的娛樂性質，強調了以實驗為基礎的講座和論文，實際上接受實驗數量縮減的現實。此後，遞交論文就成了慣例，即使以後不時因為個別傑出人物的出現，實驗一度活躍起來，也沒有改變這一結果。而且隨著他們的出現和實驗的短暫活躍，論文的數量也同時增加，甚至比實驗數量增加得還快。這些論文理論性較強，不再以實驗為側重點。這樣的習慣延續下來，漸漸取代了非正式形式，論文也漸漸成為學會瞭解科學家的途徑，成為科學家得到學會認可從而得到社會認可的依據，這一點從入會標準的嚴格化上也能夠反映出來。

(二)法蘭西科學院

法蘭西科學院的歷史可以追溯到 17 世紀初。早在 1620 年，一些法國科學家如原子論的倡導者伽桑狄等人，時常雲集到富有的律師皮列斯家討論學術。早在 1620 年，一些法國科學家如原子論的倡導者伽桑狄等人，時常聚集到富有的律師皮列斯家討論學術。1635 年，博物學家梅塞耶的宿舍，成了學者集會的地方。1635 年，博物學家梅塞耶的宿舍，成了學者集會的地方。這些成 法蘭西科學院得以成立的會員基礎。這些成為法蘭西科學院得以成立的會員基礎。

17 世紀中葉，哲學家 and 數學家們的非正式聚會更頻繁，包括笛卡兒、巴斯卡、費爾馬等人，他們經常在墨森的寓所聚會，討論當前的科學問題，提出新的數學和實驗研究。17 世紀中葉，哲學家 and 數學家們的非正式聚會更頻繁，包括笛卡兒、巴斯卡、費爾馬等人，他們經常在墨森的寓所聚會，討論當前的科學問題，提出新的數學和實驗研究。後來，聚會改在 XX 官蒙莫爾和博學的塔夫諾的宅邸舉行，也比較穩定了。後來，聚會改在官蒙莫爾和博學的塔夫諾的宅邸舉行，也比較穩定了。法國科學家的聚會吸引了外國學者包括霍布斯、惠更斯等人，最後根據夏爾·佩羅的建議，科爾培爾向法國國王路易十四建議設立一個正規的學院，遭到王室的拒絕。法國科學家的聚會吸引了外國學者包括霍布斯、惠更斯等人，最後根據夏爾佩羅的建議，科爾培爾向法國國王路易十四建議設立一個正規的學院，遭到王室的拒絕。1662 年，由於蒙穆特的活動，法國學者很快與英國皇家學會聯繫上了，又得到宰相科培爾的支援。1662 年，由於蒙穆特的活動，法國學者很快與英國皇家學會聯繫上了，又得到宰相科培爾的支援。1666 年 6 月，由戈爾泊特提供自己的圖書館作為這類活動的固定場所，同年 12 月 22 日，法蘭西科學院的前身正式成立了。1666 年 6 月，由戈爾泊特提供自己的圖書館作為這類活動的固定場所，同年 12 月 22 日，法蘭西科學院的前身正式成立了。當時共有 21 名成員。當時共有 21 名成員。其中有幾何學家、天文學家、物理學家、化學家、解剖學家、植物學家和鳥類學家。其中有幾何學家、天文學家、物理學家、化學家、解剖學家、植物學家和鳥類學家。

1699 年，法國國王路易十四賜名這個組織為皇家科學院，安置在當時的皇宮盧浮宮的圖書館裡，並訂出章程，規定成員總共 70 人，其中設名譽院士 10 人，院士和合作院士各 20 人，另外由 20 名院士每人帶一名學員。1699 年，法國國王路易十四賜名這個組織為皇家科學院，安置在當時的皇宮盧浮宮的圖書館裡，並訂出章程，規定成員總共 70 人，其中設名譽院士 10 人，院士和合作院士各 20 人，另外由 20 名院士每人帶一名學員。

三、何謂「啟蒙運動」？啟蒙運動的主要思潮為何？

答：(一)啟蒙運甕之意義

概括說來，文明史上「啟蒙運動」的意義是：

1. 強調理性

持續科學革命以來對科學方法的信心，啟蒙運動表現出對「理性」的高度肯定，認為理性是人類探知世界最

日期	時間	等級	考科	講師
7月18日(一)	19:00	普考	電子學	高 分
7月19日(二)	19:00	高普	法學知識、移民與戶籍法規、勞工行政與立法	廖 震
7月20日(三)	19:00	高普	圖資	陳球潔
7月21日(四)	19:00	高普	政治學、勞資關係、勞工行政	郝 健
7月22日(五)	19:00	高普	運輸學、運輸管理、交通行政、運輸經濟	許博士
7月24日(日)	19:00	高普	行政學、現行考銓制度	胡 軍
7月25日(一)	18:00	高普	社會研究法、社會政策、社會工作	王 朝

【參加免費解題活動，即送課程折價券 200 元】

重要、甚至是唯一有效的天賦能力¹。此信念的具體表現是，因相信當時在天體運行研究上所發現之有規律、可理解的宇宙秩序亦同樣存在於人間世界，不但追求以普遍性意義解釋人類活動的「社會科學」(social sciences)在此時代正式出現，其他學科也呈現數理化與量化研究的新發展。

2. 世俗化事務之重視

科學革命所論證及衍生的新宇宙觀與中古以來人們所相信的基督教說法差異甚大，強力挑戰基督教啟示性信仰的真確性及傳統以神學為主導的學術體系，啟蒙運動承續此神學知識體系正受衝擊的背景，比起「宗教改革」僅針對不合理教會與宗教規範發難的作風，對於神學權威與宗教迷信的批判更加不遺餘力。而推翻中古知識架構後，如何才是「合理」的世界與社會結構及人類思想與行為表現的準則，成為啟蒙運動者念茲在茲的關懷，舉凡信仰、社會、政治、法律、經濟，甚至醫學、生命科學、化學(煉金術)等種種與人類現世生存相關的課題，皆是其致力探求的目標，此乃西方文明繼文藝復興後更進一步的「世俗化」(secularization)發展。

3. 進步觀之追求

科學革命推翻中古認為世界是靜滯與註定衰敗的認知，許多學科皆出現「時間」作為影響事物變化因素或歷史演進的觀念。諸如地球的生成、自然的演變、生物繁衍的過程、語言的變化、聖經非為上帝話語的直接記錄而是人為編述的文本、人類的心靈、社會、政治結構皆能有所發展改進等，人們認知到事物並非一成不變，其有過去的脈絡可供探索，亦有未來的進程正在發生。不過，雖然事物可能變好、亦可能變壞基於對人類理性能力的信心，啟蒙運動者普遍相信得以找到使事物往好的方向進展的法則，因而對文明的前途抱有轉好的展望，是「進步觀」的忠實信徒。

4. 主動宣揚知識

較諸之前時代視知識為特權、視研究為學者個人行為的封閉性態度，啟蒙運動者顯得樂於從事團體組織與知識或理念宣揚的工作，例如，積極參與公開的知識討論與宣講活動、出版引介或附和新科學與新思想的著述等。此種開放性與主動性態度使得啟蒙運動迅速自興起地巴黎向外傳播，終而擴及其他西方世界，成為流行一時與影響深遠的新價值體系。

簡言之，啟蒙運動是一次由知識份子主導，發揮自然科學研究成果，使社會更加肯定世俗價值、離棄傳統基督教神學思考的世界觀(Weltanschauung 認知世界態度)的轉變；無論在時間階段或性質意義上，都可說是歐洲文明由現代早期(early modern)進入現代的轉折關鍵。其認為人人均有理智及道德的可完善性(human perfectibility)，欲脫離神權、啟迪「民」智，乃文藝復興人本精神與宗教改革個人主義的發揚，而其致力普及為「常識」的各種學說，則有賴文藝復興、宗教改革與科學革命以來，西方知識系統與研究方法突破基督教神學教條，一步步朝向世俗化及合理實用(rational pragmatism)的發展。

(二) 啟蒙運動之主要思潮

啟蒙運動教科學革命更進一步擴大與分化人文學科內容，造成許多新學科出現(如社會科學)，亦促進其他傳統學術如醫學、法學、神學等學科產生性質上之轉變。事實上，中古學術以信仰為主要目的，人文學僅為其掌握知識的基礎工具，其他科目除神學兼有信仰及實際(擔任教職)功能外，法學、醫學皆是為生活實用而非為求知之學術態度而存在，但自文藝復興經科學革命至啟蒙運動的過程中，神意宇宙觀及他世追求的價值觀逐漸崩解、迷信與無知遭到批判，新的世俗化世界觀及追求現世幸福的人生觀漸次形成、理性與科學方法的運用使學術脫離信仰獲得獨立地位。由此可知，西方文明自文藝復興所開啟之早期現代階段，從某角度言之，乃教條

日期	時間	等級	考科	講師
7月18日(一)	19:00	普考	電子學	高分
7月19日(二)	19:00	高普	法學知識、移民與戶籍法規、勞工行政與立法	廖震
7月20日(三)	19:00	高普	圖資	陳球潔
7月21日(四)	19:00	高普	政治學、勞資關係、勞工行政	郝健
7月22日(五)	19:00	高普	運輸學、運輸管理、交通行政、運輸經濟	許博士
7月24日(日)	19:00	高普	行政學、現行考銓制度	胡軍
7月25日(一)	18:00	高普	社會研究法、社會政策、社會工作	王朝

【參加免費解題活動，即送課程折價券 200 元】

式神學與僅為求生的學術逐步失色，而以人為本、唯理論證之人文學價值卒獲地位，啟蒙運動為此過程的成果，亦為文明自猶信神意的早期現代進入信仰與理性兩分的現代世界的轉折。

因此，倘若更進一步觀察此知識與思想革命當中由「科學革命」（十六世紀末葉開始）至「啟蒙運動」（十八世紀）的演進，則可發現：

1. 進步觀之追求

在求知與認識世界的態度上，較之科學革命，啟蒙運動者顯然更為信賴人類理性的有效性。啟蒙運動不僅大大擴張其理性求知的範圍，使理性求知由物理自然範疇擴及人性、人生及社會各層面，且在理性接受事物遞變本質立場上，表現出信奉「進步觀」的傾向，普遍認為只要掌握得法，即能使事物朝向好的方向發展。此外，科學革命仍保有以理性支持信仰的基本態度，啟蒙運動時代的學術則表現出使理性脫離信仰而獨立運作的趨勢；十八世紀後期的自然科學探討已逐漸脫離事物原本意義的探究，轉而專事於表面現象的歸納、實驗與分析，而其時關於人事社會現象的探討，也往往不涉及信仰與宗教方面的意義。

2. 探究世俗性學術

由於十七、八世紀歐洲社會、經濟、文化各方面的穩定演進，比起科學革命主要侷限於學者圈內的發展狀況，啟蒙運動的傳播性亦更勝一籌。當時（尤其十八世紀下半葉）不僅各公、私立學術研究機構與團體增多，許多宗教組織也發展出鼓勵研討世俗性學術的風氣，最知名者如共濟會（freemasons），另外還有模仿其組織模式而成立的巴伐利亞光明會（Bavarian Illuminati）。

此外，藝文性組織如讀書俱樂部（reading clubs）、圖書館（lending libraries）、沙龍、咖啡館或茶館等打破階級界線的公共聚會逐漸風行；識字率、出版量、閱讀風氣及閱讀尺度亦頗有長進。加以啟蒙運動的支持者相信：促成人類文明的不斷進步得需思想的自由溝通與交流，因此，雖然公部門針對出版與傳播行為的嚴厲審查（censorship）有增無減，但藉著上述機構團體公開或祕密地宣傳，啟蒙運動仍是如火如荼地擴散開來，影響的文化層面、社會階級與地理疆域，皆遠勝於科學革命。

3. 強調普世價值

較之科學革命侷限於自然科學學術內探索的保守，啟蒙運動更清楚地展現出對單一世界（world as one）與普世性價值的追求。啟蒙運動者的性格多半有某種程度的熱情（衝動）與野心勃勃（激進），具備世界主義（cosmopolitanism）與追求人類全體幸福的理想，偶有超越個人、民族與其文化環境的氣魄。然而，此為人類剛從宗教世界脫離、不再自覺卑屈於神意的天真表現，其追索普世價值與人間天堂的信念是一種思想習慣，而非經歷與反省後的知覺（因為神學本就強調普世價值），其執意相信理性之全效，乃因未曾探索至理性極限，與未曾經驗非理性因素使理性崩盤的歷史。換句話說，雖然啟蒙運動當中相信自然神或無神論者仍屬少數，啟蒙運動思想的內涵與發展情勢的確提供「無須神之存在，人可自行安妥世間秩序」的思考理路，此與宗教改革後基督教會分裂、公信力受損，世俗政權力圖脫離羅馬教廷掌控、追求民族國家發展的趨勢吻合，啟蒙運動後期「開明專制」的實踐，當為此兩種歷史脈絡的合流。

綜言之，啟蒙運動乃西方自中古神權社會掙脫，重新探問人類置於宇宙何處、人生所為何來、世界何去何從等「大哉問」的表現。其由當時引領歐洲文化潮流的英格蘭與法國首發其聲，且其關於人生社會的提問、對教會與傳統舊習的批判，與高度肯定「理性」能力的理念，乃人人皆易領會與運用的概念，因而啟蒙運動能迅速傳播，成為十八世紀西方社會共通（但或多或少）的文化現象。

日期	時間	等級	考科	講師
7月18日(一)	19:00	普考	電子學	高分
7月19日(二)	19:00	高普	法學知識、移民與戶籍法規、勞工行政與立法	廖震
7月20日(三)	19:00	高普	圖資	陳球潔
7月21日(四)	19:00	高普	政治學、勞資關係、勞工行政	郝健
7月22日(五)	19:00	高普	運輸學、運輸管理、交通行政、運輸經濟	許博士
7月24日(日)	19:00	高普	行政學、現行考銓制度	胡軍
7月25日(一)	18:00	高普	社會研究法、社會政策、社會工作	王朝

【參加免費解題活動，即送課程折價券 200 元】

四、試論二十世紀初經濟大蕭條（The Great Depression）對世界所帶來的影響。

答：(一)經濟大蕭條之原因

關於經濟大恐慌的成因一直眾說紛紜。最早解釋到這一點的是英國經濟學家凱恩斯。他認為市場對商品總需求的減少，是經濟衰退的主要原因，因而提出由政府採取擴張性財政策略來刺激需求，從而帶旺經濟。這一點成為了五、六、七〇年代時人們普遍的看法。

但亦有一些人提出不同觀點。現任美國聯邦儲備局主席伯南克認為是因當時美國興起消費借貸所致。持續性的借款終使美國人個人債務日增，而所造成的消費熱潮也就在經濟大恐慌時期結束。諾貝爾經濟學獎得主傅利曼則認為當時美國政府在經濟大恐慌前對經濟做很多管制所致，尤其是對銀行的管制，使銀行無法對貨幣需求做出反應，在通貨緊縮下導致經濟大恐慌。

(二)經濟大蕭條之經過：

1920 年代被稱為「新時代」，財富和機會似乎向剛在第一次世界大戰中獲勝的美國人敞開了自己吝嗇的大門。整個社會對新技術和生活方式趨之若鶩，「炫耀性消費」成為時代潮流。胡佛總統也認為，「我們正在取得對貧困戰爭決定性的前夜，貧民窟將從美國消失」。

1929 年 10 月 29 日，美國迎來了它的黑色星期二。這一天，美國金融界崩潰了，股票一夜之間從頂巔跌入深淵，價格下跌之快連股票行情自動顯示器都跟不上。從 1929 年 10 月 29 日到 11 月 13 日短短的兩個星期內，共有 300 億美元的財富消失，相當於美國在第一次世界大戰中的總開支。但美國股票市場崩潰僅是經濟危機爆發的火山口。

隨著股票市場崩潰，美國經濟隨即全面陷入毀滅性災難中，可怕的連鎖反應很快發生：瘋狂擠兌、銀行倒閉、工廠關門、工人失業、貧困來臨、有組織的抵抗、內戰邊緣。農業資本家和大農場主大量銷毀「過剩」的產品，用小麥和玉米替煤炭做燃料，把牛奶倒進密西西比河，使這條河變成「銀河」。城市中的無家可歸者用木板、舊鐵皮、油布甚至牛皮紙搭起簡陋的棲身之所，這些小屋聚集的村落被稱為「胡佛村」。流浪漢的要飯袋被叫做「胡佛袋」，由於無力購買燃油而改由畜力拉動的汽車叫做「胡佛車」，甚至露宿街頭長椅上的流浪漢上蓋著的報紙也被叫做「胡佛毯」。而街頭上的蘋果小販則成了經濟大蕭條時期最為人熟知的象徵之一。在那些被迫以經營流動水果攤討生活的人中，有許多從前是成功的商人和銀行家。

(三)經濟大蕭條之影響：

- 1.提高政府對經濟的政策參與性：如羅斯福新政時期實行的一些經濟政策及建立的一些監管機構。
- 2.以關稅的形式強化經濟民族主義：各國為維護本國利益，加強了貿易保護的措施和手段，形成關稅壁壘。
- 3.激起作為共產主義替代物的浪漫-極權主義政治運動（如德國納粹）：自由主義者被蘇聯的繁榮吸引，成了馬克思主義者。而保守主義者由於懼怕布爾什維克主義，日益轉向法西斯主義，經濟大恐慌是最能夠解釋為什麼在 1932 年到 1938 年之間歐洲大陸和拉丁美洲各國政治逐漸右翼化。
- 4.獨裁者的崛起（如希特勒、墨索里尼）：德、義經濟蕭條又無法償還戰債，人民需強有力之政府依靠，導致極權統治的盛行，間接造成第二次世界大戰爆發。
- 5.嚴重的社會問題：經濟大恐慌期間約有 200~400 萬中學生中途輟學；許多人忍受不了生理和心理的痛苦而自殺；社會治安日益惡化。其中最重要的問題是失業。在美國，失業人口總數達到了 830 萬，在美國各城市，排隊領救濟食品的窮人長達幾個街區。英國則有 500~700 萬人失業，不得不排著更長的隊伍等候在勞務交易市場內。

詳情請洽鼎文公職網
www.ting-wen.com
02-2331-6611

鼎文公職

100 高普解題講座

日期	時間	等級	考科	講師
7月18日(一)	19:00	普考	電子學	高 分
7月19日(二)	19:00	高普	法學知識、移民與戶籍法規、勞工行政與立法	廖 震
7月20日(三)	19:00	高普	圖資	陳球潔
7月21日(四)	19:00	高普	政治學、勞資關係、勞工行政	郝 健
7月22日(五)	19:00	高普	運輸學、運輸管理、交通行政、運輸經濟	許博士
7月24日(日)	19:00	高普	行政學、現行考銓制度	胡 軍
7月25日(一)	18:00	高普	社會研究法、社會政策、社會工作	王 朝

【參加免費解題活動，即送課程折價券 200 元】

6.金本位制之放棄：英國首先放棄並貶值英鎊，其後各國跟進。