

101年公務人員普通考試試題

代號：40110-45710

全一張
(正面)

類 科：各類科

科 目：國文(作文、公文與測驗)

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

「反求諸己」是立身處世的根本立足點，也是自我覺知與自我管理的核心概念。若能將「反求諸己」的功夫落實在日常生活中，時時自我反省、自我修正、自我改進，超越困境，追求成長，當能逐步實現人之為人的本性與夙願。試以「反求諸己」為題，撰寫一篇文章，文長不限。

二、公文：(20分)

中華民國消費者文教基金會於日前公布大臺北地區20所國民小學校園遊樂設施安全性調查，發現諸多缺失，學童若使用此類設施，恐有陷入危險之虞。試擬臺北市府教育局致各國民小學函：對於校園遊樂設施，應指派專人負責每日檢視安全無虞，並於採購新設施時，必須符合國家安全標準，以確保學童安全。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1401

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- D 1. 「當一隻與達悟人共同守望海域的珠光鳳蝶被賦與『十塊』的經濟價值後，牠的飛行便不再自由。標本商以十塊驅使達悟人捕蝶，然後以百倍的價格，賣給都市人或外國人作為牆上的裝飾，他們用肥油的手指著，多麼美麗的蝴蝶啊！……文明是一條誘惑的蛇，它帶給達悟人的禮物，是宛如圈索的環島公路，緊緊勒住珠光鳳蝶的咽喉。」(吳明益·十塊鳳蝶)作者不僅在說蝴蝶的故事，還想透過珠光鳳蝶傳達的是：
- (A)達悟人應善用鳳蝶所帶來的經濟效益 (B)鳳蝶與飛魚同列蘭嶼自然資產的代表
(C)鳳蝶光采因禁止買賣而黯淡非常可惜 (D)原島生態的反思與所面對的文明衝突
- C 2. 「象犀珠玉怪珍之物，有悅於人之耳目，而不適於用。金石草木絲麻五穀六材，有適於用，而用之則弊，取之則竭。悅於人之耳目，而適於用，用之而不弊，取之而不竭，賢不肖之所得，各因其才，仁智之所見，各隨其分，才分不同，而求無不獲者，惟□乎！」根據文意，最適宜填入□的是：
- (A)才 (B)名 (C)書 (D)利
- D 3. 如果當年你是在雅典、中國或印度追隨蘇格拉底、孔子或釋迦牟尼的門徒，你的目的絕對不是學謀生的一技之長，或者得到可以加薪的證照，你唯一的目的就是學習這位老師所教導的唯一科目：「智慧」。反觀現在的教育體系，五花八門，獨缺這個學門！現在的學校是學習技術的地方，而不是智慧。我們正選擇一條與古人相反的路，不自覺中推卸責任，不願面對「智慧」這門過去唯一的科目。現代民主社會中似乎只有法律能規範生活，但法律是被動的，告訴我們不能做什麼事，卻無法告訴我們要做、該做什麼事。那都是屬於個人對生命的透視力，個人的人生智慧，而在民主體系之下，這些理所當然要自己去解決。(賴聲川〈創意金字塔〉)
- 下列選項何者最貼近本文的重點？
- (A)反對現代教育的技能導向 (B)學校教育應該重視哲學科目
(C)法律無法協助解決人生的問題 (D)對生命的透視力必須靠自己領悟

(請接背面)

101年公務人員普通考試試題

代號：40110-45710

全一張
(背面)

類 科：各類科

科 目：國文(作文、公文與測驗)

- B 4. 惻隱之心有時使人軟弱怯懦，也許有時使人悲觀厭世。這或許都是事實。但是惻隱之心並沒有產生怯懦和悲觀的必然性。波斯大帝澤克西斯(Xerxes)率百萬大軍西征希臘，站在橋頭望台上看他的軍隊走過赫勒斯滂海峽，回頭向他的叔父說：「想到人壽短促，百年之後，這大軍之中沒有一個人還活著，我心裡突然感到一陣憐憫。」但是這一陣憐憫並沒有打消他征服希臘的雄圖。屠格涅夫在一首散文詩裡寫一隻老麻雀犧牲性命去從獵犬口裡救落巢的雛鳥。那首詩裡充滿著惻隱之心，同時也充滿著極大的勇氣，令人起雄偉之感。孔子說得好：「仁者必有勇。」古今偉大人物的生平大半都能證明真正敢作敢為的人往往是富於同類情感的。菩薩心腸與英雄氣骨常有連帶關係。(朱光潛〈談惻隱之心〉)
- 根據上文，以下描述何者正確？
- (A) 惻隱之心容易使人軟弱悲觀
(B) 古今偉大人物往往兼具仁心與勇氣
(C) 有惻隱之心的人通常具有婦人之仁
(D) 波斯大帝澤克西斯因憐憫希臘人，而打消攻打念頭
- A 5. 謝公夫人教兒，問太傅：「那得初不見君教兒？」答曰：「我常自教兒。」(《世說新語·德行》) 以下選項何者最近於謝公教子之方？
- (A) 以身作則 (B) 因材施教 (C) 語重心長 (D) 苦口婆心
- C 6. 《南史》：劉凝之為人認所著屐，即與之。此人後得所失屐，送還，不肯復取。又沈麟士亦為鄰人認所著屐，麟士笑曰：「是卿屐耶？」即與之。鄰人後得所失屐，送還。麟士曰：「非卿屐耶？」笑而受之。此雖小事，然處世當如麟士，不當如凝之也。(蘇軾〈劉、沈認屐〉)
- 依據本文，蘇軾對於兩人的評價，下列何者最適當？
- (A) 沈麟士大智若愚 (B) 劉凝之潔身自愛 (C) 沈麟士胸懷寬厚 (D) 劉凝之性格耿介
- B 7. 歐陽脩〈上范司諫書〉：「布衣韋帶之士，窮居草茅，坐誦書史，常恨不見用。及用也，又曰彼非我職，不敢言；或曰我位猶卑，不得言；得言矣，又曰我有待，是終無一人言也，可不惜哉！」文章評論為官者畏慎的態度，以下選項何者最符合歐陽脩對諫官的期許？
- (A) 時然後言，人不厭其言 (B) 當庭面諍，謹言直諫
(C) 不在其位，不謀其政 (D) 和光同塵，明哲保身
- C 8. 「白聞天下談士相聚而言曰：『生不用封萬戶侯，但願一識韓荊州！』何令人之景慕，一至於此耶？豈不以有周公之風，躬吐握之事，使海內豪俊，奔走而歸之。」(李白〈與韓荊州書〉)
- 「生不用封萬戶侯，但願一識韓荊州！」是因為韓荊州：
- (A) 人品高尚 (B) 學問淵博 (C) 廣納賢才 (D) 位高權重
- 閱讀下列文字，回答9.至10.題：
- 宋太祖嘗彈雀於後苑，或稱有急事請見。上亟見之，其所奏乃常事耳。上怒詰之，對曰：「臣以為尚亟於彈雀。」上愈怒，舉斧柄撞其口，墮兩齒。其人徐俯拾齒置懷中，上罵曰：「汝懷齒，欲訟我乎？」對曰：「臣不能訟陛下，自當有史官書之也。」上悅，賜金帛慰勞之。(《續資治通鑑長編》)
- A 9. 宋太祖由「怒詰」到「愈怒」、「撞其口」、「墮兩齒」、一轉為既「悅」且「賜」，宋太祖態度的轉變是因為：
- (A) 能夠自我反省 (B) 深具政治手腕 (C) 善於文過飾非 (D) 企圖收買人心
- D 10. 本文表明君臣相處之道貴在：
- (A) 為臣言談不應挑釁，以免自招災禍 (B) 君臣議事應有輕重緩急，不宜驟進
(C) 人君掌握獎懲大權，才能樹立威信 (D) 為臣敢於進言，人君應有納諫度量

一、作文 完全命中！！《鼎文公職》 T5A01 國文講義 P391~392

反求諸己

• 審題：此屬於引導式作文題型，引文指出「反求諸己」是種美德，表現在「知恥自律」的行為上，考生宜將「反求諸己」作出清楚的解釋和關係。

• 結構安排

首 段：說明反求諸己的重要性，指出知恥在於檢討自己，自律在於約束自己。

第二段：論述「反求諸己」的定義，並舉例印證，說明「反求諸己」的行為的好處。

第三段：論述沒有做到「知恥自律」會有如何的情形，並再次強調「反求諸己」的概念。

末 段：「反求諸己」能修身、造福國家，維持社會的安定與和諧，成就美好的明天。

知恥自律、反求諸己，是每個人立身處世的根本。能知恥，才能明是非、辨善惡；能自律，才能約束自己、砥勵自我。故「知恥自律、反求諸己」是促成一個人成功立業的根本條件。孟子說：「恥之於人大矣，為機變之巧者，無所用恥焉。……不恥不若人，何若人有。」任何人一旦懂得知恥、知錯能改，即使是曾犯下濤天大罪的人也能獲得他人的稱讚與尊敬。韓愈的〈原毀〉提到：「古之君子，其責己也重以周，其待人也輕以約。」也就是「嚴以律己、責躬罪己」的意思，嚴格約束自己行為，不愧對良心堅守法律規範，以便做一位堂堂正正的君子。所以，知恥自律對自己、對社會均相當重要，能提昇自我人格尊嚴、受人尊重。

能做到反求諸己的人，必定重榮譽、守紀律，對於謀求眾人福利的事必赴湯蹈火，在所不辭；對自己份內的事也絕不會推諉、逃避，所以知恥自律的人是有擔當、有作為的人。假如我們社會每位公民若能重榮譽、守紀律，將知恥自律推廣於社會他人，那麼人人言行舉止合乎禮法，則國家必定富強；反之，若公民皆無廉恥、自私自利，謀小利、得好處，則社會秩序必定大亂，國家必定滅亡。

綜觀今日社會，許多人在物慾權力誘惑下，逐漸游走法律邊緣，甚至向公權力挑戰，沒有知恥，也沒有落實「慎獨」，已嚴重影響臺灣社會生活的安定。一個人犯錯、受辱並不可怕，真正可怕的在於沒有知恥和自律，孟子說：「人不可以無恥，無恥之恥，無恥矣。」正闡明此一道理。況且人非聖賢，孰能無過？只要有知恥之心，不要一錯再錯，仍是有為之人。孔子亦說：「過而不改，是謂過也。」即勉勵人們犯了錯應勇於認錯，並將錯誤視為人格上一大污點，必須竭盡所能洗刷；《禮記·中庸》也說：「道也者，不可須臾離也，可離非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。」君子在任何時候都離不開道德，隨時檢點行為，在獨處、無人注意的時候要小心謹慎，嚴格要求自己，不做違背道德的事，如此才是反求諸己的最高表現。

國家或社會要維持安定與和諧，就必須喚起人民知恥自律的要求，進而求新勵行，共同謀求國家未來的發展。安定繁榮的生活是人人嚮往的，誰也不願意生活在動盪不安、危機四伏的環境中。因此，從今天開始，每一個人都應從己身做起，徹底反省自我，改正缺點，遵守法律規範，養成自律之反求諸己，讓我們的社會再次充滿蓬勃的朝氣，成就無量的明天。

101 年〔地方特考〕

102 年〔初等考
鐵路特考〕

應考
要領

鼎文公職 解題

詳情請洽《鼎文公職網》

www.ezexam.com.tw

2331-6611

二、公文

檔 號：

保存年限：

臺北市政府教育局 函

地址：○○市○○區○○路○○段○號

聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

○○○○○

○○市○○區○○路○號

受文者：各國民小學

發文日期：中華民國○○年○○月○○日

發文字號：○○字第○○○○○○○○○○號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：對於校園遊樂設施，應指派專人負責每日檢視安全無虞，並於採購新設施時，必須符合國家安全標準，以確保學童安全。請 查照。

說明：

一、中華民國消費者文教基金會於日前公布大臺北地區 20 所國民小學校園遊樂設施安全性調查，發現諸多缺失，學童若使用此類設施，恐有陷入危險之虞。

二、請各國民小學針對校內遊樂設施，應指派專人負責每日檢視安全無虞，並於採購新設施時，必須符合國家安全標準。

辦法：

一、相關主管單位應舉辦教育訓練活動，邀請校園安全專業人士講授，使管理人員瞭解熟悉現行之安全標準，以便自行檢視現有設備之安全性；採購新設備時也可確保設備符合安全標準。

二、各校應每年編列經費，定期請專業檢驗機構對校內遊樂設施進行檢查，若發現損壞時盡快請廠商進行維修保養或確實禁止使用設施。

三、每年應不定期進行抽驗查核，以維持遊樂設施完好之狀態。

正本：各國民小學

副本：

局 長 ○ ○ ○ (簽字章)