

# 98年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

## —作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，  
修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」  
上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題35題，問答題3題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色2B鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題2分，共70分

1. 父母對青少年子女會以溫暖與負責任方式鼓勵其適度獨立，並常願意與子女溝通協商。這是屬於下列何種父母教養方式？
- (A)權威民主(authoritative)型      (B)寬容放任(permisive)型  
(C)溺愛(spoiled)型      (D)獨斷(authoritarian)型
2. 在青少年時期，個體對自我概念的描述會隨著時間的增加，而愈來愈具有什麼特性？
- (A)抽象的特性      (B)未分化的特性      (C)不實際的特性      (D)自我中心的特性
3. 國二的志成常逃學，並在外到處惹事生非。他具有下列何種人格特徵？
- (A)外向型      (B)反社會型      (C)利社會型      (D)非社會型
4. 「夢是通往統整的捷徑」，這是下列哪個理論的觀點？
- (A)完形諮詢法      (B)理情諮詢法  
(C)存在主義諮詢法      (D)心理分析諮詢法
5. 國二的小華上學經常遲到，但數學成績的表現還不錯。老師後來決定請他當小老師，負責發早自習數學晨考的考卷，此後他就不再遲到了。此一方法是應用行為主義的什麼原理？
- (A)增強原理      (B)懲罰原理      (C)消弱原理      (D)交互抑制原理
6. 案主有可能覺察到問題且開始承認其存在，這是在諮詢過程中的哪一期？
- (A)準備期      (B)行動期      (C)醞釀期      (D)醞釀前期
7. 父母婚姻暴力常導致下列哪一項青少年內向性行為問題？
- (A)違規      (B)害怕      (C)攻擊      (D)破壞
8. 國二的軒信將性衝動導向社會所接受的方式，這是屬於下列哪一種防衛機制？
- (A)投射作用      (B)轉移作用      (C)昇華作用      (D)合理化作用
9. 根據皮亞傑(J. Piaget)的觀點，青少年是透過哪兩種基本認知歷程來建構對周圍環境的理解？
- (A)基模(scheme)與組織(organization)  
(B)平衡(equilibration)與運思(operation)  
(C)守恆(conservation)與分類(classification)  
(D)同化(accommodation)與調適(assimilation)

10.就讀高中的大明與父母有嚴重的溝通不良情形，大明的父母總是喜歡命令大明去讀書。大明的父母想要改變這樣的溝通情形，於是求教於心理學家。下列心理學家所提出的方案中，哪一個較能使父母有效的改善與大明的溝通？

- (A)鼓勵大明自己獨立完成後，再告訴父母
- (B)鼓勵大明說出心中想法，並且與父母討論
- (C)鼓勵大明尋找同儕的支持，避免與父母衝突
- (D)鼓勵大明要乖乖聽話，因為不聽老人言，吃虧在眼前

11.國二的小明發現自己在和大人對話中，可以瞭解大人的觀點與想法。這種現象屬於人際關係發展中哪一階段的特性？

- (A)主觀(subjective or differentiated perspective)階段
- (B)深層社會觀點(society or in-depth perspective)階段
- (C)相互的觀點(third person or mutually perspective)階段
- (D)自我反省(self-reflective or reciprocal perspective)階段

12.隨著第二性徵的變化與認知的多元，青少年性別角色行為更為分化。下列哪一性別角色較能增進自我發展與實現？

- (A)男性化
- (B)女性化
- (C)兩性化
- (D)中性化

13.下列哪些因素與在學青少年自我設障行為(self-handicapping behaviors)有關？

- 甲、自我意識強
- 乙、低自我價值
- 丙、高挫折容忍
- 丁、負面學術傾向

- (A)甲乙丙
- (B)甲丙丁
- (C)乙丙丁
- (D)甲乙丁

14.下列何人提出「自動化思想」(automatic thoughts)與「認知扭曲」(cognitive distortions)的觀點？

- (A)貝克(A. Beck)
- (B)艾理斯(A. Ellis)
- (C)葛拉塞(W. Glasser)
- (D)佛洛依德(S. Freud)

15.王大華在國中時期每天都跟朋友鬼混，根本沒想過未來要何去何從。他在高中遇到一位非常關心他的老師，常常開導他「少不更事，老大徒傷悲」的道理，於是打定主意要好好經營自己的人生。他看了很多書，聽了不少演講，最後決定以這位老師為榜樣，作為人生的努力方向。王大華經歷了何種自我認同的發展歷程？

- (A)混淆、迷失、定向
- (B)迷失、追尋、定向
- (C)追尋、迷失、定向
- (D)迷失、混淆、定向

16. 在輔導的過程中，學生常把輔導老師當成責怪他的父或母。這是下列哪一種作用？

- (A) 替代作用      (B) 投射作用      (C) 移情作用      (D) 內射作用

17. 下列何種成癮行為的解釋模式較重視心理治療，而非以藥物治療為主？

- (A) 角色模式      (B) 適應模式      (C) 疾病模式      (D) 生活方式模式

18. 對於表達生氣及憤怒有困難的學生，國中教師使用以下哪一技術最為恰當？

- (A) 洪水法      (B) 間歇強化法      (C) 自我肯定訓練      (D) 系統減敏感法

19. 國二的小明有抽菸、酗酒等不良習性。下列哪一種技術用來改正該不良習性較為有效？

- (A) 隔離法(time-out)      (B) 代幣法(token economy)  
(C) 內隱嫌惡法(covert aversion)      (D) 系統減敏感法(systematic desensitization)

20. 對青少年生涯輔導採個人中心論的描述，下列何者正確？

- (A) 受現象學和存在主義影響  
(C) 最適合當事人受困於選擇太多

- (B) 此中心理論屬規範性取向研究  
(D) 認為做決定是調整再調整的歷程

21. 用以協助成員增加在團體中有意義的互動，包括協助成員釐清目標和討論行動計畫、協助成員帶動團體方向、教導成員將重點置於自己來談、以及協助成員表達等，主要是屬於下列何項技巧？

- (A) 催化      (B) 開啟      (C) 同理心      (D) 訂立目標

22. 就青少年期的人格適應發展而言，把性衝動轉化為抽象思考的論點，是下列哪一位學者提出的「知性化」(intellectualization)概念？

- (A) 艾理斯(A. Ellis)      (B) 羅吉斯(C. Rogers)  
(C) 佛洛依德(S. Freud)      (D) 安娜·佛洛依德(A. Freud)

23. 危機樹理論是以較全面的觀點，包含微觀及鉅觀的角度解釋學生中途輟學的原因，並以土壤、樹根、樹幹、樹枝、花果樹葉來比喻不同的個人、社會環境因素與危機少年。危機樹理論所指的「樹根」部分是比喻哪一影響因素？

- (A) 家庭與學校      (B) 社會環境      (C) 個人特質      (D) 社區環境

24. 在現實生活中，我們無法永遠擔憂著別人的難題，如果始終讓這樣的想法困擾著自己，這是下列哪一種理情諮商法的概念所造成？

- (A) 認知曲解      (B) 自動化思考      (C) 非理性信念      (D) 非理想主義者

25. 高一的小英對自己的優勢和弱點很清楚，有自知之明。這是何種智能的展現？  
(A)情境智能(context intelligence)      (B)內省智能(intrapersonal intelligence)  
(C)經驗智能(experiential intelligence)      (D)人際智能(interpersonal intelligence)
26. 艾爾肯(D. Elkind)提出個人神話(personal fable)概念來說明青少年自我中心主義的現象，此概念的定義為下列何者？  
(A)青少年願意去冒險從事夢想性的活動  
(B)青少年非常自我關注，且覺得自己總是站在舞台上  
(C)青少年對自己思維的反思能力愈來愈強，甚至跳離現實  
(D)青少年相信自身的經驗是獨一無二的，且自己是不會受到傷害
27. 剛入學的國一新生小楊在校完全不願開口講話，父母告知導師小楊被診斷為「選擇性緘默」。導師最適合採取下列哪一種作法？  
(A)不用擔心，安靜一點的學生有助班上的秩序  
(B)盡量在上課時主動點他發言，提供練習的機會  
(C)明訂賞罰規則，有發言就給鼓勵，不回答就處罰  
(D)先接納他可以不講話，但善用同儕與老師的資源影響他
28. 斯比爾曼(C. Spearman)的智力二因論(two-factor theory)是指哪兩種因素？  
(A)認知和情意因素 (B)一般和特定因素 (C)語文和數量因素 (D)語文和操作因素
29. 編製閱讀理解測驗進行試題分析時，發現第3題出現負的鑑別度。下列哪一個說明最為適切？  
(A)試題難度過於艱難      (B)試題難度過於簡單  
(C)選該題正確選項的學生人數太少      (D)選該題正確選項者多為低分組學生
30. 國中生的動機、情緒、愉悅與痛苦，是受下列哪一腺體控制？  
(A)甲狀腺      (B)下視丘      (C)松果腺      (D)腦下垂體
31. 有一位高中女生她很會說話表達自己的想法，可是在與別人溝通時卻似乎無法理解別人說的話。這是大腦皮質的哪一個區域出現問題？  
(A)威尼克(Wernicke)  
(B)布洛卡(Broca)  
(C)聯合(association)  
(D)聽覺(auditory)
32. 國二的小華平常喜歡佔同學便宜，為了改變小華這個不好的習慣，根據柯柏格(L. Kohlberg)的觀點，以下哪一種是較佳的方式？  
(A)將小華轉介到輔導室進行輔導  
(B)協助小華與同儕進行互動與協調  
(C)由老師對小華進行較為緊密的管控  
(D)找小華的爸媽到學校簽訂不再犯契約

33.後現代取向的生涯輔導較少使用職涯測驗是基於下列何種概念？

- (A)強調融入主流文化  
(B)相信生涯專家指引  
(C)重視生涯故事敘說  
(D)藉由測驗找尋適性分配

34.就現行教師資格檢定考試的品質檢核而言，下列何者最為重要而且務實可行？

- (A)複本信度      (B)重測信度      (C)預測效度      (D)內容效度

35.曉亞老師設計了一項發展性研究，比較連續三年國中十三歲入學新生在人生價值觀的差異。在這種發展設計下有哪些因素會混淆研究結果？

- (A)年齡與時間  
(B)年齡與出生世代  
(C)時間與出生世代  
(D)年齡、時間及出生世代

## 二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.國二的張老師在班上實施同儕接受度調查，發現小明屬於「被拒絕型」、小華屬於「被忽略型」。試說明這兩種類型的特徵，及如何輔導這兩類型的學生與同學互動。

2.根據社會學習論的觀點，說明青少年道德發展之過程及重點。

3.面對金融海嘯及大環境的經濟寒冬，許多家庭受到衝擊，包括父母失業、放無薪假等，可能造成隨之而來的經濟困境及低迷的家庭氣氛。若你擔任國中導師，你將如何從經濟與心理層面，來協助班上家中有此情形的學生。

試題至此為止

# 「98 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 題號 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | A | A | B | A | D | C | B | C | D | B  |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 題號 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | C  | C  | D  | A  | B  | C  | B  | C  | C  | A  |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 題號 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 | A  | D  | A  | C  | B  | D  | D  | B  | D  | B  |

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 題號 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 答案 | A  | B  | C  | D  | C  |

