

# 100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

## —作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題35題，問答題3題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色2B鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題2分，共70分

- 1.針對兒童「說髒話」的問題，下列何種輔導方式最不適切？  
(A)自然消弱 (B)嚴厲斥責 (C)及時制止 (D)加強身教
- 2.小毅在解決算術問題或理解所閱讀的內容時，其訊息處理是處在下列哪一個歷程？  
(A)感覺記憶 (B)運作記憶 (C)長期記憶 (D)編碼記憶
- 3.自從弟弟出生以後，小芸覺得爸爸、媽媽的注意力都集中在新生弟弟身上，因此對弟弟充滿敵意。不過，小芸在爸媽面前卻表現出很愛護弟弟的舉動。此行為是屬於下列何種心理防衛機轉(defense mechanism)？  
(A)投射(projection) (B)退化(regression)  
(C)合理化(rationalization) (D)反向(reaction formation)
- 4.「行為改變技術」是進行個案輔導時常用的策略，下列相關的敘述何者錯誤？  
(A)使用對象限於兒童  
(B)多半適用於單一個案  
(C)應用增強、消弱、懲罰、隔離等原理  
(D)可視個案的特別狀況選擇適當的設計
- 5.小花是國小三年級女生，因為在校表現異常，導師向其家長反應需就醫診療，經精神科醫師診斷為「注意力缺陷過動症」(ADHD)。她的主要症狀不包括下列何項特徵？  
(A)衝動易怒 (B)上課不專心  
(C)有憂鬱傾向 (D)挫折忍受力低
- 6.某國小校長期待校內教師能積極營造使學童「獲得課業成就感」的機會。若以艾瑞克森(E. Erikson)的觀點來看，學童獲得課業成就感與否將導致下列何種發展結果？  
(A)信任環境，或對環境產生不安全感  
(B)積極進取，或對自己產生懷疑羞愧感  
(C)建立親密關係，或對外界產生疏離感  
(D)發展勤奮精神，或對自己產生自卑感
- 7.朱老師認為「學生才是教育的中心」，學生學習的動力來自於好奇心，因此在教學過程中，特別著重和學生建立良好的關係，並根據學生的喜好，引導學生主動學習。朱老師應用了下列哪一種學習理論？  
(A)行為論 (B)認知論 (C)人本論 (D)社會學習論

8. 小茵的作文分數很高，她認為是因為題目太容易且老師的評分比較寬鬆所致。根據溫納(B. Weiner)的成就歸因理論，下列何者最適合描述小茵的歸因模式？
- (A) 積極、外在的歸因  
(B) 積極、內在的歸因  
(C) 不積極、外在的歸因  
(D) 不積極、內在的歸因
9. 小美家境非常貧窮，她的爸爸已經有三天沒吃飯了，她放學路過商店，看到四下無人便順手偷了一個便當，帶回家給爸爸吃。根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展論，下列何者最適合描述「乖男巧女階段」的道德推論？
- (A) 小美該偷這個便當，她只是為了當一個孝順的孩子  
(B) 剛好小美的錢不夠買一個便當，才會心生偷竊的念頭  
(C) 這個情況強迫小美要在偷竊與讓爸爸餓死兩者之間做選擇  
(D) 小美偷便當是為了飢餓多天的爸爸，她希望爸爸可以活下去
10. 團體領導者對於團體成員所提到的經驗與困擾，表達其類似的經驗與看法。此種團體領導技巧屬於下列何者？
- (A) 建設性技巧  
(B) 設限技巧  
(C) 立即性技巧  
(D) 自我表露技巧
11. 皮亞傑(J. Piaget)認為要使兒童的道德發展從自我中心和實在論中解放出來，最重要的是透過下列何種途徑？
- (A) 與父母相互溝通  
(B) 與同伴交往互動  
(C) 與老師互相爭論  
(D) 與兄姊相互競爭
12. 下列的對話中，明顯出現了什麼問題？
- 小民：「我有兩個彈珠人。」  
小英：「珍珠美人魚很好看。」  
小民：「我的戰鬥陀螺壞掉了。」  
小英：「媽媽說吃完飯才能吃冰淇淋。」
- (A) 語法(syntax)缺乏  
(B) 語意(semantics)錯誤  
(C) 語音(phonoLOGY)不佳  
(D) 語用(pragmatics)不良
13. 小強第一次看到媽媽買回來的青色酪梨以為是芭樂，可是切開後發現果肉及味道都和原來的想像不一樣。經進一步探索，終於認識了這種水果。此過程稱為下列何者？
- (A) 同化(assimilation)  
(B) 組織(organization)  
(C) 平衡(equilibration)  
(D) 調適(accommodation)

- 14.採「社會計量法」瞭解兒童在同儕心目中被喜歡的程度時，下列哪一類的兒童將得到很多的「不喜歡」提名以及很少的「喜歡」提名？
- (A)受歡迎 (B)受爭議 (C)被拒絕 (D)被忽視
- 15.小明接受魏氏兒童智力測驗的結果，其全量表的Z分數為2，試問小明的離差智商(DIQ)是多少？
- (A)128 (B)130 (C)132 (D)134
- 16.下列有關學生輔導工作的敘述，何者正確？
- (A)輔導室主要的輔導對象是有心理問題的學生  
(B)學生輔導需由專業人員負責，一般教師不宜介入  
(C)諮商員遇有心理疾病個案時，應轉介給精神科醫生  
(D)輔導室的主要工作是實施心理測驗及建立學生資料
- 17.小傑向周老師表示：「我很氣爸爸昨天晚上不准我上 MSN。」下列周老師的「同理心」反應，何者最適切？
- (A)「爸爸的約束讓你感到不愉快」  
(B)「我們來想想看爸爸為什麼限制你」  
(C)「你要不要告訴爸爸你被限制的感覺」  
(D)「也許爸爸不知道你使用 MSN 的目的」
- 18.下列哪個情境會使輔導人員陷入雙重關係的困擾？
- (A)認輔非自己任課班級的學生  
(B)接受受輔學生親手繪製的謝卡  
(C)接受受輔學生家長邀請的餐宴  
(D)協助安頓半夜求助的受輔學生
- 19.若你擔任六年級的導師，班上有位學生告訴你，他近來情緒非常低落，而且有自殺的念頭，但是他請你不要告訴他的父母，因為他不想讓父母擔心，而且說他不會真的去自殺。基於輔導倫理，你該怎麼做？
- (A)主動告知父母他的狀況  
(B)父母主動詢問時，再告知父母  
(C)幫他保守秘密，同時盡力關心他  
(D)先行觀察再視情況，決定是否告知父母

20. 兒童感染腸病毒引起的症狀包括身體會出現隆起的紅疹，下列何者是紅疹常見的部位？

- (A) 腳掌      (B) 腹部      (C) 胸部      (D) 額頭

21. 就讀國小一年級的小明曾因未帶作業而被老師處罰，日後每到要出門上學的時間就開始發高燒，身體不舒服而無法上學，只要請假在家休息高燒就退了。小明的症狀最可能被診斷為下列何者？

- (A) 焦慮症      (B) 身心症      (C) 慮病症      (D) 佯病症

22. 下列有關「兒童虐待」(child abuse)的敘述，何者正確？

- (A) 有效預防兒童虐待事件發生的首要工作，是找出高風險家庭  
(B) 兒童虐待是指對兒童施以「身體」及「生理」上的不當對待  
(C) 我們可由人的外表、教育程度、社會階層等，推測其是否為施虐者  
(D) 當無法判斷是否將受虐兒童進行強制安置時，應優先考量父母的意願

23. 在我國，下列何種測驗的合格主試人員，須經由該測驗的訓練課程並具備實習經驗？

- (A) 學科診斷測驗      (B) 魏氏智力測驗  
(C) 賴氏人格測驗      (D) 區分性向測驗

24. 媽媽與小華去麥當勞用餐，餐後媽媽請小華幫爸爸買份餐點回家。小華心想「我喜歡吃漢堡，也許爸爸也會喜歡。」於是決定幫爸爸買份漢堡。下列何者最適合描述小華的社會認知發展階段？

- (A) 社會期      (B) 自我反省期      (C) 主觀期      (D) 自我中心期

25. 國小輔導室開設「壓力管理團體」，幫助兒童認識壓力並學習管理壓力，此類團體的性質屬於下列何者？

- (A) 任務團體      (B) 諮商團體  
(C) 心理治療團體      (D) 心理教育團體

26. 下列有關兒童個別諮商與團體諮商的敘述，何者最適切？

- (A) 個別諮商較團體諮商更具備自然的情境  
(B) 個別諮商是一種經濟且有效的諮商方法  
(C) 團體諮商有助於兒童藉由相互通訊並學習新行為  
(D) 團體諮商較個別諮商需要豐富的專業知識與技巧

27.下列哪一位學者認為神經系統的成熟與對環境的適應，會使兒童的思維方式從僵化、無邏輯進展到變通、合邏輯？

- (A)皮亞傑(J. Piaget)  
(C)維高思基(L. Vygotsky)

- (B)杭士基(A. Chomsky)  
(D)史坦柏格(R. Sternberg)

28.黃老師帶領一個國小高年級學生的「人際溝通」輔導團體。目前團體中的成員漸漸變得熟悉，開始能夠分享一些快樂與挫折的經驗。從成員的互動表現，可推斷團體的發展已進入下列哪一個階段？

- (A)適應階段  
(C)工作階段

- (B)認同階段  
(D)結束階段

29.小美很想飯前偷吃糖，但當她想到上次姊姊在飯前偷吃糖時，被媽媽狠狠罵了一頓，於是她立刻打消了此種念頭。小美是如何學到這樣的行為呢？

- (A)懲罰

- (B)增強

- (C)消弱

- (D)模仿

30.王老師為了幫助學生記住「聽」這個字的寫法，就採用「耳朵長長我姓王，今年14歲，一心要到南洋」的口訣。王老師使用了下列何種記憶策略？

- (A)複誦(rehearsal)  
(C)精緻化(elaboration)

- (B)組織(organization)  
(D)後設記憶(metamemory)

31.小安平日上課無法專心聽課太久，媽媽帶他去看兒科醫師。醫生檢查後，告知媽媽一切正常，並說小安不能專心的現象會隨其成長而改善。下列哪一項生理改變最能支持醫生的觀點？

- (A)杏仁核(amygdala)會隨年長而功能增強  
(B)血清素(serotonin)濃度會隨年長而增加  
(C)大腦的海馬迴(hippocampus)會隨年長而變大  
(D)大腦網狀結構(reticular formation)會隨年長而髓鞘化

32.下列有關佛洛依德(S. Freud)心理分析理論對兒童輔導意義的敘述，何者不正確？

- (A)早期經驗影響兒童的發展，探討出生序對家庭的互動經驗是重要的  
(B)兒童的問題行為，可能是運用心理防衛機轉來掩飾內心焦慮的結果  
(C)使用夢的解析讓兒童說出或繪出夢的內容，可以瞭解兒童的內在想法  
(D)藉由表達性媒材的應用，分析口語表達能力尚待發展兒童的潛意識歷程

33.五年級的阿福對犬貓科動物有強烈恐懼感，謝老師設計了一系列情境(包括注視犬貓照片與模型等)引導他漸進地降低其恐懼感。過程中謝老師也教導阿福進行肌肉鬆弛等活動。謝老師運用了下列何種輔導方法？

- (A)交互抑制法，搭配逐步養成法
- (B)逐步養成法，搭配生物回饋法
- (C)逐步養成法，搭配系統減敏法
- (D)系統減敏法，搭配交互抑制法

34.信度的分析類型中，下列何者適用於標準(效標)參照測驗？

- (A)穩定係數
- (B)等值係數
- (C)Kappa 係數
- (D)內部一致性係數

35.下列何種身體系統的成長速率，在兒童後期遠超越成人期，卻在青春期開始又迅速下降？

- (A)骨骼系統
- (B)淋巴系統
- (C)肌肉系統
- (D)生殖系統

## 二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.兒童在人際相處的過程中，往往會有許多負面情緒被激起。教師宜教導兒童哪些調整情緒的策略？試列舉五項簡述之。

2.老師發現十歲的小強疑似有口吃(stuttering)現象，請寫出口吃的主要症狀(4分)，並列舉三項協助小強減輕口吃的輔導方式(6分)。

3.校園霸凌問題日益嚴重，調查顯示霸凌常與錯誤的認知有關。請根據艾里斯(A. Ellis)的理情行為治療法(REBT)，依下列項目說明如何輔導有霸凌行為的國小學童？

- 甲、ABC 理論(3分)
- 乙、駁斥非理性想法(3分)
- 丙、改變語言型態(2分)
- 丁、家庭作業(2分)

試題至此為止

「100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	D	A	C	D	C	A	A	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	D	D	C	B	C	A	C	A	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	A	B	B	D	C	A	B	D	C

題號	31	32	33	34	35
答案	D	A	D	C	B

