

# 101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼稚園課程與教學

## —作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

- 1.關於重建主義(reconstructionism)的主張，下列敘述何者正確？
- (A)強調以社會問題為中心的教育 (B)主張課程內容是固定不變的  
(C)提倡以科學的方法引導學生學習 (D)以三 R(讀、寫、算)為其課程核心
- 2.下列哪一項不是過程模式(process model)的特徵？
- (A)強調幼兒獲得的知識 (B)強調發現與探究學習  
(C)強調教育是經驗的重組 (D)教師要注意教材或活動的選擇
- 3.張老師希望在教室的學習區中融入全語言的學習，下列何者較不屬於全語言學習之內涵？
- (A)在玩沙區放入文字或數字模型 (B)在積木角放入道路地圖及道路標示  
(C)在科學角展示實驗步驟之圖文說明 (D)在語文角提供各式各樣的寫字練習簿
- 4.一個設備良好具有遊戲價值的遊戲場應具備哪些特點？
- 甲、提供彈性的遊戲材料  
乙、提供不同層次的挑戰性  
丙、提供玩法單純的遊戲器材  
丁、提供幼兒進行各種遊戲的機會
- (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- 5.為提高教學環境之安全性，空間設計應符合哪些要點？
- 甲、教學活動區臨近外界交通頻繁道路  
乙、教學設備易於定期進行消毒與安全維護  
丙、重型或大型家具應穩定堅固，不易傾倒  
丁、設備之安全檢查僅能由校外專業人員施行
- (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁
- 6.分組活動為幼兒園常見的活動型態之一。下列關於分組活動的敘述，何者正確？
- (A)分組活動可以延續團體活動，讓幼兒深化主題的學習  
(B)分組活動不論人力是否能兼顧，至少提供三組以上的選擇  
(C)教師在指導某一組時，應安排其他組幼兒休息，旁觀等待  
(D)分組活動是以小組為單位，教師不宜對個別幼兒回饋和輔導
- 7.下列哪一項目標屬於布魯姆(B. Bloom)認知目標的較高層次？
- (A)能指認資源回收的標示 (B)能瞭解資源回收的意思  
(C)能說出牛奶瓶是回收物 (D)能判斷平日丟棄的東西可否回收

8. 蒙特梭利教具具有下列哪些特點？
- 甲、具孤立性
  - 乙、具錯誤控制性
  - 丙、配合幼兒的內在需求
  - 丁、每樣教具具多樣性功能
- (A) 甲乙丙            (B) 甲乙丁            (C) 甲丙丁            (D) 乙丙丁
9. 關於華德福課程(Waldorf approach)的敘述，下列何者正確？
- (A) 認為童話故事會誤導幼兒的理性思考
  - (B) 幼兒的身心發展以七年為一個週期循環
  - (C) 認為韻律與節奏的作息會限制幼兒的創造力
  - (D) 主張現代文明的產物對幼兒童年有很多貢獻
10. 下列何者主張學習是從自然發展與文化互動中所產生的一種轉化？
- (A) 成熟論            (B) 神經科學論            (C) 社會學習論            (D) 社會建構論
11. 教師設計製作冰塊活動，由幼兒自己發現水在冷凍庫的變化，而非只是告訴他們水的三態。此種教學方式是哪一位學者所提出的？
- (A) 杜威(J. Dewey)            (B) 柏拉圖(B. Plato)
- (C) 華德福(R. Waldorf)            (D) 赫爾巴特(J. Herbart)
12. 事先仔細規劃明確的學習目標、有固定的活動程序、讓幼兒反覆練習、並強調獎懲的運用，以求達到幼兒良好的學習成果。這樣的課程設計原則主要係受到下列哪一學派的影響？
- (A) 行為學派            (B) 人本主義學派            (C) 認知發展學派            (D) 心理動力學派
13. 下列何者不適合出現在蒙特梭利教學的教室？
- (A) 植物盆栽            (B) 扮演的道具箱
- (C) 堅固的木質教具            (D) 幼兒尺寸的垃圾桶
14. 關於大班幼兒自然科學活動設計的原則，下列哪些敘述正確？
- 甲、應避免提出聚斂性問題
  - 乙、可引導幼兒考量變項間的因果關係
  - 丙、可透過操作具體實物，進而提升至符號表徵能力
  - 丁、盡量鼓勵並要強化幼兒的天真理論(naive theory)
- (A) 甲乙            (B) 甲丁            (C) 乙丙            (D) 丙丁

15.下列何者是屬於班級層級的課程決定？

- 甲、課程活動的設計
- 乙、評估學校的課程
- 丙、尋找適合每位學生的學習方法
- 丁、規劃不同區域的師資培訓與研討會
- 戊、建立學生個別學習及補救教學計畫

(A)甲乙丁 (B)甲丙戊 (C)乙丙丁 (D)丙丁戊

16.下列哪些遊戲情境較能發揮整合幼兒社會、情緒與智能等發展之功能？

- 甲、兩位幼兒正討論如何依照食譜中的文字敘述和圖解說明，為班上幼兒做點心
- 乙、幼兒把畫著不同數量的花朵圖片依順序排列好，並與相同數量的花瓶配對
- 丙、幼兒針對一個他們想要知道的主題調查其他人的意見，做出統計圖表
- 丁、幼兒把教師放在桌上的不同數量與顏色的紙花，依樣畫下來

(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁

17.下列關於積木區的規劃，何者為宜？

- 甲、放置拼圖
- 乙、空間需寬廣
- 丙、與語文區為鄰
- 丁、地板可鋪地毯
- 戊、放置其他積木的附屬品，例如：小汽車

(A)甲乙戊 (B)甲丙丁 (C)乙丁戊 (D)丙丁戊

18.規劃幼兒園整體空間時，下列敘述何者較合宜？

- (A)停車場設在幼兒主要活動區旁
- (B)洗手台避免設置在幼兒動線上
- (C)幼兒櫥櫃設在遠離出入區的位置
- (D)幼兒步行出入口與車輛出入口同一

19.關於表現評量(performance assessment)的敘述，何者正確？

- (A)表現評量不會採用紙筆測驗
- (B)表現評量強調幼兒之間學習的比較與分析
- (C)表現評量是在特定時間、地點，採統一的評量方法
- (D)表現評量是透過系統化觀察、記錄並分析幼兒的學習過程及結果

20.拼圖與撲克牌遊戲最能促進幼兒哪一方面的發展？

- (A)情緒紓解
- (B)社會發展
- (C)智能發展
- (D)身體發展

21. 下列哪些教學原則符合建構主義的觀點？

- 甲、雖然幼兒是知識的主動建構者，教師仍需為他們的學習搭鷹架
- 乙、為幼兒佈置一個良好的學習環境，提供幼兒主動學習的機會
- 丙、鼓勵師生進行對話與互動，仍由教師扮演示範者的角色
- 丁、讓幼兒擁有知識比讓幼兒擁有取得知識的能力還重要

(A) 甲乙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁

22. 「模仿」是社會學習論的要點，下列何者為「象徵模仿」(symbolic modeling)？

- (A) 幼兒模仿家人的語言和動作
- (B) 幼兒模仿卡通人物的樂於助人
- (C) 幼兒學習教師解決問題的技巧，並立即應用在類似的問題情境中
- (D) 幼兒觀察教師、同學整理教室環境，他就到學習區幫忙將教具歸位

23. 小萍把洋娃娃的手給弄斷了，下列哪一位教師的處理最符合創造思考教學的理念？

- (A) 林老師教小萍如何把洋娃娃的手接回去
- (B) 張老師罰小萍不准玩玩具並反省自己粗魯的舉動
- (C) 李老師請全班小朋友一起幫小萍想辦法並列出其解決方法
- (D) 葉老師將洋娃娃的手變成其他用途，並安慰小萍不要難過

24. 王老師的班上正在進行「魚」的主題，下列關於此主題活動中教學原則的敘述，何者正確？

- (A) 實際觀察魚的生態是類化原則
- (B) 討論有關魚的保育方法是自動原則
- (C) 幼兒合作清理班上的水族箱是社會化原則
- (D) 班級戲劇扮演《彩虹魚》的故事是熟練原則

25. 下列何者不屬於河濱街課程(Bank Street approach)的理念？

- (A) 幼兒的成長和成熟含有衝突性
- (B) 發展的歷程兼具穩定性和不穩定性
- (C) 與人和物接觸的經驗形塑了幼兒的自我觀念
- (D) 個人發展是處在成長線上的固定點，而非一段範圍

26. 引導前運思期的幼兒學習數概念時，可多用中介基模(intermediary schemata)協助概念的形成，這是最符合哪一個教學原則？

- (A) 經驗化原則 (B) 遊戲化原則 (C) 創思化原則 (D) 具體化原則

- 27.下列敘述何者符合全語言(whole language)的觀點？
- (A)語言教育宜採編序教學設計 (B)語言的核心在於語音和語法  
(C)語言是複雜的意義建構系統 (D)語言的發展是由局部到整體
- 28.關於美國幼兒教育學會(NAEYC)對統整性課程(integrated curriculum)的敘述，下列何者正確？
- 甲、易被質疑個別科目獨特性的喪失  
乙、教學過程宜增加幼兒活動轉換的難度  
丙、能幫助幼兒建立舊經驗與新經驗的連結  
丁、促進幼兒主動學習，且教學能符合其興趣與需求
- (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- 29.關於標準化測驗效度之敘述，下列何者錯誤？
- (A)複本效度是指某一特定評量工具與既定標準的相關程度  
(B)內容效度是指測驗內容能周延涵蓋與測驗目的有關內容的程度  
(C)預測效度是指測驗成績與未來相關能力表現或測驗之間的相關程度  
(D)同時效度是指測驗成績與另一個現有相似測驗成績之間的相關程度
- 30.教師期待幼兒由照顧動植物進而發展出尊重生命的態度。就情意領域教學目標而言，最高可達到哪一個層次？
- (A)接受(receiving) (B)組織(organization)  
(C)反應(responding) (D)評價(valuing)

## 二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 幼教課程的評量方法包括下列四大類：預備性評量、形成性評量、診斷性評量、總結性評量，請分別簡述這四種類型評量方法的實施時機與目的。
2. 六歲的小玲告訴老師，鄰居王叔叔非常喜歡緊緊地抱著她好久好久，久到她快喘不過氣來，就算她跟王叔叔說：「不要」時，王叔叔仍然貼緊她的身體，甚至還親她、摸她。身為教師應如何處理(4分)？教師平日要如何進行相關內容的教學(6分)？
3. 請依據皮亞傑(J. Piaget)認知理論對遊戲的看法，設計三個不同層次的遊戲活動，並說明其在教學上的意義。

- 4.張老師在角落帶幼兒進行色紙摺小船活動，當其他幼兒還在學怎麼摺船底時，小敏已經可以獨立摺完兩艘小船，開始在一旁丟弄色紙、笑其他幼兒摺得太慢。請依據同一個教學理論提出三個處理方式(請寫出所依據的理論名稱)。

試題至此為止



「101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼稚園

科目：幼稚園課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	A	D	B	C	A	D	A	B	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	A	B	C	B	B	C	B	D	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	B	C	C	D	D	C	C	A	D

布用