

# 101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：教育原理與制度

## —作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題40題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

- 1.關於專家教師與生手教師的比較，下列何者正確？  
(A)生手教師比專家教師更能善用教學策略  
(B)生手教師與專家教師解決問題的效率相同  
(C)專家教師較生手教師更能對教學進行反思  
(D)專家教師和生手教師在專業素養上沒有差別
- 2.維高斯基(L. Vygotsky)強調下列何者是影響認知發展的重要因素？  
(A)社會文化 (B)生理成熟 (C)道德發展 (D)人格特質
- 3.王老師教數學時要求嚴格，經常斥責學生，導致學生變得不喜歡數學課。這種現象可用下列何種原理解釋？  
(A)漣漪效應(ripple effect) (B)替代學習(vicarious learning)  
(C)操作制約(operant conditioning) (D)古典制約(classical conditioning)
- 4.當小明「靈感一現」想出了百思不解的問題解答方法，這屬於創造思考歷程的哪一階段？  
(A)準備期(preparation) (B)醞釀期(incubation)  
(C)豁朗期(illumination) (D)驗證期(verification)
- 5.小華上課時不斷傳紙條，陳老師對他說：「你在上課時傳紙條，會讓同學分心，我也會覺得你不在乎我上課的內容。」陳老師是運用何種技巧？  
(A)我訊息(I-messages) (B)消弱法(extinction)  
(C)價值澄清(value clarification) (D)果斷紀律(assertive discipline)
- 6.學校藉由生涯探索測驗的實施，協助學生找到自己的發展方向。根據艾瑞克森(E. Erikson)的主張，上述措施可以協助學生達成何種發展任務？  
(A)信任感 (B)自我統合 (C)勤奮進取 (D)自主行動
- 7.小麗喜歡電腦遊戲，而金錢可以買遊戲軟體。如果媽媽以發獎金做為鼓勵小麗用功的誘因，此時獎金的性質為何？  
(A)負增強物 (B)原級增強物 (C)活動增強物 (D)次級增強物
- 8.蘇老師教導學生在閱讀文章時，可以做大綱、畫概念關係圖等方式來協助理解。蘇老師教學生使用的是何種訊息處理策略？  
(A)複誦 (B)組織 (C)精緻化 (D)後設認知

- 9.小豪知道明天要交作業，可是一直沒做，今晚還漫無目的地閒逛到很晚才回來，拖延到最後才匆忙完成作業。下列何者能闡述小豪這種行為的動機？  
(A)精熟目標 (B)內控歸因 (C)逃避失敗 (D)自我趨向目標
- 10.開始上課時，教師採取某些措施，讓學生做好心理準備，以儘快進入學習狀態。這是何種原則在教學情境的應用？  
(A)同化作用(assimilation) (B)心向作用(mental set)  
(C)平衡作用(equilibration) (D)自動化作用(automaticity)
- 11.崇浩在進行遊民的調查時發現，某遊民原本是一家紡織大廠的小開，在父母過世後，因為經營不善導致破產。這符合下列哪一種社會流動方向？  
(A)向上流動 (B)水平流動 (C)向下流動 (D)互換流動
- 12.關於詮釋學取向的教育社會學研究，下列何者為其基本觀點？  
(A)社會真實是固定不變的  
(B)人類互動過程產生社會建構的意義  
(C)實驗研究能準確掌握行為的真實意義  
(D)人類行為是依據客觀條件或普遍的意義
- 13.衛里斯(P. Willis)《學習成為勞動者》(Learning to Labour)的研究，是關於下列哪一個主題的研究？  
(A)跨文化教育 (B)人力資本論  
(C)青少年次文化 (D)文化創意產業
- 14.李校長常對學生說：「天、地、君、親、師」。這樣的說法是看重教師的何種權威？  
(A)傳統的權威(traditional authority)  
(B)魅力的權威(charismatic authority)  
(C)專業的權威(professional authority)  
(D)法理的權威(legal-rational authority)
- 15.弗雷勒(P. Freire)認為儲存式教育(banking education)中，教師傾向採取威權的態度。下列哪些教師持有這種教育信念？  
甲師：由教師來教學，學生只能被教  
乙師：由教師發表談話，學生回應討論  
丙師：教師知曉一切，而學生一無所知  
丁師：教師是教學過程中的客體，學生是主體  
(A)甲、丙 (B)甲、丁 (C)乙、丙 (D)乙、丁

16. 下列何者是功績主義(meritocracy)對學校教育的假設？
- (A) 成人地位的決定依據繼承因素
  - (B) 社會越來越不相信學校教育的公平性
  - (C) 個人在學校的成就是依據普遍的標準予以評判
  - (D) 文憑與證照的授予非依據個人在校成就的高低而決定
17. 江教授認為隨著科技文明發展而來的「工具理性」，可能會對人性造成了扭曲與貶抑，因此特別著重揭露真相，透過辯證與反思，以追求主體的自由與社會的解放。他的立場與下列何者最為一致？
- (A) 批判理論(critical theory)
  - (B) 文化再製論(cultural reproduction)
  - (C) 社會建構論(social constructionism)
  - (D) 結構功能論(structural functionalism)
18. 李老師在班級教學過程中，一直扮演著發號施令的角色，因為他堅信老師必須是領導者，學生是被領導者，而師生之間的關係是對立衝突的。下列何者對班級教學的分析觀點，最能說明這樣的師生關係？
- (A) 韋伯(M. Weber)
  - (B) 華勒(W. Waller)
  - (C) 帕森思(T. Parsons)
  - (D) 涂爾幹(E. Durkheim)
19. 關於決定個人社會階層高低的關鍵，下列何者不是結構功能論的觀點？
- (A) 取決於其工作所需的訓練程度
  - (B) 取決於其工作對於社會之重要性
  - (C) 取決於能擔任該項工作之人才的多寡
  - (D) 取決於其工作能促進社會公平的程度
20. 關於柏恩斯坦(B. Bernstein)知識社會學觀點的敘述，下列何者正確？
- (A) 統整型符碼具有弱分類和弱架構
  - (B) 架構是指教育內容邊界之間的強度
  - (C) 聚集型符碼比較能夠促進教育的進步
  - (D) 聚集型符碼的師生權力關係具有可磋商性
21. 關於各教育思潮之主張的敘述，下列何者正確？
- (A) 進步主義主張教師的角色是教室的領導者
  - (B) 永恆主義認為教育活動應該以學生為中心
  - (C) 精粹主義強調教師是學習的伴隨者或嚮導
  - (D) 存在主義注重師生間應有互惠的情感交流

22. 下列哪一種教師「圖像」符合「教育歷程就如同塑造陶土之過程」的隱喻？  
(A)教僕 (B)經師 (C)人師 (D)訓練員
23. 某學者聲稱應把大學生畢業後順利謀職的比例，列為大學辦學績效的評鑑項目。這種主張是如何看待大學的教育目的？  
(A)生活預備 (B)國家存亡 (C)文化傳承 (D)社會凝結
24. 下列何者屬於道德情緒中，因行為違反特定道德規則所導致的「規則情緒」？  
(A)羨慕 (B)恐懼 (C)羞恥 (D)苦惱
25. 教育部為了宣揚「孝道」，將每年八月的第四個周日訂為「祖父母節」，希望藉此強化祖孫間的親情互動。這種將「孝道」與日常生活行為連結的方式，較接近下列哪一種倫理學的訴求？  
(A)德行論 (B)義務論 (C)效益論 (D)正義論
26. 關於諾丁絲(N. Noddings)關懷倫理學的重要主張，下列何者錯誤？  
(A)提出「關懷」是感性的道德根源 (B)倡議德育方法須採取兩難故事的判斷  
(C)反對以正義概念為道德認知之核心 (D)認為關懷關係是人們真心嚮往的理想
27. 蔡老師極力主張環境教育的重要性，下列何者最接近其教學重點？  
(A)探討人類如何控制環境 (B)致力於永續發展的社會  
(C)聚焦於自然科學的課程 (D)強調宇宙普世主義思維
28. 亞里斯多德(Aristotle)將美德分成「知德」與「行德」，並主張「行德」主要透過何種方式養成？  
(A)慎思明辨 (B)批判思考 (C)情操陶冶 (D)習慣養成
29. 杜威(J. Dewey)主張：「教育本身並沒有目的，只有一般人、父母、教師等才有目的。」這句話的涵義主要在強調下列何者的重要性？  
(A)教育的規準 (B)教育的目的 (C)教育的歷程 (D)教育的結果
30. 關於教育中的主體爭議問題，下列何者最不正確？  
(A)教師的主體性或學生的主體性都不是絕對的  
(B)媒體文化對於學生的主體發展可能產生反教育的影響  
(C)臺灣近二十年來的教育改革就是要突破對個人主體性的控制  
(D)人權教育和環境教育兩者對於主體的哲學假設是沒有矛盾的

- 31.張老師因非重病的病情，需請假治療或休養。依「教師請假規則」之規定，學校每學年最多可准給多久的病假？  
(A)14日 (B)28日 (C)二個月 (D)三個月
- 32.陳老師在教學過程中除重視課堂教學時之言教外，亦透過身教，以身作則，帶領學生從事各項公益活動。上述身教屬於何種課程？  
(A)潛在課程 (B)實有課程 (C)彈性課程 (D)外顯課程
- 33.以科學的方法，透過計畫、執行及評鑑的過程，將組織成員的資源作最適當的保護、開發、維持及活用，來達成組織目標的過程，這稱為何種管理？  
(A)行銷管理 (B)時間管理 (C)人力資源管理 (D)策略聯盟管理
- 34.關於教育部目前推動高級中等以下學校的「教師專業發展評鑑」，下列何者正確？  
(A)實施的規準由教育部統一訂定  
(B)實施之目的在淘汰不適任教師  
(C)實施的範圍由各公立高級中等學校先行遵照實施  
(D)實施的方式包括教師自我評鑑(自評)及校內評鑑(他評)兩種
- 35.依據「性別平等教育法」之規定，國民中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少幾小時？  
(A)二小時 (B)四小時 (C)六小時 (D)八小時
- 36.關於英國「教育行動區」(Education Action Zones)的主要目的，下列何者正確？  
(A)推動學校公辦民營  
(B)配合國定課程，實施全國性會考  
(C)增加家長為其子女選擇學校的自由  
(D)改善學校的不利因素，提升學生學習表現
- 37.「幼兒教育及照顧法」於100年6月29日公布，於何時開始施行？  
(A)100年9月1日 (B)101年1月1日  
(C)101年9月1日 (D)102年1月1日
- 38.教師以提供獎品來增進學生的出席率，這屬於哪種行為制約的技巧？  
(A)正增強 (B)負增強 (C)比較式增強 (D)屈服式增強

39. 小熊班是臺北市區私立園所中的幼幼班，專門招收二歲以上未滿三歲之幼兒。下列針對小熊班的描述，何者符合「幼兒教育及照顧法」之規定？

- (A) 若招生人數過少，可免設置園長一職
- (B) 若招生狀況良好，小熊班最多可收到 18 人
- (C) 若小熊班僅招收到 6 人，應設教保服務人員一人
- (D) 若小熊班招生人數過少，可與中小班幼兒混齡成一班

40. 下列何者不屬於蒙特梭利(M. Montessori)的教育主張？

- (A) 重視感官教育
- (B) 透過恩物來訓練幼兒
- (C) 教育是一種自我的活動
- (D) 在學習過程中建立自律與自立

## 二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 小明認為自己沒有數學頭腦，再怎麼努力也不可能學好數學，所以不願花時間在數學學習上。試提出五項具體策略，以協助像小明這樣的學生提升其學習動機。
2. 試分別說明贊助性流動(sponsored mobility)和競爭性流動(contest mobility)的意涵(6分)及相應的實際教育措施(4分)。
3. 崇尚存在主義思想家布伯(M. Buber)之《吾與汝》(I and Thou)理念的教師，在教學上會有哪些主張？試提出五項說明之。
4. 試簡述轉型領導(transformational leadership)的二項行為層面。

試題至此為止

「101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼稚園

科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	D	C	A	B	D	B	C	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	C	A	A	C	A	B	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	A	C	A	B	B	D	C	D

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	A	C	D	B	D	B	A	C	B

用