

臺北市 101 學年度公立幼兒園及國民小學附設幼兒園教師聯合甄選初試基礎類科知能
教育專業知能試題

說明：本試卷總題數 50 題(單選題)，總分 100 分，每題 2 分。

- 1 (C) 張三是做零工的父親，其兒子張五透過學校教育，獲得高學歷並在小學取得教職。請問張三到張五社會地位的改變是屬於何種社會流動？(A)代內向上流動 (B)代內垂直流動 (C)代間向上流動 (D)代間水平流動
- 2 (C) 當學生表現出正確的學習反應後立即給予獎賞，使其獲得滿足感，從而強化反應，建立正確行為。此種原則，乃桑代克(E. L. Thorndike)學習定律中的何者？(A)準備律 (B)練習律 (C)效果律 (D)配合律
- 3 (C) 柏拉圖(Plato)的教育模式，主要在培養符合國家需求的人才，可以說是下列哪種導向的模式？(A)自由選擇式 (B)民主開放式 (C)功能主義式 (D)權威封閉式
- 4 (B) 吳老師發現大雄持續以平面的方式排列積木，因而採取平行遊戲的方式介入引導，下列何者為其所採取的策略？(A)在大雄身旁堆積木，再請大雄比較兩個人所堆積木的差異 (B)在大雄身旁堆積木，並自言自語：「我要蓋的五層樓快完工嘍！」 (C)請多啦 A 夢到大雄身旁堆積木，並指導大雄該如何堆積木 (D)請多啦 A 夢到大雄身旁示範堆積木，並要求大雄仔細觀摩
- 5 (D) 下列哪些策略較適用於遊戲取向的教學？
①教師以高度結構化的課程設計，提供幼兒具體且明確的示範和指引
②教師準備各種活動區域，如積木、科學、音樂等，鼓勵幼兒自行選擇
③幼兒經常處在大團體中，如聆聽故事、紙筆作業、排隊等待輪流活動
④幼兒經常處在獨自或非正式的小團體中活動，並和教師適時產生互動
(A)①② (B)③④ (C)②③ (D)②④
- 6 (D) 白兔班張老師班上的陳媽媽要求老師多教一點注音、生字；林媽媽則認為孩子未來要面對的挑戰很多，應多學習生活知能和培養才藝。請問張老師面臨的是何種角色問題？(A)角色間混淆 (B)角色內混淆 (C)角色間衝突 (D)角色內衝突
- 7 (C) 下列何種評量方法最能了解學習者在一段較長時間裡的學習成長變化？(A)實作評量 (B)同儕評量 (C)檔案評量 (D)紙筆評量
- 8 (A) 裴斯塔洛齊(H. Pestalozzi)認為人的教育由三個主要元素構成，其中情感的教育屬於何種教育？(A)心的教育 (B)頭的教育 (C)腳的教育 (D)手的教育
- 9 (B) 下列哪一個學派的學者強調教學時，教師不僅要注意學生的表現，也要了解他們的思想，傾聽其所說和觀察其所行，以詮釋和建立學生的認知模式？(A)行為主義 (B)建構主義 (C)人本主義 (D)心理分析
- 10 (C) 下列何者為開放性的問題？(A)說說看，魯夫找了哪幾個夥伴一起去幫他尋找寶藏 (B)在「海賊王」的故事中，誰是專偷海盜財物的女賊 (C)如果你是騙人布，在了解魯夫的決心以後，你會怎麼做 (D)卡普為了訓練魯夫，要拉魯夫上山，只想當海賊的魯夫願意嗎
- 11 (B) 蓋聶(R. Gagné)認為學習具有階層性，並將學習區分為八個階層。陳老師在進行「圓柱體」教學時，首先要求學生從一堆立體積木中找出「圓柱體」，其次引導學生敘述其特性。這是屬於蓋聶的哪一個學習階層？(A)語文聯結 (B)概念學習 (C)原則學習 (D)問題解決
- 12 (B) 學校教師知悉服務學校發生校園性侵害事件時，應通報學校及當地直轄市、縣(市)主管機關。依《性別平等教育法》之規定，此種通報至遲應於幾小時內為之？(A)12 (B)24 (C)48 (D)72
- 13 (D) 下列何者主張「教育目的在於充實精神生活」？(A)重建主義 (B)人本主義 (C)批判主義 (D)精粹主義
- 14 (D) 下列何種示範對於教導幼兒表現教室內良好的行為最為有效？(A)繪本書上的圖片 (B)卡通動畫的呈現 (C)影片人物的表現 (D)教室真實的行為
- 15 (D) 下列何種違規行為的處理，係運用邏輯後果(logical consequences)的方式？(A)偉傑和卓鈞打架，請他們下課時幫老師搬教具 (B)佩琪嚴重偏食，請她大聲唸出「我不再偏食」十次 (C)建華上課發出怪聲，請他戴上口罩並到教室後面罰站 (D)淑芬打翻了午餐，協助她將所有的食物和污漬清理乾淨
- 16 (A) 不同心理學派別對學校的教學和輔導有不同的影響。提出編序教學法和精熟學習等教學設計的是何種心理學派別？(A)行為主義 (B)人本主義 (C)認知學派 (D)心理分析
- 17 (D) 下列有關潛在課程(hidden curriculum)的描述，何種最適切？(A)目前未實際提供，但未來應提供的課程 (B)旨在激發學生潛能，進而培養專長之課程 (C)教學後，會對學生產生負面影響的課程 (D)未明示意圖，卻實際產生學習效果的課程
- 18 (B) 英國心理學家波諾(Edward de Bono)將思考區分成兩種基本類型，其中強調擺脫思考的導向，跳出情境之外，從另類不同觀點來看問題的思考方式是屬於下列何者？(A)垂直思考 (B)水平思考 (C)獨特思考 (D)理解思考

臺北市 101 學年度公立幼兒園及國民小學附設幼兒園教師聯合甄選初試基礎類科知能
教育專業知能試題

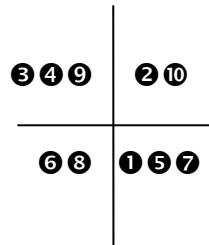
- 19 (D) 在教學中，當強調遊戲不僅是幼兒自我主導的活動時，教師角色應該為下列何者較為恰當？
(A)溫和而慈善的旁觀者，讓幼兒擁有充分自由參與遊戲
(B)偶爾展現權威的裁判者，斥責部分不遵守遊戲規則的幼兒
(C)積極規劃遊戲區塊及相關材料，支持幼兒參與遊戲的資源提供者
(D)積極參與幼兒遊戲，不時提出疑問或協助幼兒彼此協調的引導者
- 20 (A) 當幼兒已經具備基本的認知或社會技巧，正在進行較高水準的遊戲（如社會戲劇或建構遊戲），但陷入某個重複的遊戲事件中（如買賣東西），教師宜採用何種參與方式？
(A)共同遊戲 (B)平行遊戲 (C)教訓遊戲 (D)暫停遊戲
- 21 (C) 王老師在教學過程中，常引導學生將單元主題所學的概念，組織成樹狀圖以幫助學習。王老師這種作法是應用下列哪一種學習理論？ (A)社會學習 (B)行為主義 (C)訊息處理 (D)人本主義
- 22 (A) 某次考試後，其中一道題目的高分組學生答對率為.86，低分組學生答對率為.24，則此題目之鑑別度指數是下列何者？
(A).62 (B).55 (C).31 (D).275
- 23 (B) 杜威(J. Dewey)強調教育即生長，生長之所以可能在於「未成熟的狀態」，而未成熟狀態具備兩項重要特性，分別是下列何者？ (A)預備性與發展性 (B)依賴性與可塑性 (C)發展性與依賴性 (D)預備性與可塑性
- 24 (A) 關於皮亞傑(Jean Piaget)幼兒數學概念習得過程的敘述，下列何者正確？
(A)幼兒對數概念及數學概念的獲得，是由其在與環境互動的過程中發展出來的，成人勉強的教授，無法引起幼兒對數字本身真正意義的了解
(B)5歲以前幼兒的數學認知，屬於缺乏「保留性」階段，但幼兒對認知對象的排置型態變化時，仍會判斷對象相對的數是不變的
(C)5歲以後，幼兒逐漸了解數並不是由知覺上的特徵來決定，可以明確地把握「數是各物集合的屬性」
(D)6、7歲以後，幼兒數概念提升到抽象的水準，且可以透過「可逆性操作」，將內化的思考提升到感覺動作層次
- 25 (B) 《幼兒教育及照顧法》中所指的幼兒係指下列何者？
(A)出生至入國民小學前之幼兒 (B)二歲至入國民小學前之幼兒
(C)四歲至入國民小學前之幼兒 (D)出生至滿四足歲以前之幼兒
- 26 (A) 有關《幼兒教育及照顧法》的敘述，下列何者正確？
(A)《幼兒教育及照顧法》含括的範圍包括社區互助式的方式
(B)幼兒園幼兒人數100人以下，護理人員可用特約方式兼任
(C)為確保食品可口，幼兒園的廚工可以特約方式聘用兼任人員
(D)提供幼兒教育和照顧的服務機構，分別為托兒所和幼兒園
- 27 (B) 依據《兒童及少年福利與權益保障法》之規定，政府應建立幾歲以下兒童發展之評估機制，以針對發展遲緩的兒童，給予早期療育、醫療、就學及家庭支持等方面之特殊照顧？ (A)三歲 (B)六歲 (C)七歲 (D)八歲
- 28 (B) 下列何者為正確敘寫的行為目標？
(A)培養愛惜植物的習慣 (B)正確畫記植物的高度 (C)了解植物的生長過程 (D)增進照顧植物的能力
- 29 (B) 下列問題類型與問題實例的配對，何者正確？
(A)記憶性問題：剛才我們玩「大風吹」，守規矩的小朋友請舉手。
(B)評鑑性問題：你贊成魯夫跟隨卡普上山嗎？為什麼？
(C)擴散性問題：大雄和多啦A夢是父子、兄弟、還是朋友關係？
(D)聚斂性問題：如果你是多啦A夢，你會經常幫助大雄嗎？為什麼？
- 30 (D) 下列對學校課程中正式課程、非正式課程及潛在課程之敘述，何者較正確？
(A)課程綱要是學校的非正式課程
(B)學校的社團活動是潛在課程
(C)學校設置文學步道是正式課程
(D)學校的種種儀式和典禮是非正式課程
- 31 (C) 在安德森(L. W. Anderson)等人主編修訂的布魯姆(B. S. Bloom)認知領域教育目標分類系統中，何種類別的知識最抽象？ (A)概念知識 (B)程序知識 (C)後設認知知識 (D)後結構知識
- 32 (A) 在探討教育問題時，分析哲學重視的癥結要素為何？
(A)語言 (B)思想 (C)價值 (D)實踐
- 33 (D) 諾丁(N. Noddings)所提倡之關懷倫理學中，主張道德教育方法，包括身教、肯定、練習關懷及下列哪一項？
(A)服務 (B)分析 (C)說理 (D)對話
- 34 (A) 依據3~6歲幼兒認知的發展及思考特徵，下列何者屬適當的教學原則？
(A)此時期幼兒的抽象思考能力明顯增加，特別是語言能力的發展，教師可多安排扮演的遊戲，增進幼兒的語言能力
(B)此時期幼兒的思考是自我中心的，推論方式受到「萬物有靈」的影響，教師可多利用孩子特別容易害怕的特質，告訴他們雷電交加就是老天爺在生氣，以塑造他們守規矩的習慣
(C)此時期幼兒的概念習得快速成長，對於數字概念已經發展的不錯，可鼓勵他們把時間、空間、年齡等抽象概念實際運用於生活當中
(D)此時期的幼兒很會使用重覆背誦幫助記憶，即便是與他們生活不相關的事務，他們還是可以在教師的耳提面命之下，記住不感興趣的學習內容

臺北市 101 學年度公立幼兒園及國民小學附設幼兒園教師聯合甄選初試基礎類科知能
教育專業知能試題

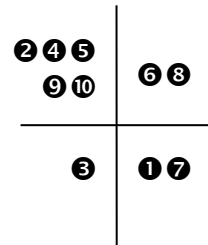
- 35 (A) 林老師自許成為一個「培養幼兒具備強烈學習動機、自我表達和解決問題能力、以及尊重他人態度」的教師，因而以「對話」為主要的教學策略，他應該把握哪些原則？
- ①能針對一個主題或問題，鼓勵幼兒表達看法或意見
 - ②能激發幼兒由不同的觀點，探討一個主題或問題
 - ③能引導幼兒說明其對個人意見或主張所持的理由
 - ④能協助幼兒運用他人意見檢視他人，並提供改進建議
- (A) ①②③ (B) ①②④ (C) ①③④ (D) ②③④
- 36 (D) 吳老師希望增進幼兒創造力的發展，下列何者為適合的活動？
- (A) 在故事角放置繪本、錄音機及錄音帶，鼓勵幼兒邊聆聽邊閱讀
 - (B) 在積木角佈置 101 大樓的圖片，鼓勵幼兒拼堆出該大樓
 - (C) 在工作角張貼摺紙步驟圖示，鼓勵幼兒逐步摺出一按尾部便會跳躍的紙青蛙
 - (D) 在戲劇角佈置布袋戲舞台並放置各類型布偶，鼓勵幼兒自行演出
- 37 (A) 下列何者是「一種非正式、開放性的觀察紀錄，藉由簡短和客觀的文字，描述幼兒的行為，記錄其自發的行為和非預期的事件，以幫助教師了解幼兒在特定情境中的行為，並持續比較其行為的變化」？
- (A) 軼事紀錄 (B) 行為量表 (C) 教學日誌 (D) 敘事紀錄
- 38 (A) 如果課程設計者或教學者想運用史塔佛賓(D. L. Stufflebeam)的 CIPP 評鑑模式評估、決定學習者的學習需求，應實施何種評鑑？ (A) 背景 (B) 投入 (C) 過程 (D) 產出
- 39 (C) 康美紐斯(John Amos Comenius)主張人類天性有知識、道德與宗教等三類素質，而促進此三素質依次發展與完成的關鍵乃是下列何者？ (A) 經驗 (B) 理性 (C) 教育 (D) 哲學
- 40 (C) 洛克(J. Locke)將知識依照精確程度分成三個層次，分別是感覺的知識、推論的知識及下列何者？
- (A) 基本的知識
 - (B) 絕對的知識
 - (C) 直覺的知識
 - (D) 理性的知識
- 41 (C) 鄭老師希望自己善用「鑑賞式稱讚」，當她發現雅婷每天到園放置好個人物品後，就會到植栽區為班上所種的蔬菜澆水，而且不會弄濕自己的衣服鞋襪，鄭老師會選擇下列哪一種稱讚？
- (A) 妳真是一個優秀的孩子，繼續努力，未來說不定會成為植物學家喔
 - (B) 妳做的真好！真是能幹極了！要繼續加油喔
 - (C) 我很敬佩妳對這些蔬菜的照顧，不僅讓蔬菜每天有水喝，妳也對蔬菜有些發現吧
 - (D) 我們班有妳真是幸運，難怪我們班的蔬菜比別班高又壯，全班同學都應該好好感謝妳
- 42 (B) 下列何者為教師設計活動時，應該掌握的原則？
- (A) 幼兒的年齡愈小，教師愈須用心擬訂目標，以設計出有趣的活動，從而布置環境、安排教具和材料、提供適當的引導
 - (B) 幼兒的年齡愈大，教師愈須用心擬訂目標，以設計出有趣的活動，從而布置環境、安排教具和材料、提供適當的引導
 - (C) 幼兒的年齡無分大小，教師均須用心擬訂目標，以設計出有趣的活動，從而布置環境、安排教具和材料、提供適當的引導
 - (D) 幼兒的年齡無分大小，教師均應以布置環境、設計角落、安排教具和材料、提供適當的引導、以及建立遊戲常規等為主，而毋須在擬訂目標上花太多心思
- 43 (C) 經驗主義(Empiricism)主張人類知識起源於經驗，而經驗主要來源有二，其一是由眼、耳、鼻等各種外感官接觸外界事物所形成之感覺經驗；其二是透過知覺、記憶、推理等內感官作用所形成之何種經驗？
- (A) 理性經驗 (B) 建構經驗 (C) 反省經驗 (D) 形式經驗
- 44 (C) 依艾瑞遜(E. H. Erikson)的心理社會發展論，下列何者是 3 至 6 歲幼兒身心發展上的理想狀態？
- (A) 對人信賴感 (B) 自制與自信 (C) 進取又獨立 (D) 人格能統整
- 45 (D) 「讓孩子自由，讓他們合理的玩，讓他們在雨中奔跑；讓他們光著腳在充滿露水、濕潤的草地上奔跑；讓他們叫醒有晝夜之分的其他生物」。這是指蒙特梭利(Dottoressa M. Montessori)的何種教育主張？
- (A) 動作教育 (B) 數字與算術教育 (C) 書寫、閱讀和語言 (D) 自然教育
- 46 (C) 假使兒童想要努力做個乖巧的孩子，極力順從傳統習俗或規約，附和大眾的意見，此係處於郭爾堡(L. Kohlberg)道德認知發展理論的哪一個階段？
- (A) 處罰與服從導向階段 (B) 功利相對論導向階段
 - (C) 人際關係和諧導向階段 (D) 遵守社會規約導向階段
- 47 (B) 有關幼兒動作發展的輔導，下列何者是正確的教學原則？
- (A) 引導幼兒從事機械式的練習，以助其快速達成教育目的
 - (B) 在安全的考量下，利用引誘式的玩具，鼓勵幼兒嘗試和練習
 - (C) 以講解、示範、模仿學習等模式為主，引導幼兒重覆操作直到學會
 - (D) 提供越多的刺激物，越能激發幼兒的動作發展到成熟階段

臺北市 101 學年度公立幼兒園及國民小學附設幼兒園教師聯合甄選初試基礎類科知能
教育專業知能試題

- 48 (A) 亞里斯多德(Aristotle)對於正義概念提出兩種論述，其中強調應對於弱者給予較多扶持與資源的支助，是傾向於哪一種正義概念？(A)補償性正義 (B)分配性正義 (C)分析性正義 (D)幸福性正義
- 49 (D) 下列哪一項是《教育基本法》規範的內涵？
(A)教育經費編列方式和百分比 (B)縣市政府之教育權限
(C)教師的權利和義務內容 (D)父母得為子女選擇受教育方式
- 50 (A) 李老師打算為以下的活動安排遊戲區，下列何者較為適宜？
①種綠豆 ②黏貼 ③閱讀 ④拼圖 ⑤水彩畫 ⑥韻律 ⑦沙箱 ⑧積木 ⑨剪紙 ⑩手指畫
(A) (B)



(C)



(D)

