

臺北市 102 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題 - 體育科

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

一、教育專業(30%)：共 15 題，每題 2 分，均為單選。

- 1 () 快樂國小的校長常在校務會議中講述故事來傳遞該校的文化及理念，並重視校史的編寫工作。請問根據 Sergiovanni 的理論，他發揮的是哪一種影響力？
(A)文化影響力 (B)技術影響力 (C)教育影響力 (D)人際影響力
- 2 () 根據 101 學年度試行的特殊教育新課綱，最主要的理念是以普通教育課程綱要為主軸，再根據特教學生之需求加以調整。以下何者並非此特殊教育新課綱所提及的調整方式？
(A)簡化 (B)減量 (C)分解 (D)分量
- 3 () 學校對於特殊需求學生 (SEN) 之鑑定流程，以下何者正確？
(A)轉介—診斷—鑑定—安置
(B)轉介—診斷—篩選—鑑定
(C)轉介—篩選—鑑定—安置
(D)轉介—診斷—篩選—診斷
- 4 () 關於十二年國民基本教育政策的三大願景，以下何者正確？
(A)適性揚才、多元進路、優質銜接
(B)有教無類、因材施教、適性揚才
(C)不放棄任何一個學生、成就每一個孩子、提高國際競爭力
(D)提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力
- 5 () 在史塔夫賓(Stufflebeam)所提出的 CIPP 整體評鑑模式中，敘述和分析可用的人力和物質資源、解決策略，以及在行動過程中的程序設計等，係為下列哪一項評鑑方式？
(A)脈絡(context)評鑑 (B)輸入(input)評鑑 (C)過程(process)評鑑 (D)成果(product)評鑑
- 6 () 為了確保學生美術創作展選拔比賽的公正性，最適合使用下列哪一種信度係數來表示其信度值？
(A)折半信度 (B)KR₂₀ 信度 (C)評分者信度 (D)再測信度
- 7 () 某生在一測驗上得 50 分，換算成百分等級是 80，這表示什麼意義？
(A)有 80%的人在 50 分以下 (B)有 80%的人在 50 分之上
(C)有 50%的人在 80 分以下 (D)有 50%的人在 80 分之上
- 8 () 就一份測驗的信度及效度的關聯而言，下列何者最不可能成立？
(A)高效度、高信度 (B)低效度、低信度 (C)低效度、高信度 (D)高效度、低信度
- 9 () 建構觀的教學模式 R2D2 為下列哪一位學者所提出？
(A)Willis (B)Piaget (C)Bloom (D)Vygotsky
- 10 () 美國課程學者古德拉(Goodlad)將課程區分成五個不同層次。其中，教師在班級教學時實際執行的課程稱為？
(A)活動課程 (B)潛在課程 (C)運作課程 (D)正式課程
- 11 () 提供健康與休閒資訊與心理衛生資源是屬於？
(A)初級預防 (B)次級預防 (C)三級預防 (D)診斷治療
- 12 () 輔導老師通常用什麼方式與個案建立正向的輔導關係？
(A)仔細地傾聽個案
(B)覺察輔導人員本身的議題並與個案分享
(C)將個案視為自己的朋友以便能輕鬆對話
(D)仔細注意並滿足行政工作上對個案量的要求
- 13 () 讓個案直接去接觸與適應而減輕害怕及焦慮情境或事務的方式是？
(A)消弱法 (B)洪水法 (C)減敏法 (D)嫌惡法
- 14 () 以下何者並非「自我表露」技術的主要功能？
(A)協助當事人得到啟示，對問題產生不同的看法。
(B)鼓勵當事人進一步吐露與探討問題。
(C)協助當事人抒解與覺察其情緒。
(D)增進當事人與諮商員之間的信任感、加強諮商關係。
- 15 () 保護性因子又稱為「復原力」，能夠幫助個人降低遺傳或惡劣生活環境所帶來的負面影響，成功適應生活中的挑戰及威脅。以下何者不屬於保護性因子？
(A)善盡社會義務 (B)能增強抗壓性 (C)與他人完全融合 (D)對生活有掌控感

二、體育專門知能(70%)：共 35 題，每題 2 分，均為單選。

- 16 (C) 依臺北市學校體育發展方案規定，體育課之教學，如採另行編班方式，應考慮學生之個別差異或運動興趣，每班以不超過多少人為原則？
(A)35 (B)40 (C)45 (D)50
- 17 (B) 風險管理的程序包括下列何種階段？
(A)追求風險 (B)面對風險 (C)規避風險 (D)以上皆非
- 18 (B) 下列何者不是有效決策中的所謂 3C 過程？
(A)Conflict (B)Commitment (C)Consideration (D)Closure

臺北市 102 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題 - 體育科

- 19 (A) 健康與體育領域中動作能力的「標準化測驗」是指下列何種測驗？
(A)體適能檢測 (B)專項體能測驗 (C)基本能力測驗 (D)以上皆是
- 20 (B) 體育課程模式包含下列何者？(A)運動能力模式 (B)發展模式 (C)社會化模式 (D)以上皆是
- 21 (C) 林克(Rink)主張優質的示範應該具備下列何種特質？
(A)儘量由老師示範 (B)應該儘量多做錯誤的示範與說明以提醒學生 (C)組織形式要合宜 (D)以上皆是
- 22 (D) 兒童發展改變的類型包括下列何者？(A)新特徵的獲得 (B)舊特徵的消失 (C)比例的改變 (D)以上皆是
- 23 (A) 下列何者不是動作教育的主要內容？
(A)促進個別化發展 (B)增強身體意識與自尊 (C)增進積極的情緒情感與心理健康 (D)提高動作技能
- 24 (A) 田徑比賽的徑賽分組道次，複賽、決賽道次之編排順序為：
(A)45362718 (B)45362178 (C)45367281 (D)45367821
- 25 (B) 「側手翻」的動作是在什麼運動平面上的活動？(A)矢狀面 (B)額狀面 (C)橫斷面 (D)水平面
- 26 (A) 人體運動時的「第三類型槓桿」的支點在何處？
(A)在槓桿的一端，支點離施力點較近
(B)施力點與抗力點的中間
(C)支點離抗力點較近並在槓桿的一端
(D)以上皆非
- 27 (A) 美國運動醫學會建議民眾每天能量消耗多少大卡？(A)150-400 (B)100-150 (C)300-600 (D)500-800 大卡
- 28 (A) 從事非最大負荷的有氧運動時，會出現下列哪個反應？
(A)增加心舒末期血液量 (B)減少心舒末期血液量 (C)減少血液搏出量比率 (D)減少心輸出量
- 29 (A) 學生有心跳過快、流汗、頭暈和視覺困擾等現象，可能有什麼症狀？
(A)血糖過低 (B)血糖過高 (C)血壓過低 (D)血壓過高
- 30 (B) 美國的體育運動協會建議 (Guidelines by the National Association for Sport and Physical Education) 5-12 歲的小孩每天至少要累積多少分鐘 (適合這年齡) 的身體活動量？
(A)30 (B)60 (C)10 (D)90 分鐘
- 31 (B) 反應時間約於幾歲時有明顯的改善？(A)六歲 (B)八歲 (C)十歲 (D)十二歲
- 32 (D) 從事有氧運動時，下列哪個反應是不正常的？
(A)增加心縮壓 (B)增加脈壓(pulse pressure) (C)增加平均動脈壓(mean arterial pressure) (D)增加心舒壓
- 33 (A) 美國許多主要的健康組織建議每天最少從事多少分鐘的身體活動，以達到明顯的健康益處和預防慢性疾病(像冠狀心臟疾病)？(A)30 (B)60 (C)70 (D)90 分鐘
- 34 (B) 一位 15 歲學生安靜心跳率為每分鐘 75 次，要達到 70% HRR(心跳率保留值，heart rate reserve)的目標運動強度，其心跳率每分鐘約幾次？(A)150 (B)166 (C)172 (D)180 次
- 35 (B) 教育部於 2013 年 4 月新公布「高級中等以下學校體育班設立辦法」，何者為非？
(A)每校發展之運動種類以三類為限。
(B)國民小學設立體育班之起始年級為四年級。
(C)體育班編班方式，以每班學生人數十五人至三十人為限。
(D)體育班發展之運動種類，以奧林匹克運動會、亞洲運動會、世界大學運動會及中央主管機關推動之學生運動賽會競賽種類為原則。
- 36 (D) 十五隊的雙敗淘汰賽制中，最多有幾場比賽？(A)二十六場 (B)二十七場 (C)二十八場 (D)二十九場
- 37 (D) a.身體適能、b.動作適能、c.情緒適能、d.社會適能、e.人文適能、f.精神適能、g.教育適能、h.文化適能，以上何者是美國健康教育體育休閒舞蹈學會(AAHPERD)根據適能(fitness)的觀點，認為應具備真正完整的健康 5 個安適狀態(well-being)？(A)abcde (B)abcgh (C)abdfc (D)acdfh
- 38 (C) 在摩斯登(Mosston)的教學光譜中，相同動作，由教師設計不同的難度，學生自己評估，來決定自己所參與活動的標準，其形式稱之為？(A)練習式 (B)互惠式 (C)包含式 (D)擴散式
- 39 (A) 體育教學取向當中，欲透過建立遊戲情境與戰術知識的關係進行的是以下哪一種？
(A)建構取向 (B)樂趣取向 (C)精熟取向 (D)練習取向
- 40 (D) 以遊戲理論出發，修正部分運動規則、場地和人數的教學方法，是屬於下列那一種教育模式？
(A)個人意義模式 (B)動作分析模式 (C)適能教育模式 (D)運動教育模式
- 41 (A) 九年一貫課程綱要「健康與體育學習領域」，在「運動技能」中，哪一個能力指標屬於第一階段(1-3 年級)？
(A)表現操作運動器材的能力。
(B)表現全身性身體活動的控制能力。
(C)在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。
(D)應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。
- 42 (B) 在《運動改造大腦》一書中，透過諸多研究的實例來說明運動的益處，下列何者並非其重點？
(A)運動能增進學業學習效率
(B)運動能提升民族自信心
(C)運動能使人情緒變好
(D)運動能降低壓力

臺北市 102 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題 - 體育科

- 43 (B) 基本動作技能分為穩定性動作技能、移動性動作技能、操作性動作技能，何者屬於操作性動作技能？
(A) 滑行 (B) 打擊 (C) 伸展 (D) 平衡
- 44 (A) 足球運動中的「閃避」，是屬於哪一種動作技能？
(A) 穩定性動作技能 (B) 移動性動作技能 (C) 操作性動作技能 (D) 綜合性動作技能平衡
- 45 (C) 在動作技能的發展，何者為是？
(A) 兒童動作發展完全由年齡或成熟因素所決定。
(B) 籃球罰球屬於外控動作。
(C) 高爾夫屬於內控動作。
(D) 動作技能習得的基本階段，一般而言是從七歲到十三歲。
- 46 (B) 皮亞傑 (J.Piaget) 依認知發展，將兒童遊戲發展分為三個階段，下列敘述何者正確？
(A) 感覺動作期以規則性遊戲為主
(B) 運思前期開始從事象徵性遊戲
(C) 具體運思期多半從事功能性遊戲
(D) 形式運思期以練習遊戲居多
- 47 (C) 在游泳規則中，何者正確？
(A) 自由式、蛙式、蝶式及團體混合式接力第一棒比賽應採跳水方式出發。
(B) 仰式及個人混合式比賽開始應於水中出發。
(C) 蝶式比賽時，蛙式踢腿的動作是不被允許的。
(D) 個人混合式項目的第三式泳姿是蝶式。
- 48 (A) 三級跳遠第一步用右腿來跳躍，運動員的用腳次序為何？
(A) 右腳、右腳、左腳 (B) 右腳、左腳、左腳 (C) 右腳、左腳、右腳 (D) 右腳、任一腳皆可、任一腳皆可
- 49 (B) 羽球比賽規則中，何者為非？
(A) 雙方得分至 20 分平手時進行丟士 (Deuce)。
(B) 網柱高度為 1.60 公尺。
(C) 有 16 根羽毛固定於羽球基座。
(D) 勝一局者，在次局比賽時首先發球。
- 50 (B) 下列何者是解釋「意象訓練」促進運動學習或表現的理論？
(A) 腦啡假設 (B) 符號學習理論 (C) 分心假設 (D) 線索利用理論