



**注意：考試開始鈴(鐘)響前，不可以翻閱試題本**

100 學 年 度 技 術 校 院 二 年 制  
統 一 入 學 測 驗 試 題 本

**幼 保 類**

**專業科目(一)：心理學及兒童發展**

**【注 意 事 項】**

1. 請核對考試科目與報考群(類)別是否相符。
2. 請檢查答案卡(卷)、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷分兩部份，共 50 題，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。  
第一部份(第 1 至 25 題，每題 2 分，共 50 分)  
第二部份(第 26 至 50 題，每題 2 分，共 50 分)
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 **2B** 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後將「答案卡(卷)」及「試題本」一併繳回。

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

第一部份：心理學(第 1 至 25 題，每題 2 分，共 50 分)

1. 下列有關心理學概念的敘述，何者不正確？  
(A) 現代的心理學緣起於十九世紀  
(B) 心理歷程無法透過外顯行為的觀察來推論  
(C) 心理學是研究行為與心理歷程的科學  
(D) 心理學的目標是描述、預測、了解以及影響人類行為
2. 當研究對象是嬰兒時，下列何種研究方法最適宜？  
(A) 觀察法 (B) 投射測驗 (C) 訪問法 (D) 社會計量法
3. 有關人類的發展，下列敘述何者不正確？  
(A) 受精卵開始分裂到二週大稱為胎兒期  
(B) 青春期時會出現生長驟然增加的現象  
(C) 遺傳與環境是影響行為的兩個因素  
(D) 有些中年人會經歷中年危機的問題
4. 心理學家設計了一個研究，以語文智力測驗對 25 歲以上各年齡組成人同時施測，藉以瞭解成人語文能力的發展，這種研究方式符合下列哪一種研究設計？  
(A) 縱貫法 (B) 橫斷法 (C) 延長法 (D) 抽象法
5. 有關人類發展的理論，下列敘述何者不正確？  
(A) 維高斯基 (L. Vygotsky) 提出鄰近發展區域 (zone of proximal development) 的觀點  
(B) 柯柏格 (L. Kohlberg) 提出道德發展有層次及階段的觀點  
(C) 艾瑞克遜 (E. H. Erikson) 認為嬰兒期主要的發展危機是「親密或孤立」  
(D) 皮亞傑 (J. Piaget) 認為基模是兒童用來認知世界的心智架構
6. 我們對溫度的感覺 (temperature sense) 與下列哪種感覺有關？  
(A) 體覺 (body sense) (B) 平衡覺 (equilibratory sense)  
(C) 運動覺 (kinesthetic sense) (D) 皮膚覺 (skin sense)
7. 下列有關人類知覺的敘述，何者不正確？  
(A) 人類傾向於對相似的物體知覺為同一組  
(B) 知覺會受到不同文化與不同學習經驗的影響  
(C) 人類判別空間的深度時，無法用單眼線索產生深度知覺  
(D) 大腦接收到感覺神經訊息，經由組織與解讀的過程稱為知覺
8. 操作制約使用正增強的時候，從行為反應發生到增強物出現的間隔愈久，學習效果也就愈低，這是下列何種增強現象？  
(A) 負向增強 (B) 連續增強 (C) 變動增強 (D) 延宕增強
9. 當兒童表現良好行為而被父母獎勵，兒童就學習到這個行為，但是此後父母忘了再繼續對此行為給予獎勵時，兒童這個良好行為會逐漸減少甚至消失，此種情形是下列何者？  
(A) 類化 (generalization) (B) 消弱 (extinction)  
(C) 迴避 (avoidance) (D) 逃離 (escape)

10. 在社交場合中，我們學會只有在他人對我們有興趣時做自我介紹，若別人對我們沒有興趣時，就不要說太多自己的事，這是何種學習的結果？
  - (A) 團體極化 ( group polarization )
  - (B) 反向作用 ( reaction formation )
  - (C) 固定時距 ( fixed interval schedule )
  - (D) 刺激區辨 ( stimulus discrimination )
11. 依據記憶階段理論 ( stage theory of memory ) 的假設，人類的記憶可以分為幾個階段？
  - (A) 一
  - (B) 二
  - (C) 三
  - (D) 四
12. 在增進記憶的方法中，場所記憶法 ( method of loci ) 運用了下列哪種記憶技巧？
  - (A) 感覺記憶
  - (B) 心像記憶
  - (C) 舌尖現象
  - (D) 順向干擾
13. 如果我們忘記某些事情，是因為對這些訊息感到不舒服或是覺得受到威脅，這是下列哪種理論的觀點？
  - (A) 基模
  - (B) 線索干擾
  - (C) 衰退現象
  - (D) 動機性遺忘
14. 如果我們發現許多大富翁的姓名總筆劃數以 37 劃最多，於是我們推論當某人姓名總筆劃數為 37 劃時，此人就是大吉大利會發財，這種過程是下列何種推理？
  - (A) 歸納推理
  - (B) 演繹推理
  - (C) 心像推理
  - (D) 結構推理
15. 下列何種觀點認為：使用不同語言的人在認知與思考方式上會有差異？
  - (A) 通用語言論 ( general language theory )
  - (B) 語言相對假說 ( linguistic relativity hypothesis )
  - (C) 語言習得機制 ( language acquisition device )
  - (D) 超語言能力議題 ( super linguistic ability issue )
16. 人本心理學家馬斯洛 ( A. Maslow ) 在其需求層次理論中提出「高峰經驗 ( peak experience )」，高峰經驗是伴隨著哪一種需求而產生的？
  - (A) 愛與隸屬需求
  - (B) 安全需求
  - (C) 自我實現需求
  - (D) 尊重需求
17. 一位女士非常好賭博，輸了很多錢，她向別人解釋自己賭博是為了贏錢來改善家庭經濟，這種行為符合下列何種防衛機制？
  - (A) 認同 ( identification )
  - (B) 昇華 ( sublimation )
  - (C) 投射 ( projection )
  - (D) 合理化 ( rationalization )
18. 測謊器 ( lie detector ) 可測量個人在情緒狀態之下的何種變化？
  - (A) 生理變化
  - (B) 心理變化
  - (C) 社會變化
  - (D) 智能變化
19. 下列何者不屬於生理性動機？
  - (A) 成就動機
  - (B) 飢餓動機
  - (C) 性動機
  - (D) 口渴動機
20. 有關人類的性動機，下列敘述何者正確？
  - (A) 人類的性動機與性行為不會受到前腦下視丘之控制與影響
  - (B) 人類性行為除了生理因素，也受到心理和社會文化因素的影響
  - (C) 人類的實際生活中，會發生異性相吸，不會有同性相吸的現象
  - (D) 人類女性在更年期後，因卵巢停止分泌雌性激素，性動機會完全消失

21. 下列有關壓力的敘述，何者不正確？  
(A) 當壓力事件可以被預測時，個體感受到的壓力較小  
(B) 當壓力事件無法被控制時，個體感受到的壓力較小  
(C) 當親友提供良好的社會支持時，個體感受到的壓力較小  
(D) 當壓力事件沒有直接或間接關係時，個體感受到的壓力較小
22. 關於創傷後壓力症 ( post-traumatic stress disorder , PTSD ) 的敘述，何者不正確？  
(A) 強大的壓力事件較可能引發創傷後壓力症  
(B) 台灣的 921 大地震使一些人經歷創傷後壓力症  
(C) 罹患嚴重創傷後壓力症的人兩週內都會復元  
(D) 並非所有參加殘酷戰爭的軍人，都會經歷到創傷後壓力症
23. 在具有高度凝聚力的團體中，每位成員都是聰明有學問的專家，但是討論和形成決定時，卻作出錯誤的決定，這是何種現象造成的？  
(A) 社會促進 ( social facilitation )                      (B) 解離失憶 ( dissociative amnesia )  
(C) 分歧思考 ( divergent thinking )                      (D) 團體思維 ( groupthink )
24. 有關態度的敘述，何者不正確？  
(A) 態度與行為不一定具有一致性  
(B) 態度的學習可以經由制約及模仿而得到  
(C) 態度一旦形成後就相當穩定不再改變  
(D) 態度的形成受到基因以及社會環境的影響
25. 王老師想要改變托兒所五歲幼兒小志不吃紅蘿蔔的偏食行為，應用下列何種方法最能符合王老師的需要？  
(A) 代幣法 ( token economy )  
(B) 厭惡制約法 ( aversive conditioning )  
(C) 生理回饋法 ( biofeedback technique )  
(D) 放鬆訓練 ( relaxation training )

第二部份：兒童發展(第 26 至 50 題，每題 2 分，共 50 分)

26. 下列何者意指發展是由遺傳因素所造成的？  
(甲) 人出生有如一張白紙  
(乙) 有其父必有其子  
(丙) 老鼠生來會打洞  
(丁) 替代學習  
(A) 甲乙                      (B) 乙丙                      (C) 丙丁                      (D) 乙丁
27. 下列哪一個理論強調「發展是屬於量的改變」？  
(甲) 佛洛伊德心理分析論  
(乙) 皮亞傑的認知發展論  
(丙) 華生的學習論  
(丁) 史金納的操作制約論  
(A) 甲乙                      (B) 乙丙                      (C) 丙丁                      (D) 乙丁

28. 依據艾瑞克遜( E. H. Erikson )的心理社會論，學齡前兒童( 3 ~ 6 歲)所要努力完成的任務為何？  
 (A) 信任性格 (B) 自我認同 (C) 自主能力 (D) 自動性格
29. 下列何者是產前細胞分化最快且是主要器官形成的重要時期？  
 (A) 胚種期 (B) 胚胎期 (C) 胎兒期 (D) 妊娠後期
30. 請依發展先後狀況排出胚胎時期各器官生長之順序：  
 (甲) 手腳  
 (乙) 中樞神經系統  
 (丙) 心臟  
 (丁) 外生殖器  
 (A) 乙 → 丙 → 甲 → 丁 (B) 乙 → 丙 → 丁 → 甲  
 (C) 丙 → 乙 → 甲 → 丁 (D) 丙 → 甲 → 乙 → 丁
31. 下列對於組織細胞的敘述，何者錯誤？  
 (A) 中胚層發展形成肌肉及骨骼等器官 (B) 內胚層發展為循環及排泄等器官  
 (C) 內胚層發展為肝臟及胰臟等器官 (D) 外胚層發展成指甲及牙齒等器官
32. 請依動作成長狀況排出先後發展順序：  
 (甲) 爬行上樓梯  
 (乙) 獨立行走  
 (丙) 翻身  
 (丁) 獨坐  
 (戊) 爬行  
 (A) 丁 → 丙 → 戊 → 乙 → 甲 (B) 丁 → 丙 → 乙 → 戊 → 甲  
 (C) 丙 → 丁 → 乙 → 戊 → 甲 (D) 丙 → 丁 → 戊 → 乙 → 甲
33. 請依手的動作狀況排出先後發展順序：  
 (甲) 堆六塊積木  
 (乙) 緊握小方塊  
 (丙) 雙手緊握  
 (丁) 準確握住圓球  
 (A) 丙 → 乙 → 丁 → 甲 (B) 丙 → 乙 → 甲 → 丁  
 (C) 乙 → 丙 → 丁 → 甲 (D) 丙 → 丁 → 乙 → 甲
34. 下列何種理論強調語言學習是一種天賦論？  
 (A) 人有語言習得機制( LAD ) (B) 語言學習是模仿的  
 (C) 語言反映個人的思考 (D) 語言得到增強進而學習
35. 下列何者為幼兒語言的發展順序？  
 (甲) 喊出「爸爸」  
 (乙) 說出「弟弟玩車車」  
 (丙) 參與討論  
 (丁) 說出「我要喝飲料」  
 (A) 甲 → 乙 → 丙 → 丁 (B) 乙 → 甲 → 丁 → 丙  
 (C) 乙 → 甲 → 丙 → 丁 (D) 甲 → 乙 → 丁 → 丙

36. 五歲的曉敏說：「我的飛機比你的厲害一百倍」，是屬於何種社會性語言？  
(A) 適應 (B) 恐嚇 (C) 質問 (D) 批評
37. 請依兒童生命概念排出先後發展順序：  
(甲) 動植物是有生命的  
(乙) 會亮的燈是有生命的  
(丙) 能移動的月亮是有生命的  
(丁) 能自發性移動的蝴蝶是有生命的  
(A) 丙→乙→甲→丁 (B) 丙→乙→丁→甲  
(C) 乙→丙→丁→甲 (D) 乙→丁→丙→甲
38. 如果形容一個人能「文思泉湧」及「旁徵博引」，即指他擁有下列何種特質？  
(A) 變通力 (B) 獨創力 (C) 流暢力 (D) 精進力
39. 幾米寫出創意短文後，會反覆閱讀數遍，以檢視文章的可讀性，這是屬於創造思考的哪一個階段？  
(A) 醞釀期 (B) 準備期 (C) 豁朗期 (D) 驗證期
40. 請依序排出幼兒圖畫發展階段：  
(甲) 畫出人形如蝌蚪狀  
(乙) 會展開畫出家中冰箱  
(丙) 畫出點點並大聲說出：「青蛙」  
(丁) 以線條不規則塗鴉  
(A) 丙→丁→乙→甲 (B) 丁→丙→甲→乙  
(C) 丁→丙→乙→甲 (D) 丙→丁→甲→乙
41. 六歲的萱萱認為警察都是男性，直到一次在馬路上看到女警察指揮交通，才改變其對警察性別的理解，此屬於皮亞傑的何種觀點？  
(A) 適應失常 (B) 調適作用 (C) 同化作用 (D) 集中現象
42. 請依皮亞傑的主張，排列出遊戲的發展順序：  
(甲) 反覆推小車子  
(乙) 玩扮家家酒  
(丙) 捉迷藏  
(丁) 用粘土雕塑迷宮  
(A) 丁→甲→丙→乙 (B) 甲→丁→丙→乙  
(C) 甲→乙→丙→丁 (D) 甲→丁→乙→丙
43. 兩位四歲幼兒在積木角玩積木，他們最有可能出現何種遊戲行為？  
(A) 單獨－功能遊戲 (B) 單獨－規則遊戲  
(C) 平行－建構遊戲 (D) 平行－功能遊戲
44. 下列何者是屬於一般正常中班幼兒的依附行為發展？  
(A) 主動尋求與特定對象親近的特殊依附關係  
(B) 與多個親近對象發展多重依附關係  
(C) 與接近的任何人建立無區別性依附關係  
(D) 非社會性或社會性刺激都能引起親近反應的無社會階段

45. 小明的好朋友玲玲家的寵物狗失蹤，玲玲很傷心，小明也很難過，這顯示小明具有下列何種能力？
- (A) 知覺性角色取替能力 (B) 情感性角色取替能力  
(C) 認知性角色取替能力 (D) 社會性角色取替能力
46. 下列何者是屬於投射法用以評量兒童的人格特質：
- (甲) 艾德華興趣量表  
(乙) 主題統覺測驗  
(丙) 明尼蘇達多項人格測驗  
(丁) 羅夏墨跡測驗
- (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丙 (D) 乙丁
47. 有些自閉症兒童對汽車聲音異常敏感，但對說話聲音卻充耳不聞，其主要原因為何？
- (A) 缺乏心理表徵能力 (B) 單一固定行為  
(C) 感音性聽覺障礙 (D) 缺乏模仿學習
48. 下列對注意力缺陷過動兒的輔導，何者錯誤？
- (A) 採分段學習方式 (B) 適當地安排學習環境  
(C) 給予更多元刺激的環境 (D) 安排聽音樂增進注意力
49. 教師說完故事後，與幼兒討論：「讓我們想想看，故事中的哆啦 A 夢為何這麼生氣？」此種討論最有可能引導幼兒發展何種能力？
- (A) 創造思考 (B) 自我概念 (C) 角色取替 (D) 認知保留
50. 當媽媽問四歲的敏敏：「晚上太陽在哪裡？」敏敏回答說：「太陽回家睡覺覺了！」下列何者最適合說明敏敏的回答？
- (A) 思考僵化 (B) 可逆思考 (C) 自我中心 (D) 集中注意

【以下空白】

# 公告 試題



# 100 學年度技術校院二年制統一入學測驗

## 公告答案

考科代碼：2-09-1

類 別：幼保類

考 科：心理學及兒童發展

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	11	C	21	B	31	B	41	B	51	
2	A	12	B	22	C	32	D	42	D	52	
3	A	13	D	23	D	33	A	43	C	53	
4	B	14	A	24	C	34	A	44	B	54	
5	C	15	B	25	A	35	D	45	B	55	
6	D	16	C	26	B	36	D	46	D	56	
7	C	17	D	27	C	37	C	47	C	57	
8	D	18	A	28	D	38	C	48	C	58	
9	B	19	A	29	B	39	D	49	C	59	
10	D	20	B	30	A	40	B	50	C	60	