101年[地方特考] 應考 102年[初等考試] 更領

鼎文公職 解題

線上解題:http://www.ezexam.com.tw

優秀師資提供優良課程 服務電話: 2331-6611

101年公務人員高等考試三級考試試題

代號: 34120

全一頁

類 科:交通行政、交通技術

科 目: 運輸規劃學

考試時間: 2小時

座號:_____

※注意: (一)禁止使用電子計算器。

(二)不及抄題,作名時請將試延起號及答案依照順序寫在試卷上,於本試題上作答者,不予計分。.

- 一、試闡述模式、系統與現實世界三者之關係與建立模式的目的。以運輸規劃為例,任舉二例說明模式之應用。(25分)
- 二、何謂「交通寧靜區 (Traffic Calming)」?試闡述交通寧靜區的規劃與提升生活環境 品質之間的關係,並列舉規劃目標、評估項目與指標。(25分)
- 三、運輸規劃常須面對未來不確定性(Uncertainty)之影響。請說明不確定性之可能成因 ,同時任舉三種方法(Approaches),以反應並處理不確定性對規劃結果之影響。 (25分)
- 四、非機動交通工具旅運需求 (Non-motorized Travel Demand) 主要包括步行與自行車 傳統的運輸需求模式甚少賦予關注。目前綠色運輸已蔚為運輸規劃的主流思考,試 說明影響非機動交通工具旅運需求之因素,並試述兩種需求估計之方法。 (25 分)

101年 [地方特考] 應考 102年 「初等考試] 要領

鼎文公職 解題

線上解題:http://www.ezexam.com.tw

優秀師資提供優良課程 服務電話: 2331-6611

□ 申論題解答

老師分析:

此次高考相較普考,屬於傳統申論題式出題,考生應不難作答,除了第三題於典型的歷屆試題較少出現,需要加入危機處理或風險管理觀念,但考生不論是屬於工程或管理類科同學仍不難發揮,且此為永續運輸議題之重要概念。其餘三題皆是歷屆常出考題,且在題衝班與課堂中有提醒學員,如第一題之模式、系統、現實世界之相關問題,此乃運輸需求模式之基礎觀念;第二題交通寧靜區(Traffic Calming),又稱生活化道路此乃近年來最重要之交通改善計畫及策略之一,上課有舉例台大校園內之相關交通寧靜措施;第四題,綠色運輸議題是考前再三叮嚀的重要議題,除了在方案研擬與運輸路網設計特別提出腳踏車專用道之規劃設計,上課及題衝班並進一步舉例:墨西哥市對綠色運輸規劃與改革之重要措施,不知道考生是否有所掌握。

一、【可參閱鼎文公職 運輸規劃學第③次講義第1~3頁內容】

(一)模式、系統、真實世界

模式 ⊂系統 ⊂真實世界 (亦可稱為原型 prototype)

- 仁)1.建立模式之主要目的
 - (1)幫助了解現實世界。
 - (2)釐清該事物之結構或原理。
 - 2.若更進一步說明,模式中最常使用的數學模式,乃是將現實世界的某些自然或社會現象轉換為數學方程式, 其主要目的為:可以用來描述、預測與決策。
- (三舉例說明(不需要舉太龐大複雜的模式,否則可能會耗費過多篇幅,下列模式可任舉兩個做進一步說明)
 - 1.旅次產生模式:最常用的有多元迴歸分析與類目分析。
 - 2.旅次分配模式:最常用的為重力引力模式與最大熵模式。
 - 3.羅吉特模式:此為個體需求模式與交通量分配之最常使用模式。

二、【可參閱鼎文公職 運輸規劃學第個次講義第20~27頁內容】

──交通寧靜區 (Traffic Calming)

此為人本交通建設與管理之概念,即根據某一社區及附近社區使用者(視社區型態來訂定)活動之交通,並考量使用者之生活環境品質、生命安全而提出之交通計畫,使道路能發揮多重功能。

口交通寧靜區與提升生活品質環境品質間之關係

此屬於直接影響的關係,為了生活環境品質,交通寧靜區之主要規劃目標為減少交通量、減少車輛速度、甚至 將道路功能提升,恢復居民活動之功能,如道路旁設立綠園道可供附近使用者增加休憩、散步、甚至觀光之功 能。

 (\equiv)

規劃目標	評估項目	指標(或措施)
減少交通量	1.交通量是否合宜。	1.重新調整路網。
	2.噪音是否合宜。	2.道路入口處設置牌樓,禁止非必要車輛進入。
	3.空氣汙染程度。	3.改良道路鋪面材質。
		4.以標誌區分通行時間。
減少車速	1.行人與車輛通行狀況。	1.以植栽或槽化島縮減道路寬度。
	2.噪音是否合宜。	2.以停車位或植栽使道路形成鋸齒狀。
		3.以槽化島改變道路形式。
		4.交叉路口設置圓環。
		5.設置跳動路面。
		6.以標誌限制最高時速。

101年[地方特考] 應考 102年[初等考試] 更領

鼎文公職 解題

線上解題:http://www.ezexam.com.tw

優秀師資提供優良課程 服務電話: 2331-6611

三、【可參閱鼎文公職 運輸規劃學第②次講義及③次講義第 35~41 頁內容】

- (一)未來不確定性之可能成因
 - 1.未來政府相關之運輸政策改變。
 - 2.社會經濟相關因素難以預測。
 - 3. 旅運行為者之規劃特性難以完全掌握:如自行車使用者之旅次目的往往屬於非商業,因此難以傳統程序性分析做運輸規劃之預測。
 - 4.社會價值多元化

如早期認為自行車乃屬於開發中或未開發國家之主要運具,但目前綠色運輸觀念盛行,許多已開發國家中, 自行車反而躍居為都市主要接駁運具(搭配大眾運輸工具)。

- 口反應並處理不確定性對於規劃結果之影響
 - 1.運輸系統評估:即使運輸規劃已經實施,仍需長時間做後續之系統監測與評估,並回饋原模式來判別是否合 宜。
 - 2.模式設定時,即考慮風險管理:

可依據歷年統計資料,設定風險產生機率,甚至加大風險因子。如今年來氣候變遷,造成雨量暴增與氣候極端現象,原本路基可承受氣候因子之設計使用年限大幅降低,換句話說,目前設計因子無法僅使用短期歷年統計資料。

- 3.擴大涉及相關部門,或增設顧問團隊,以利網羅更多的資訊與意見。
- 4.建立動態即時資訊系統,可快速即時監控與評估運輸系統狀況。
- 5.設立危機應變與管理小組。

四、【可參閱鼎文公職 運輸規劃學第4次講義及44次講義第2~3頁內容】

- 一非機動交通工具旅運需求之因素
 - 1.總體程序性需求模式所需之因素
 - (1)旅次發生:包含旅次產生與旅次吸引要素,如
 - ①旅次產生因素

人口數、住戶數、就業數、就學數、所得、汽車持有數(或是自行車持有數)、居住密度等。

②旅次吸引因素

及業數、及學數、工商使用樓版面積、零售量等。

(2)旅次分佈

主要為旅次產生、旅次吸引、旅行成本(或稱旅行阻抗)因素。

(3)運具分配

可分為旅次特性、旅行行為者特性、運輸系統特性三大類因素。

- (4)交通量分派:或稱路網分派。
 - ①交通分區之旅運需求因素:即各區間之車旅次。
 - ②道路網結構因素。
 - ③使用者對可用路網之選擇行為因素。
- 2.個體需求模式所需因素

可完全依照非機動交通工具之特性、使用者特性、旅次特性(如非機動交通工具之旅次目的往往屬於非商業 旅次,而以休閒、健身旅次目的為主)來討論因素。

- 口旅運需求產生之模式 (考生可依熟悉程度任選下兩點來作答)
 - 1.總體程序式需求模式。
 - 2.總體直接式需求模式。
 - 3.個體需求模式。