101年 [地方特考] 要領

鼎文公職 解題

詳情請洽《鼎文公職網》 www.ezexam.com.tw 2331-6611

101年公務人員特種考試外交領事人員外交行政人員考試、101年 公務人員特種考試國際經濟商務人員考試、101年公務人員特種考 試法務部調查局調查人員考試、101年公務人員特種考試國家安全 局國家安全情報人員考試、101年公務人員特種考試民航人員考 試、101年公務人員特種考試經濟部專利商標審查人員考試試題

10110-10610

30110-30910

40110-41110 全一張

50110-50710

(正面)

60110-60210 80110-80610

考 試 別:外交領事人員、國際經濟商務人員、調查人員、國家安全情報人

員、民航人員、專利商標審查人員

别:三等考試

類 科 組: 各類科組

目: 國文(作文、公文與測驗)

考試時間:2小時

※注意:禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分:

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答,於本試題上作答者,不予計分。 (二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文: (60分)

曾子說:「十目所視,十手所指,其嚴乎!」(〈大學〉)做人做事, 必須光明磊落,清清白白。擔任公職,奉行官箴,尤須如此。請以「慎獨 省思,光明磊落」為題,作文一篇,申論其義。

二、公文: (20分)

101年[地方特考] 應考 102年 | 初等考試 102年 | 開致 發見 海洲 要領

鼎文公職 解題

詳情請洽《鼎文公職網》 www.ezexam.com.tw 2331-6611

21世紀是「人才競爭的時代」,重在人才的培育與網羅。試擬行政院 致教育部函:為提升國家競爭力,強化國家整體實力,應加強教育革新, 培育優質人才,以蔚為國用。

乙、測驗部分: (20分)

代號: 1101

- (→)本測驗試題為單一選擇題,請選出一個正確或最適當的答案,複選作答者,該題不予計分。
- 二共10題,每題2分,須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記,於本試題或申論試卷上作答者,不予計分。
- A 1.蘇軾〈書黃筌畫雀〉:「黃筌畫飛鳥、頸足皆展。或曰:『飛鳥縮頸則展足,縮足則展頸,無兩展者。』驗之信然。乃知觀物不審者,雖畫師且不能,況其大者乎?」下列選項,何者最切合本文旨意?
 - (A)學習須明察事實

(B)學習須有自知之明

(C)學習須重視基本技能

- (D)學習須勤勉不可怠惰
- A 2.「故西伯幽而演易,周旦顯而制禮,不以隱約而弗務,不以康樂而如思。」(曹丕〈典論論文〉)作者意謂西伯、周旦:
 - (A)不因窮通而遺不朽之功業

(B)處境雖異而均能隨遇而安

(C)身世不同但終能揚名萬代

- (D)時代不同故不能以窮達評比
- C 3.昔有醫人,自媒能治背駝,曰:「如弓者,如鰕者,如曲環者,延吾治,可朝治而夕如矢。」一人信焉,而使治駝。乃索版二片,以一置地下,臥駝者其上,又以一壓焉,又即曬焉。駝者隨直,亦復隨死。其子欲鳴諸官,醫人曰:「我業治駝,但管人直,那管人死?」(節錄自明江盈科〈催科〉)

下列選項何者最能說明上文醫人之行徑?

(A) 恩將仇報,薄情寡義

(B)輕率急躁,虎頭蛇星

(C)不憫不恤,舍本逐末

(D)名實不稱,虚有其表

(請接背面)

101年 [地方特 考] 應老 要領 關務、移民、海巡

鼎文公職 解題

詳情請洽《鼎文公職網》 www.ezexam.com.tw 2331-6611

101年公務人員特種考試外交領事人員外交行政人員考試、101年 公務人員特種考試國際經濟商務人員考試、101年公務人員特種考 試法務部調查局調查人員考試、101年公務人員特種考試國家安全 局國家安全情報人員考試、101年公務人員特種考試民航人員考 試、101年公務人員特種考試經濟部專利商標審查人員考試試題

10110-10610

30110-30910

全一張 40110-41110

代號: 50110-50710 60110-60210

(背面)

80110-80610

考 試 别:外交領事人員、國際經濟商務人員、調查人員、國家安全情報人

員、民航人員、專利商標審查人員

別:三等考試

類 科 組: 各類科組

目:國文(作文、公文與測驗) 科

D 4.彭淵材游京師,十年不歸。一日,跨驢南還,以一卒挾布橐,皆斜絆其腋。一邑聚觀, 以為必金珠也。或問之,淵材喜見鬚眉曰:「吾富可敵國矣。」遂命開橐,則李廷珪墨 一丸,文與可竹一枝,歐公《五代史》草稿一部,它無所有。

根據上文,下列對彭氏其人的評論最適切的選項是:

(B) 其布橐中物不足為道, 魚目混珠 (A)其人乃抱金懷珠之士

(C)其人井蛙觀天,大言不慚,偽言富貴 (D)其布橐中物,人或視之無奇,彭則視為異寶

5. 人有酤酒者,為器甚潔清,置表甚長,而酒酸不售,問之里人其故,里人云:「公之狗 猛,人挈器而入,且酤公酒,狗迎而噬之,此酒所以酸不售之故也。」夫國亦有猛狗, 用事者也;有道術之士,欲明萬乘之主,而用事者迎而龁之,此亦國之猛狗也。〔《說 苑・政理》)

根據上文,下列敘述何者正確?

(A) 苛政猶如「猛狗」

(B)國有「猛狗」,乃長治久安之道

(C)上位者必須杜絕「猛狗」之弊

(D)上位者需要「猛狗」增加威勢

6 「洪山立의 四尚长从外和市、本公中室、到县北部市大部。湖口、『山北原工的华、丽以

101年 [地方特 考] 應老 要領

鼎文公職 解題

詳情請洽《鼎文公職網》 www.ezexam.com.tw 2331-6611

(C)上位者必須杜絕「猛狗」之弊

(D) 上位者需要「猛狗」增加威勢

6. 「漢武帝乳母嘗於外犯事,帝欲申憲,乳母求救東方朔。朔曰:『此非脣舌所爭,爾必 望濟者,將去時,但當屢顧意,慎勿言,此或可萬一糞耳。』乳母既至,朔亦侍側,因 謂曰:『汝癡耳!帝豈復憶汝乳哺時恩邪?』帝雖才雄心忍,亦深有情戀,乃悽然愍之, 即敕免罪。」(《世說新語·規箴》)

下列關於本文字詞的解說,何者錯誤?

- (B)「爾必望濟者」的「濟」指「濟濟之士」 (A)「帝欲申憲」的「申」與「伸」通用 (C)「當屢顧帝」的「顧」即回頭看之意 (D)「悽然愍之」的「愍」為憐憫之意
- 7.海上之人有好漚鳥者,每旦之海上,從漚鳥游,漚鳥之至者百住而不止。其父曰:「吾 聞漚鳥皆從汝游,汝取來,吾玩之。」明日之海上,漚鳥舞而不下也。(《列子·黃帝》) 上文寓意與下列何者敘述最為接近?

(A)人無善念,禽鳥知之

(B) 近悦遠來, 漚鳥群舞

(D)心存機巧,忘身物外

- (C) 鳥從人游,不知其樂 8.下文是《東周列國志》的卷首詞:「道德三皇五帝,功名夏后商周;英雄五霸鬧春秋, C頃刻興亡過手!青史幾行名姓,北邙無數荒邱,前人田地後人收,說甚龍爭虎門。」這 首詞的旨意與下列選項中的詞句含意何者相近?
 - (A)天亡我,非戰之罪也

(B) 虎死留皮, 人死留名

(C)浪淘盡,千古風流人物

- (D)出師未捷身先死,常使英雄淚滿襟
- 9. 李群王:「根是泥中玉,心承露下珠。在君塘下種,埋沒任春浦。」詩中所吟詠的是何 \mathbf{C} 種植物?

(A) 菱角

(B)水仙

(C) 蓮花

(D) 浮萍

10.以下作品所描寫的對象依序為何? D

碧玉粧成一樹高《萬條垂下綠絲條。不知細葉誰裁出?(二月春風似剪刀。 斷腸詩思滿江南,別後姿容總一般。料得林逋慣相惜,青教寂寞過春寒。 雨下裡排開陣角,小軍卒守定溝壕。他那裡戰馬攻,俺架起襄陽炮。有士相來往虚囂。 定策安機緊守著,生把箇將軍困倒。

(A)松樹/海棠/戰爭 (B)燕子/梨花/戰爭 (C)春風/桃花/象棋 (D)柳樹/梅花/象棋

101年 [地方特考] 應考 102年 「初等考試] 要領

鼎文公職 解題

詳情請洽《鼎文公職網》 www.ezexam.com.tw 2331-6611

慎獨醒思,光明磊落

鼎文公職命中本題,請參考 T5A01 國文講義 40~41 頁

慎獨一辭出自大學與中庸篇,君子戒慎乎其所不睹,恐懼乎其所不聞。莫見乎隱,莫顯乎微,故君子慎其獨也,君子慎獨,立身處事,必須堅守自己的原則,克制自己的慾望,對公職人員來說尤其重要,光明磊落出自聊齋誌異篇,是心地光明坦白,正大光明之意,清廉是政府施政的基石,公務人員最重要的就是依法行政,以人民的福祉為優先,不因外界的關說或誘惑而改變,須以最高標準要求自己,慎防瓜田李下之議,所謂知足常樂,錢財乃是身外之物,只有清清白白做人,才能對得起自己的良心,為官者當以海瑞為榜樣,以清廉自持,才能慎獨省思且光明磊落,仰無愧於天,俯不愧於地。

而公務人員不可為之事,亦可見於《公務員服務法》,依其規定:「公務員應誠實清廉,謹慎勤勉,不得有驕恣 貪惰,奢侈放蕩,及冶遊賭博,吸食菸毒等,足以損失名譽之行為。」常言道:「上樑不正下樑歪」,一國政風清廉 與否,一官道德修養和人格境界何如,關係到舉國上下全民大眾幸抑或是不幸。故保持廉潔操守,是為一個公務員必 須恪遵之則,不僅不得貪污舞弊,更須見利思義,不義之財不可取,時時思及「爾俸爾祿,民脂民膏」,但求取受無 愧人民、天地,明白「君子愛財,取之有道」,更進一步地,發揮「得之於人,用之於人」的精神,濟弱扶貧,回饋 社會,為人民大眾樹立清廉的榜樣模範。過去我們曾見少數不肖的公務人員,利用職務之便,忘卻自己神聖的職業道 德,知法犯法,接受不當的經濟賄賂,中飽私囊,鋌而走險,投機取巧,從事收受紅包、與黑道或色情業者等不法掛 勾、這般行徑實為公務人員之恥。

綜上所述,公務人員既為民所託,在清廉的自我要求上,標準須高於一般民眾。行事上,遵法守法,忠於所任; 操守上,廉潔自持,戒貪慎行,若全體公務人員皆能如此,相信必能帶動國家建設,創造社會和諧風氣。

☞ 格言精選 △

- ☆居之無倦,行之以忠。----《論語》
- ☆政無大小,以得人為本。----《後漢書》
- ☆自古天下治亂,繫於用人。----范純仁
- ☆廉者常樂無求,貪者常憂不足。----文中子
- ☆爾俸爾祿,民脂民膏;下民易虐,上天難欺。----孟昶〈官箴〉

☞類似題目 △

- ☆行所當行,為所當為【93 警特四等、關務四等】
- ☆為政之道【99 第一次司法三等、關務三等、標審三等】
- ☆恪盡職守、主動積極【100高考】

101年[地方特考] 應考 102年「初等考試] 要領

鼎文公職 解題

詳情請洽《鼎文公職網》 www.ezexam.com.tw 2331-6611

行政院 函

地 址:○○(縣)市○○區○○路○○段○號 聯絡方式:(承辦人、電話、傳真、e-mail)

00000

○○(縣)市○○區○○○路○號

受文者:教育部

發文日期:中華民國○○年○○月○○日 發文字號:○○字第○○○○○○○○○號

速別:

密等及解密條件或保密期限:

附件:

主 旨:為提升國家競爭力,強化國家整體實力,應加強教育革新,培養優質人力,以蔚為國用,請 貴部 研擬相關方案,以作施政方針,請 照辦。

說 明:

- 一、21世紀是「人才競爭的時代」,人才的培育與網羅為首要課題,但人才的培育非一朝一夕,應從 教育開始著手,做好培育優質人力規劃,期能學以致用,培育優秀人才。
- 二、請 貴部研擬培育優質人力相關方案,作為教育培訓人才之施政方針。

辦法:

- 一、請 貴部加強教育革新,並作好配套措施,以培養德、智、體、群、美五育並重的現代學子。
- 二、請 貴部加強技能教育,在課程、社團及課外均能提供學生技能訓練、教育機會,以培育學生未來 具有優質人力的基礎。
- 三、請 貴部研擬相關方案,持續修正與檢討績效,並呈本院核備。

正本:教育部

副本:

院 長 ○ ○ ○ (簽字章)