

等別(級)：薦任

類科(別)：教育行政

科目：比較教育

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、法國在中央與省之間，設置負責教育行政的所謂大學區，大學區包括 2-7 省，大學區總長綜理區內大學、中學與小學等各級各類教育。請就法國大學區概念，提出與說明可供我國 12 年國民基本教育以高中職 15 個登記分發區為規劃藍本上參考與借鑑之處。(25 分)
- 二、依據中國大陸《2012 年全國教育事業發展統計公報》資料顯示，各級各類民辦學校 13.99 萬所，較 2011 年增加 0.91 萬所；招生 1454.03 萬人次，較 2011 年增加 53.16 萬人次；各類教育在校生達 3911.02 萬人次，較 2011 年增加 197.12 萬人次。其中，唯獨民辦中等職業學校 2649 所，較 2011 年減少 207 所；招生 83.75 萬人次，較 2011 年減少 11.99 萬人次；在校生 240.88 萬人次，較 2011 年減少 28.37 萬人次。基於技術是國家經濟發展利器之一，技職教育扎根國民教育階段有其重要性，請就此民辦高職需求遞減現象，提出與說明可供我國 12 年國民基本教育在落實技職教育與普通教育上借鑑之處。(25 分)
- 三、我國將於民國 103 年 9 月實施 12 年國民基本教育，請就德國有關 6 歲至 18 歲 (Realschule) 或 19 歲 (Gymnasium) 國民教育規劃與發展，提出與說明可供我國 12 年國教施行上參考與借鑑之處。(25 分)
- 四、法國於 1989 年依據《教育發展導向法》，於各大學區設立所謂「師資培育學院」，藉以整合初等與中等師資培育；2005 年依據《學校前景計畫與發展導向法案》，將師資培育學院併入大學。針對臺灣中小學師資培育在控管專業品質與解決供需失衡問題上，請就法國師資培育此 2 次變革提出與說明可供參考與借鑑之處。(25 分)